

Методическая разработка
физкультурно-спортивного праздника
для детей младшего школьного возраста и их родителей
«Мама, папа, я – дружная спортивная семья»

Разработала:
Ярополова Анна Михайловна
Методист ЦДО

Содержание:

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Методические рекомендации на подготовительный период
4. Выводы
6. Сценарий
7. Список литературы

Введение

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребёнка занимает очень важное место. Именно в младшем школьном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создаётся фундамент для развития физических качеств. Общеразвивающие упражнения, подвижные игры способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервно-,сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

В настоящее время растут нервные перегрузки родителей, обостряются конфликты между поколениями, разрываются родственные связи. Перед педагогами и родителями остро встаёт проблема ценностных ориентиров и позитивных образцов поведения. Приемлемым положительным ориентиром может стать идея коллективизма, развивающаяся в мероприятиях, совместно с родителями. Одновременно нужно развивать личность ребёнка так, чтобы ребёнок мог терпимо относиться к другим точкам зрения, уважать ценности других людей, самостоятельно разрешать проблемные ситуации. Родители должны быть не только заказчиками и клиентами, но и участниками образовательного процесса.

Пояснительная записка

Воспитательное, познавательное, эстетическое воздействие мероприятий, совместимых с родителями, велико. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность восприятия всего происходящего, двигательная активность – отличительная особенность мероприятия. Оно несёт не только соревновательный эффект, но также выполняют образовательную, воспитательную и эстетическую функции, то есть развивают детей физически и духовно. Кроме, того ребёнок чувствует себя частичкой своей семьи, близость родных, готовых прийти на помощь в трудную минуту.

Цель:

Удовлетворение природной потребности ребёнка в движении, сплочение семьи, получение положительных эмоций.

Задачи:

- создать дружескую, эмоциональную атмосферу праздника;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- развивать физические качества участвующих;
- воспитывать личностные качества: организованность, целеустремлённость, коммуникабельность, чувство коллективизма
- укреплять семейные ценности.

Прогнозируемый результат:

Заинтересованность родителей в проведении свободного времени совместно с детьми, сплочение детского коллектива.

Соревнования проводятся для обучающихся младшего школьного возраста и их родителей. Участвуют 7-8 семей (мама, папа, ребёнок).

Соревнования проводятся в середине учебного года.

Методы и формы:

- беседа, рассказ, комментарии;
- показ движений и действий;

- эстафеты;
- творческие конкурсы;
- интеллектуальные задания;
- музыкальные, танцевальные паузы.

Для проведения соревнований необходимо:

- спортивный зал;
- спортивный инвентарь;
- музыкальное оформление;
- эмблема команды;
- жюри в составе 4-х человек;
- грамоты, призы для награждения.

Порядок соревнований:

- открытие (вступительное слово ведущего);
- показательное выступление (спортивный флешмоб, стихи про семью);
- представление команд;
- соревновательная часть;
- подведение итогов соревнований;
- закрытие праздника.

Методические рекомендации на подготовительный период:

Успех мероприятия зависит от качества проведения подготовительной работы:

- изучение специальной, методической литературы;
- подбор конкурсов, эстафет, заданий, исходя из состава команд;
- изготовление эмблем, разучивание показательного номера с детьми;
- написание сценария, подготовка спортивного инвентаря;

При подготовке мероприятия нужно выбрать организационный комитет, состоящий из педагогических работников ЦДО, чётко распределить обязанности.

Определиться с показательным номером. Особая роль отводится разработке сценария, подбору конкурсов, эстафет, музыкального сопровождения. Порядок конкурсов должен строиться по принципу: от простого к более сложному.

Усложнения, преодоление встречающихся трудностей и принесенные в связи с этим наиболее рациональных действий и приёмов, а также широкое использование ранее усвоенных двигательных навыков воспитывает у детей стойкость, смелость и умение преодолевать трудности. В соревновательную часть включаются спортивные конкурсы, эстафеты.

Жюри необходимо вести протоколы, чтобы определить победителей и призёров.

По возможности нужно вести наглядный протокол, который заполняется по мере прохождения конкурсов. Перед каждым состязанием ведущему и судьям необходимо подробно объяснять условия прохождения конкурса.

Для создания хорошего настроения и праздничной атмосферы необходимо музыкальное сопровождение. Пригласить болельщиков для стимулирования и поддержки команд.

В конце праздника обязательно должен присутствовать сюрпризный момент, каждому участнику надо подарить небольшой сувенир детей угостить сладостями. Победители и призёры награждаются грамотами и призами.

Выводы

Данное мероприятие имеет спортивно-оздоровительную направленность, способствует физическому развитию и воспитанию, представляет сознательную, активную и инициативную деятельность учащихся и родителей. Может использоваться как тренерами, так и учителями физической культуры в образовательных учреждениях.

Это своего рода подведение итогов за переходный период: дети демонстрируют то, чему научились на учебных занятиях, показывают свои достижения в развитии двигательных качеств – ловкость, силу, гибкость, скорость и координацию

движений, а также умение преодолевать трудности и уважение к товарищам и соперникам по спорту.

Мероприятие подарит детям и их родителям положительные эмоции, радость, приятные сюрпризы. Оно даёт возможность детям и родителям попробовать свои силы, увидеть своего ребёнка в необычной обстановке. Совместная деятельность объединяет учащихся, родителей и педагогов. Организация и проведение мероприятия не требует особых условий, специфического спортивного инвентаря.

Активизируя роль родителей через организацию совместной деятельности детей и взрослых, можно достичь наилучших результатов в физическом развитии и оздоровлении учащихся.

Сценарий спортивной спартакиады «ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!»

*Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Надо спортом заниматься,
Заниматься нужно нам!*

Цели спартакиады:

- пропагандировать здоровый образ жизни; активно воздействовать на семейные и личностные ценности участников спартакиады с целью формирования позитивно - деятельностного отношения к занятиям спортом, физической культурой;
- способствовать сплочению семейного коллектива, установлению дружеских связей между семейным и школьным коллективами (ученик + семья + школа)
- развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Оформление зала:

Портреты мам, пап и детей, рисунки детей, баннер «Папа, мама, я – дружная спортивная семья», пословицы: «Когда семья вместе - и сердце на месте», «Дети не в тягость, а в радость!», «Здоровье детей – счастье народа, богатство страны», «Спорт учебе не помеха, а залог ее успеха».

Ход праздника.

I. Выход команд.

Ведущий:

_ Внимание! Внимание! В нашей центре дополнительного образования начинается спортивный праздник - семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Звучит музыка. В зал приглашаются команды - участницы.

- Первой парад открывает семья

А теперь под громкие аплодисменты в зал входит команда.....

Приветствуем участников соревнований, семью.....

Наш парад продолжает семья.....

Мы очень рады видеть в нашем зале дружную семью.....

И завершает наш парад спортивная семья.....

(семьи под музыку и аплодисменты проходят круг почета по спортивному залу)

II. Вступительное слово ведущего.

Ведущий:

- Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! Мы уверены, что этот праздник запомнится всем нам, потому что наша цель – сплотить вас, зарядить энергией и здоровьем и просто поднять настроение!

III. Выступление детей.

1. В век компьютеров и химии
Очень трудно стало жить.
И задумались ученые:
Как бы век наш удлинить?!
2. Мы с законом долголетия
Познакомились давно – Чтобы долго жить на свете нам,
Помни правило одно:
Надо просто бегать, прыгать,
С физкультурой дружить,
И тогда уж точно каждый
Будет очень долго жить!
3. День сегодня – выходной!
Мы пришли, мой друг, с семьей
Праздник спорта посмотреть,
За участников болеть.
4. Шесть семей, надежда наша,
Перед нами в ряд стоят.
Ждут они уж с нетерпением
Приглашения: «На старт!!!»
5. Нам на зависть, удивленье
Дружба в семьях ваших.
Спорт сплотил вас всех в стремленье
Оказаться краше.
6. Краше духом, краше силой
И сноровкой, и умом.
Чтобы в жизни быть счастливым,
Мы к победе все пойдем!

7. Ты, друг, - не соперник, а просто участник.
Не бойся, поэтому проиграть.
В спорте важна не только победа,
Уменье друг друга в борьбе поддержать!
8. Спортивные дети, спортивные мамы
И папы немножко спортивные.
Везде: на работе, в учебе и в спорте
Все вместе вы очень активные.
9. Так пусть же сила, дух, терпение
Помогут в спорте всем всегда,
Когда в команде рядом, вместе
Идет к победе вся семья!

Ведущий:

Сегодня на празднике нас порадуют своим выступлением младшие воспитанники ЦДО секции «спортивная аэробика».

(танец – спортивный флешмоб)

И наконец, перед началом наших соревнований мне хочется представить вам компетентное, строгое и справедливое жюри. За волю к победе, честность в борьбе, жюри может добавить команде 1 балл или наоборот снять 1 балл за нарушение правил.

IV. Представление команд.

V. Спортивная программа.

Ведущий:

Песнею звонкой
Дружным парадом
Мы начинаем
Нашу программу.
Дружно крикнем, детвора,
Папам и мамам
Физкульт – (Все вместе) Ура!
По плечу победа смелым.
Ждёт того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.

1 конкурс «Собери и разложи».

Перед каждой командой вдоль зала разложены 4 обруча.

В первом обруче лежат три мяча (предмета). Первый участник (папа) добегают до первого обруча, берет один предмет (мяч) и кладет его во второй обруч, потом, вернувшись к первому, берет второй предмет и несет его в третий обруч, затем переносит третий мяч в четвертый обруч. Мячи разложены. Передача эстафеты.

Второй участник (ребенок) собирает все предметы в первый обруч в том же порядке, а мама – снова раскладывает.

Главное условие: можно брать только по одному предмету одновременно и класть предметы только в обруч.

2 конкурс: «Сложный переход».

Представьте, что перед вами болото. Это болото может легко выдержать ученика 3 класса, но не выдерживает взрослого человека. Поэтому ребята помогают перейти болото папе и маме. Им выделяется всего по три кочки (обруча). Ребята переносят кочки, по которым шагают их родители. Нужно переправить родителей в безопасное место за ориентир. Обратно все бегут к финишу, взявшись за руки.

3 конкурс: «Большая стирка».

На натянутую верёвку ребёнок поочередно вешает прищепки (10 штук), мама – платочки, папа снимает платки и прищепки. Побеждает команда, выполнившая задание за минимальное количество времени. (Прищепки и платки вешать и снимать по 1 штуке).

Ведущий:

- Нашим спортсменам надо отдохнуть, а жюри подвести итоги первых конкурсов. А пока команды набираются сил, а члены жюри работают, проведем конкурс для болельщиков (зрителей). Команды садятся на лавочки.

Конкурс для болельщиков «Угадай сказку»

Ведущий: Я читаю отрывок из сказки, а вы должны сказать, как она называется.

1. «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел...» (Колобок);
2. «Не садись на пенек, не ешь пирожок...» (Маша и медведь);
3. «Не пей, братец, этой водицы – козленочком станешь...» (Сестрица Аленушка и братец Иванушка);
4. «Яблоня, Яблоня, спрячь нас...» (Гуси-лебеди);
5. «Спи, глазок, спи, дугой...» (Хаврошечка);
6. «Лягушечка, лягушечка, отдай мою стрелу...» (Царевна-лягушка);
7. «Козлятушки, ребяташки, отопритесь, отворитесь...» (Волк и семеро козлят);
8. «Чего тебе надобно, старче?» (Сказка о золотой рыбке);
9. «По щучьему веленью, по моему хотенью...» (По щучьему веленью);
10. «Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой...» (Сивка-бурка).

- А теперь слово нашему жюри.

4 конкурс «Трубочисты».

Для каждой команды на расстоянии 2-3 метра от финиша кладется тоннель (труба). Первым стартует ребенок, он добегают до трубы, встает посередине обруча, а другой конец трубы (обруч) берет и поднимает вверх так, чтобы самого игрока не было видно, затем опускает трубу на землю и продолжает движение до ориентира, оббегает его и возвращается к своей семье, Затем стартует мама, выполняет то же задание и передает эстафету папе. Папа, выполнив задание, финиширует.

5 конкурс «Юмористическая эстафета»

Интересная штука юмор. Кажется, ничего легкомысленнее нет. Сейчас мы проведём юмористическую эстафету, в которой участвует вся семья. Но для начала я задам несколько вопросов нашим командам.

1. Назовите имя первой сказочной женщины-лётчицы.
2. Как называется летательный аппарат Бабы Яги?
3. Назовите лучшего друга Бабы Яги.

Молодцы, хорошо справились с заданием. Итак, наша следующая эстафета будет называться «Баба Яга»

Мама по ходу передвижения раскладывает из пластмассового ведра 6 теннисных мячей и возвращается назад.

Ребёнок скачет на метле, обходя мячи, до ориентира и обратно.

Папа с помощью метлы собирает мячи в ведро. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

6 конкурс «Состязание «Верблюдов».

Семья передвигается следующим образом: мама двигается первой, за ней папа, согнувшись и держа руками маму за талию, ребенок сидит на спине у папы. Кто быстрее добежит до ориентира, оббежит его и вернется к финишу, тот и победитель.

7 конкурс «Шариковый дождь».

На площадке каждой команды по 20 шаров, по свистку судьи, за 20 секунд нужно как можно больше шаров перебросить на площадку соперника. По второму свистку игра заканчивается. Команда, на чьей площадке меньше шаров, выигрывает.

8 конкурс «Праздничный».

Каждый участник команды по очереди добегают до противоположной стороны зала, берет 1 лист с буквой и возвращается обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.

Использованные слова: СЧАСТЬЕ! КРАСОТА! ВЕСЕЛЬЕ! РАДОСТЬ! ЗДОРОВЬЕ!

Ведущий:

- В этот праздничный день желаем всем присутствующим счастья, красоты, веселья, радости и конечно же здоровья!

- Пока жюри подводит итоги, мы проведем игру со зрителями.

Дети хором отгадывают загадки на спортивную тему:

1. Просыпаясь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю... (зарядку).

2. Не обижен, а надут.
Его по полю ведут.

А ударят - нипочем
Не угнаться за... (мячом).

3. На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик -
Кричат все: Шайба! Ключка! Бей!
Веселая игра... (хоккей).

4. Два берёзовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи
И зовут их ... (лыжи).

5. Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,
А блестящие ... (коньки).

6. Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки.
Дайте снег. Готовы ... (санки).

7. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса. У
загадки есть ответ.
Это мой... (велосипед).

Ведущий: Давайте дадим слово жюри и узнаем, чья семья сегодня стала самой лучшей, самой быстрой, самой внимательной, самой дружной и спортивной.

Жюри подводит итоги соревнований. Вручаются грамоты и призы.

(Номинации для команд: Самая ловкая команда
Самая дружная команда
Самая весёлая команда и т.п.)

Ведущий:

Запомнится семейный праздник дружный,
Для укрепления здоровья очень нужный!

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования
Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.

Говорим всем – до свиданья,
До счастливых новых встреч!

Все приглашаются для фото на память.

Список литературы:

- 1.Школа и родители: сценарии совместных мероприятий /авт.-сост. Л.В. Автух. – Волгоград: Учитель, 2013.- 169 с.
- 2.Феоктисова В.Ф., Пилеева Л.В., К здоровью через движение, рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений.- Волгоград: Учитель, 2010 – 154 с.
- 3.Школьные каникулы: игра на каждый день / авт.-сост. А.И. Макарова ., 2013- 67с.