

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля,
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
"Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино
Нижегородской области (далее—ЦДО р.п.Тонкино)**

1. Общее положение

Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок аттестации в освоении дополнительных общеобразовательных программ учащимися Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области (далее — ЦДО р.п.Тонкино).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЦДО р.п.Тонкино, программой развития, с учетом мнения Совета родителей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

2. Цели, задачи, функции, принципы аттестации

Текущий контроль оценки уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в целях повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования, тренера - преподавателя за результаты труда и определения уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках учебного года или курса в целом.

Текущий контроль оценки уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ направлен на выявление уровня освоения конкретной изучаемой темы (раздела, модуля) в рамках содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Педагоги информируют родителей о результатах текущего контроля.

Целью текущего контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Цель промежуточной (итоговой) аттестации: выявление промежуточного (итогового) уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи промежуточной (итоговой) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Функции промежуточной (итоговой) аттестации:

- учебная — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая — позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная — помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая—создает условия для переживания «ситуации успеха» каждым участником объединения.

■ Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике деятельности объединения и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и способов оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

Аттестация рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, что позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности объединения (образовательной и воспитательной) в процессе сотворчества педагога и учащихся.

Программа аттестации включает проверку теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания

дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с

прогнозируемыми результатами.

При проведении аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ЦДО р.п.Тонкино.

Процедура аттестации должна быть понятна учащимся и отражать реальный уровень их подготовки, а так же создавать ситуацию успеха, способствовать самоутверждению, самореализации участников объединения. Аттестационные мероприятия не должны вызывать у учащихся чувства страха и неуверенности.

3. Порядок и формы аттестации

Содержанием текущего контроля является содержание каждой изученной темы (раздела, модуля) дополнительной общеобразовательной программы. Содержанием промежуточной аттестации является содержание программы определенного года обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы. Содержанием итоговой аттестации — содержание дополнительной общеобразовательной программы по завершению обучения учащимся по данной программе.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в соответствии с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.п.

При проведении аттестации учитывается участие учащихся в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и т.п.

Критерии оценки результативности образовательной деятельности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, низкий. Проведение промежуточной (итоговой) аттестации осуществляется на основании приказа директора по ЦДО р.п.Тонкино.

Периодичность проведения промежуточной аттестации один раз в полгода.

Итоговая аттестация проводится в период с апреля по май текущего года по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения. Решение о допуске учащегося к итоговой аттестации принимает педагог дополнительного образования. Содержание материала для итоговой аттестации прописывается

педагогом в приложении к дополнительной общеобразовательной программе.

За месяц до проведения промежуточной (итоговой) аттестации руководителю объединения, педагогу дополнительного образования необходимо в письменном виде представить заместителю директора график промежуточной (итоговой) аттестации. На основании представленного графика, не позже чем за две недели, составляется сводный график проведения промежуточной (итоговой) аттестации учащихся ЦДО р.п.Тонкино, который утверждается директором ЦДО р.п.Тонкино.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации заносятся в формы протоколов (приложение 1) (приложение 2).

Итоги промежуточной аттестации в объединениях обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора ЦДО р.п.Тонкино переводятся на следующий учебный год.

Учащимся, имеющим низкий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам промежуточной аттестации, может быть предложено по решению педагогического совета в сентябре пройти аттестацию вновь. По результатам аттестации перевести учащихся на следующий год обучения условно.

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года;
- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Учащиеся, окончившие полный курс обучения в объединениях и секциях ЦДО р.п.Тонкино, имеющие успехи и достижения в избранном виде деятельности, прошедшие в установленном порядке итоговый контроль в формах, определенных дополнительными общеобразовательными программами получают, на основании решения педагогического совета, свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, заверенное печатью ЦДО р.п.Тонкино.

4. Документы и ответственность.

Протоколы и сводные ведомости результатов промежуточной и итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися хранятся в течение срока обучения.

Протокол результатов промежуточной аттестации
обучающихся ЦДО р.п.Тонкино

_____учебный год

Объединение _____

Направленность _____

Наименование дополнительной общеобразовательной программы и срок ее реализации _____

№ группы _____

Год обучения _____

Количество учащихся в группе _____

Ф.И.О. руководителя/педагога дополнительного образования _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

N2п/п	Фамилия, имя учащегося	Результат аттестации
1.		
2.		
3.		

Всего аттестовано _____ человек

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ человек (%)

Средний уровень _____ человек (%)

Низкий уровень _____ человек (%)

Переведено на следующий учебный год _____ человек

Предложено ещё раз пройти обучение по программе этого же года обучения _____ учащихся.

Руководитель/педагог дополнительного образования _____

Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации
обучающихся ЦДО р.п.Тонкино

_____учебный год
Творческое объединение (спортивная секция) _____

ФИО руководителя /педагога дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа

Количество групп _____

Количество учащихся, принявших участие в аттестации _____

Высокий уровень человек _____(%)

Средний уровень человек _____(%)

Низкий уровень человек _____(%)

Переведено на следующий учебный год _____человек.

Предложено ещё раз пройти обучение по программе этого же года обучения
_____учащимся.

Аттестационная комиссия:

Заместитель директора _____С.В.Баева

Методист _____А.М.Ярополова

Педагог доп.образования, тренер-преподаватель ЦДО р.п.Тонкино

Дата _____