

# **МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

## **«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ»**

**Автор –составитель  
методист ЦДО Ярополова А.М.**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

## ТЕХНОЛОГИЯ

это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь)..

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса

(Б.Т. Лихачев)

# **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В СЕКЦИЯХ**

- 1. Технология личностно-ориентированного обучения.**
- 2. Здоровьесберегающая технология.**
- 3. Технология системно-деятельностного обучения.**
- 4. Игровая технология.**
- 5. Технология разноуровневого обучения.**
- 6. Технология сотрудничества.**
- 7. Групповая технология.**
- 8. Технология индивидуально-дифференцированного обучения.**

# **ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕКЦИЯХ**

- 1. Создание благоприятных условий для развития личности каждого воспитанника.**
- 2. Формирование у воспитанников необходимости в систематических занятиях избранным видом спорта.**
- 3. Обучение воспитанников навыкам и умениям в избранном виде спорта.**
- 4. Развитие у воспитанников необходимых мыслительных и физических навыков в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.**
- 5. Воспитание в коллективе воспитанников командного духа.**
- 6. Обучение воспитанников технико-тактическим приемам в избранном виде спорта.**
- 7. Достижение спортивных результатов.**
- 8. Формирование в каждом воспитаннике неповторимой личности.**

# **ФОРМЫ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ В СЕКЦИЯХ**

- Проведение массовых соревнований для учащихся , в том числе и по общей физической подготовке.
- Организация лекториев для воспитанников, их родителей.
- Организация и проведение всевозможных конкурсов, стимулирующих деятельность тренеров и воспитанников.
- Организация и проведение совместной спортивной деятельности молодых специалистов и «наставников».
- Профориентация воспитанников старшего возраста.
- Самопрезентации, показательные выступления, декады по видам спорта, спортивные фестивали и праздники.
- Открытые занятия и «мастер-классы».
- Планирование учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и способностей воспитанников.
- Определения физического развития воспитанников на каждом этапе обучения

# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Технология лично-ориентированного обучения ориентирует воспитанников на развитие своей индивидуальности.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Здоровьесберегающая технология способствует профилактике вероятности получения травм во время учебно-тренировочных занятий.
- Благодаря данной технологии у воспитанников формируются знания о зависимости укрепления здоровья от систематичности занятий спортом.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Технология проблемного обучения позволяет повысить сопротивляемость воспитанников к условиям, которые могут возникать во время соревновательной деятельности.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность проводить психологическую работу с воспитанниками, направленную на преодоление сложных ситуаций.

## ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Игровая образовательная технология способствует созданию дружеской атмосферы в спортивном коллективе.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность сохранить элемент конкуренции внутри группы воспитанников.

# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ

- Технология разноуровневого обучения способствует достижению воспитанниками спортивных результатов.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность свободно планировать проведение учебно-тренировочный процесс на всех этапах подготовки спортсменов.

## Системно- деятельностный подход

- Главным в работе при подготовке к занятиям, необходимо формировать у учащихся потребность к систематическим занятиям в секциях.
- Данная технология способствует укреплению здоровья, содействию гармоническому физическому развитию, развитию основных физических качеств, умений и навыков видах спорта, воспитание познавательной активности и интереса к занятиям в секциях.

## Индивидуально- дифференцированный подход

- индивидуальное дозирование нагрузок, в дифференцированном подходе к детям, повышение мотивации к занятиям по видам спорта.
- Высокого эффекта в учебной работе можно добиться, изучив особенности занимающихся, и учитывая их при организации воспитательной работы, определении тренировочной нагрузки, выборе наиболее эффективных способов обучения.

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- - педагогическая компетентность тренера-преподавателя ;
- - наличие материально-технической базы;
- - создание родительских и попечительских советов;
- - контакты с родителями по вопросу воспитания ребенка;
- - устранение вредных привычек и антисоциальных поступков воспитанников;
- - воспитание спортсменов (чувство патриотизма, коллективизма, ответственности, эмоциональное развитие);
- - внедрение в учебный процесс элементарных знаний по анатомии, гигиене, здоровому образу жизни;
- - повышение ресурса двигательной активности воспитанников;
- залогом успеха в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие тренера-педагога и воспитанника в контакте с родителями и школой. При этом большое значение имеет само образовательное учреждение (ДЮСШ) с его традициями, уровнем организации тренировочного процесса и досуга, а также педагогическим коллективом, который постоянно повышает свое образование и находится в поиске инновационных технологий в спорте.

# **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЮСШ**

- **Основным результатом деятельности учреждения дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта является создание условий для привлечения как можно большего количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и как следствие этого – выявление наиболее способных воспитанников и воспитание спортсменов высокой квалификации .**
- **В соответствии с основной целью работы необходимо оценивать и результаты работы тренера-преподавателя, в том числе и результаты применения тренером-преподавателем новых образовательных технологий.**
- **Одной из основных целей работы учреждений дополнительного образования является воспитание в каждом ребенке гармонично развитой личности.**
- **Одним из критериев оценки результатов использования тренером-преподавателем новых образовательных технологий является оценка не только физического, но и духовно-нравственного воспитания детей.**
- **Способами оценки физического состояния воспитанников могут служить тесты и нормативы по общей физической, специальной физической и технико – тактической подготовке.**
- **Для оценки состояния развития воспитанников в других сферах жизнедеятельности может применяться тестирование.**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Формирование у воспитанников потребности в развитии своей индивидуальности.
- При применении данной технологии тренер-преподаватель применяет индивидуальный подход к работе с каждым воспитанником, при этом данная работа ведется в рамках работы со всей учебно-тренировочной группой.
- Тренер-преподаватель при планировании учебно-тренировочной работы учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника.

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Укрепление здоровья воспитанников.
- Формирование понятия о том, что систематические занятия физической культурой и спортом укрепляют здоровье воспитанников.
- Снижение вероятности получения травм во время учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Формирование у воспитанников сопротивляемости к условиям, которые могут возникать в процессе соревновательной деятельности.
- Формирование у воспитанников психологической устойчивости при преодолении сложных ситуаций.

## ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Создание дружеской атмосферы в спортивном коллективе.
- Сохранение конкуренции внутри учебно-тренировочной группы.
- Профилактика сколиоза.

## ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ

- Выявление наиболее талантливых воспитанников и перевод их в группы следующих этапов подготовки.
- Достижение высоких спортивных результатов.

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Таким образом, педагог при внедрении новой технологии в образовательный процесс должен уметь: применять методы и приемы обучения, используемые в данной технологии; проводить и анализировать учебные занятия, построенные по новой технологии; научить детей новым методам работы; оценивать результаты внедрения новой технологии в практику, используя методы педагогической диагностики.**