

Центр дополнительного образования р.п. Тонкино

**Разработка программы
организации отдыха детей и их
оздоровления.**

Примерная структура программы.

Автор-составитель
Методист ЦДО
Ярополова Анна Михайловна

Программа – это важнейший стратегический документ организации

- *Изложение основных положений и целей деятельности субъекта (организации);*
- *Содержание и план деятельности работ;*
- *Краткое изложения содержания деятельности объекта (смены).*

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

- 1. Титульный лист.**
- 2. Информационная карта программы.**
- 3. Пояснительная записка.**
- 4. Планируемые результаты.**
- 5. Содержание программы.**
- 6. Организационно – педагогические условия реализации программы.**
- 7. Система контроля и оценивания результатов.**
- 8. Список литературы и интернет-ресурсов.**
- 9. Приложения.**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**Учредитель, осуществляющий координацию деятельности
образовательного учреждения;**

наименование собственного учреждения

Программа

**полное название программы
(для детей от ___ до ___ лет)**

Срок реализации _____

**ФИО, должность
автора (авторов) программы**

Год разработки программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	
Контактный телефон, электронный адрес	
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	
Краткая аннотация содержания программы	
Обоснование актуальности программы	
Предполагаемый социальный эффект программы	
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- *Нормативно-правовое обеспечение (ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» <http://turcentrrf.ru/detskiy-ot>)*
- *Актуальность*
- *Новизна*
- *Понятийный аппарат*
- *Характеристика участников программы*
- *Цель программы*
- *Задачи программы*
- *Концептуальные основы. Педагогическая идея программы*
- *Особенности организации образовательного процесса по данной программе*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Описание компетенций и компетентностей

2. Описание образовательных результатов

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты

3. Описание воспитательных результатов

первый уровень результатов – приобретение социальных знаний;

второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности;

третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

План - сетка

- **Организационный период**
- **Основной период**
- **Итоговый период**

Каждый блок можно представить в форме таблицы

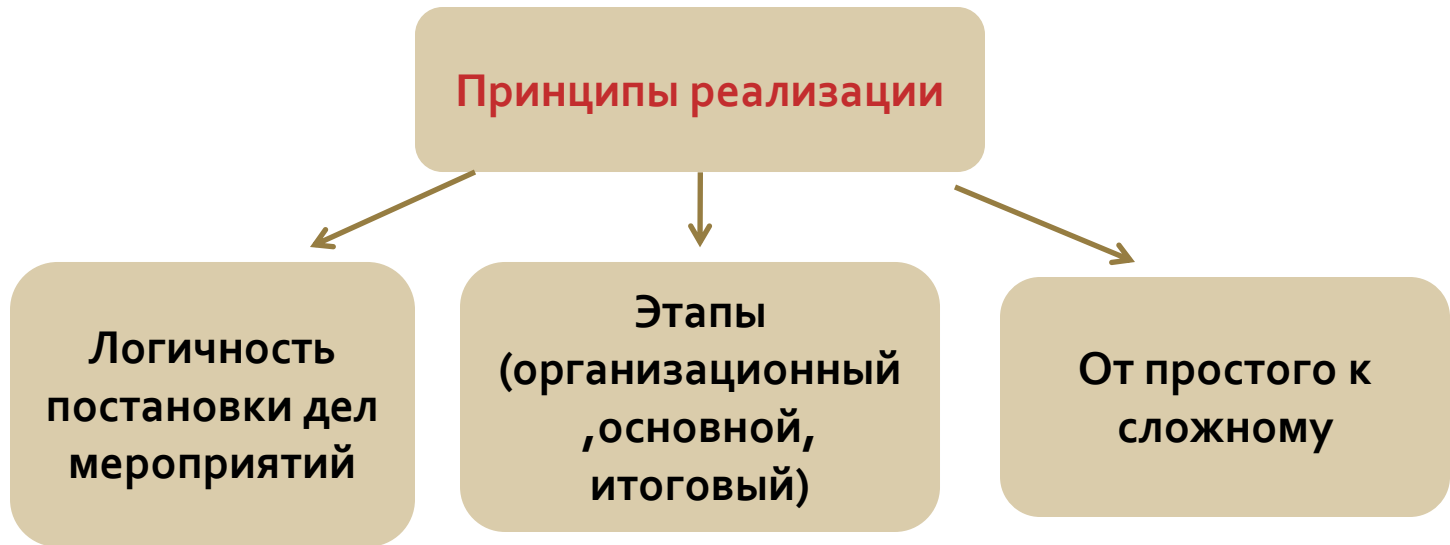
Цель:	
Задачи:	
Формы организации деятельности	
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	
Мероприятия	
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования	
Планируемый результат	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Информационно- методическое

Ресурсное обеспечение



СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- механизм оценки эффективности реализации программы;
- методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные);
- наличие методик, направленных на изучение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения;
- наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):
 - развитие творческого потенциала детей;
 - уровня их спортивных достижений;
 - профилактики ЗОЖ;
 - снижение уровня агрессивности в детской среде;
 - профориентации;
 - самоуправления;
 - иные

Для оценки результативности программы можно использовать следующие показатели:

- **количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);**
- **показатели социального развития личности (не умел - научился, не знал - узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции));**
- **показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);**
- **технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);**
- **экономические (уровень материальных затрат на реализацию);**
- **уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации программы.**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- **литература и интернет-ресурсы, используемые педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;**
- **литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе**

ПРИЛОЖЕНИЯ

- **план-сетка работы лагеря на смену;**
- **режим работы лагеря;**
- **планы работы отрядов (детских объединений),**
- **методические рекомендации,**
- **сценарии мероприятий,**
- **краткосрочные общеразвивающие программы,**
- **тематику проектов,**
- **тематику экскурсий,**
- **программы индивидуальных образовательных маршрутов,**
- **мониторинг образовательных результатов,**
- **оценочные материалы, диагностические карты и др.).**



Спасибо за внимание !