

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования "Центр дополнительного образования"
р.п.Тонкино Нижегородской области**

Дорожная карта

«Реализация системы наставничества в ЦДО р.п.Тонкино»

Дорожная карта разработана на основании ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.10.2018 № 316-17757/18 «О мероприятиях по поддержке наставничества» Письма министерства образования и Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.03.2014 № 316-01-100/859/14 «О направлении методических рекомендаций для подготовки локальных актов по образованию системы наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление нехватки квалифицированных педагогических кадров в учреждении.

Наставничество является неотъемлемым элементом кадровой политики в учреждении, важным средством обучения и становления молодых специалистов.

Цель: оказание поддержки и практической помощи работникам, принятыми в учреждение или переведёнными на другую должность, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям учреждения.

Задачи:

- ускорение процесса профессионального становления педагогического работника и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- развитие у работника интереса к выполнению своих должностных обязанностей и профессиональному росту, сознательного и творческого отношения к своей профессии;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива учреждения.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального уровня молодых специалистов и работников, вновь пришедших в учреждение;
- воспроизводство кадров за счет притока и закрепления молодых специалистов
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне дополнительного образования.
- повышение престижа педагогических профессий.

Дорожная карта.

№ п/п	Содержание	Сроки реализац ии	Исполните ли	Предпола гаемый результат (вид документа)	Индика торы эффектив ности	Риско вое событие	Проект решения
1.	Анализ кадрового состава, определение наставника и молодых специалистов	сентябрь	Методист ЦДО р.п. Тонкино Ярополова А.М.	Аналити ческая справка профессио нальных компетенций сотрудников ЦДО	Оценка укомплекто ванности кадрами (наставник- молодой специалист)	Текучность кадров	Создание благоприятных условий для работы молодым специалистам
2.	Составление индивидуально го плана профессиональ ного становления	сентябрь	Тренеры- преподавате ли Кислицын Н.В. Ложкин Р.В.	Индивидуальн ый план работы молодого специалиста	Повышение уровня профессиональн ых компетентностей молодого	Недостаточное владение современными формами работы наставника	Проведение совместных образовательных сессий

	МОЛОДОГО специалиста				специалиста. Достижение положительных результатов		
3.	Составление индивидуально го плана работы наставника	сентябрь	Тренер- преподавате ль Ложкин В.Н.	Индивидуальн ый план работы наставника	Профессиональн ое сопровождение молодых специалистов	Отсутствие умения повышать уровень профессионали зма молодых специалистов	Межведомствен ные взаимодействия
4.	Методический семинар- воркшоп "Наставни чество как стратегически значимый элемент	ноябрь	Методист ЦДО Ярополова А.М.	Протокол заседания методического семинара	Способствовать повышению навыков и умений в работе с молодыми педагогами. Развитие коммуникативны	Трудности в понимании и усвоении наиболее сложных разделов семинара.	Создание атмосферы совместного творчества, посредством практических упражнений

	повышения профессионализма молодых специалистов"				х качеств наставника, гибкость в общении		
5.	Организация работы молодыми специалистами с детьми "группы риска"	сентябрь-май	Методист ЦДО Ярополова А.М. Тренер-преподаватель Ложкин В.Н.	План работы с детьми "группы риска", информационно-аналитическая справка о проведенной работе	Способствовать умению молодого специалиста организовывать социально значимый досуг детей "группы риска" вне школы.	В учреждении нет должностей психолога и социального педагога.	Взаимодействие в работе с "детьми группы риска" с психологом и социальным педагогом МАОУ Тонкинской средней школы
6.	Организация работы молодыми специалистами по	Сентябрь-май	Методист ЦДО Ярополова А.М. Тренер-	Программа работы молодого специалиста по	Осознание молодыми специалистами необходимости в постоянном	Нет владения навыками самостоятельно й работы. Молодой	На основании результатов диагностики, анализа работы молодого

	самообразованию		преподаватель Ложкин В.Н.	самообразованию	самообразовании, формирование профессиональных навыков и умений.	специалист не может определиться с темой самообразования	педагога выделить основную проблему, решение которой может дать положительный результат. Определить актуальность, перспективность и практическую значимость для повышения воспитательно-образовательного процесса
7.	Посещение учебно-	Ноябрь, январь,	Методист ЦДО	План-график внутриучреж	Передача профессиональн	Проектирование учебно-	Самообразование педагога-

	тренировочных занятий и воспитательных мероприятий проводимых наставником	март	Ярополова А.М., тренер-преподаватель Ложкин Р.В., Кислицын Н.В.	денческого контроля, анализ учебно-тренировочного занятия	ого опыта от наставника молодому специалисту	тренировочных занятий не отвечающих современным требованиям	наставника по теме: "Современные формы занятий с использованием инновационных педагогических технологий"
8.	Посещение учебно-тренировочных занятий мероприятий проводимых молодым специалистом	Февраль, апрель	Методист ЦДО Ярополова А.М., тренер-преподаватель Ложкин В.Н.	План-график внутриучрежденческого контроля, анализ учебно-тренировочного занятия	Повышение качества и уровня эффективности проведения мероприятий молодыми специалистами	Недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе	Совместные консультации, методические объединения с рекомендациями молодому специалисту по конструированию учебно-тренировочных

							занятий и воспитательных мероприятий
9.	Организация работы молодыми специалистами с одаренными детьми	Сентябрь-май	Методист ЦДО Ярополова А.М., тренер-преподаватель Ложкин В.Н.	План работы с одарёнными детьми, информационно-аналитическая справка о проведенной работе	Способствовать умению молодого специалиста работать с одарёнными, талантливыми детьми	Трудности в определении одарённых детей	На основании результатов диагностики, тестирования, сдачи контрольных нормативов учащимися определить способности одаренности и таланта
10.	Участие молодых специалистов в конкурсах	Март	Методист ЦДО Ярополова А.М.,	Презентация методического семинара.	Создание благоприятной мотивационной среды для	Трудности в подготовке материалов для конкурса	Самоанализ педагогического опыта, выделение из

	профессионального мастерства		тренер-преподаватель Кислицын Н.В.		профессионального развития молодого специалиста. Распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению		него наиболее ценных компонентов.
11.	Подведение итогов реализации системы наставничества	Май	Методист ЦДО Ярополова А.М.,	Информационно-аналитическая справка	100% исполнение планов профессионального становления молодого специалиста.	Оценка деятельности наставника и молодого специалиста	Мониторинг и регулярная оценка в течении учебного года профессиональной деятельности молодого

					Повышение уровня профессиональн ых компетенций молодых специалистов и наставника		специалиста и его наставника.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------