

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр дополнительного образования"  
р.п.Тонкино Нижегородской области**

**Программа подготовки кадров  
по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и  
молодежи в летний период на дворовых площадках  
в Тонкинском муниципальном округе**

**Тонкино 2023**

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа подготовки кадров по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Тонкинского муниципального округа на Дворовых площадках (далее Программа)
Составитель программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области
Руководитель программы	Управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального округа Нижегородской области
Цель программы	Подготовка (обучение) организаторов летнего отдыха и оздоровления (вожатых - студентов) на период летней оздоровительной кампании «Дворовая практика», повышение их профессиональных качеств
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентировать слушателей на самостоятельное проектирование программ отдыха и оздоровления детей с последующей их реализацией;</li> <li>- оказать информационно-методическую поддержку в вопросах организации летнего отдыха и занятости детей и подростков на дворовых площадках;</li> <li>-создать условия для трансляции лучшего опыта работы по летнему отдыху детей;</li> <li>-обучить вожатых-студентов применять на практике, организовывать, подбирать, проводить игры с детьми.</li> </ul>
Краткое содержание программы	Подготовка студентов и для работы на дворовых площадках
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» р.п. Тонкино Нижегородской области

Категория участников	Студенты-вожатые, которые будут задействованы в работе на дворовых площадках
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение теоретических и практических знаний по управлению детским и молодежным коллективом;</li> <li>- Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации;</li> <li>- Овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми и молодежью;</li> <li>- Совершенствование профессиональных качеств и личностный рост;</li> <li>- Раскрытие творческого потенциала;</li> <li>- Наличие перспектив профессиональной деятельности;</li> <li>- Способность принимать решение и брать ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.</li> </ul> <p>-Применение вожатыми- студентами полученных знаний на практике.</p>
Система контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение открытых мероприятий;</li> <li>- отчет о работе;</li> <li>- анкетирование детей и родителей;</li> </ul>

## **1. Пояснительная записка.**

Организация отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью системы развития воспитания. Президент Российской Федерации и Правительство России регулярно указывают на необходимость организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей при строгом исполнении установленных правил организации отдыха.

Организация отдыха и оздоровления детей является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Согласно Федеральному закону № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», отдых детей и их оздоровление – это «совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований».

**Актуальность проблемы:** Воспитание подрастающего поколения – одна из задач, которой сегодня государство уделяет самое пристальное внимание. Единственная сфера, которая все еще остается недостаточно охваченной педагогическим вниманием, - это улица. А ведь улица – безусловно, воспитывающая среда со своим «педагогическим механизмом». Улица для подростка – это общение, практика самостоятельного поведения.

**В реализации данной программы** принимают участие: управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального округа, Роспотребнадзор (по согласованию), Отдел Министерства Внутренних Дел (по согласованию), ОНД и ПР (по согласованию). Координатором программы является Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального округа. Куратором программы является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области.

Не первый год в Тонкинском муниципальном округе успешно реализуется областной проект «Дворовая практика». В 2023 г. планируется работа 2 дворовых площадок на территории округа, где отдохнут дети неохваченные организованными формами досуга. Планируется отдых на дворовых площадках 60 детей. На период «дворовой практики» в ЦДО р.п. Тонкино будет организовано трудоустройство 4 студентов.

**Цель программы:** Подготовка (обучение) вожатых-студентов для организации отдыха и оздоровления на период летней оздоровительной кампании, повышение их профессиональных качеств.

**Задачи:**

- ориентировать слушателей на самостоятельное проектирование программ отдыха и оздоровления детей с последующей их реализацией;
- оказать информационно-методическую поддержку в вопросах организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- организовать трансляцию лучшего опыта работы по летнему отдыху детей;
- обучить вожатых-студентов применять на практике умения организовывать, подбирать, проводить игры с детьми;
- обеспечить комплексную безопасность жизни и здоровья детей в период проведения дворовых площадок.

**Содержание программы:**

Подготовка студентов и старшеклассников для работы на дворовых площадках.

**Ожидаемые результаты:**

- Получение теоретических и практических знаний по управлению детским и молодежным коллективом;
- Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- Овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми и молодежью;
- Совершенствование профессиональных качеств и личностный рост;
- Раскрытие творческого потенциала;
- Наличие перспектив профессиональной деятельности;
- Способность принимать решение и брать ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива;
- Применение вожатыми-студентами полученных знаний на практике.

**2. Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30.12.2008).
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ
5. Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

7. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСЛУГИ ДЕТЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ (Утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст) с изменениями

8. Приказ МЧС Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача №28 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21»

10. Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора Российской Федерации от 4 апреля 1997г. № 5).

11. Постановление Правительства Нижегородской области от 01 июля 2019 года № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Нижегородской области».

12. Стратегия развития воспитания Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р

13. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р

### 3. План реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Категория слушателей	Исполнитель
1.	1. Планирование и организация работы на дворовой площадке. Документация студентов – участников проекта, необходимая при работе на дворовой площадке 2. Организация работы на Дворовой площадке по основным направлениям РДДМ.	апрель	вожатые – студенты, волонтеры (учащиеся ЦДО)	Методисты ЦДО

2.	<p>1. Семинар-практикум: Проектирование деятельности; Понятия «проекта» и «проектирование». Требования к описанию проекта. Технология разработки проекта.</p> <p>2. Техника безопасности: - Оказание первой доврачебной помощи ; - Правила поведения в экстремальных ситуациях;</p>	апрель	вожатые студенты, волонтеры (учащиеся ЦДО)	–	Методисты ЦДО
3.	<p>Мастер-класс «Методики организации игровой деятельности». Понятия «игры». Виды игр. Знакомство с различными видами игр и методикой их проведения Мастер-классы по рукоделию и различным видам техники .</p>	май	вожатые студенты, волонтеры (учащиеся ЦДО)	–	Педагог-организатор ЦДО, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования
4.	<p>1. Семинар: Информационное сопровождение летней оздоровительной кампании 2. Оформление пост-релизов на страницах в соц.сетях.</p>	май	вожатые студенты	-	Методисты ЦДО
5.	<p>Организация дворовой площадки на основе мероприятий и проектов РДДМ. Онлайн-курс на «Корпоративный университет РДШ»</p>	июнь	вожатые студенты,	–	Официальный сайт «Корпоративный университет РДШ»
6.	<p>Практическое занятие: «Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий»</p>	июнь	вожатые студенты, волонтеры (учащиеся ЦДО)	–	Методист, тренеры-преподаватели ЦДО

7.	Практическое занятие Организация рекламных акций. Виды рекламных акций. Оформление листовки.	июнь	вожатые – студенты, волонтеры (учащиеся ЦДО)	Методисты ЦДО
8.	Семинар-практикум составление аналитических и статистических отчетных материалов;	июнь	вожатые – студенты	Методисты ЦДО

### **Система информирования общественности о реализации Программы**

Вопросы по организации летнего отдыха, обучения кадров по программе освещаются:

- На сайтах образовательных организаций, учреждений-кураторов проекта «Дворовая практика»;
- На сайте Администрации Тонкинского муниципального округа Нижегородской области;
- На сайте Управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального округа Нижегородской области;
- В официальной группе «ВКонтакте» - «Дворовая практика – Тонкинский округ », «Центр дополнительного образования».
- Печатная продукция (буклеты, листовки, объявления)

### **Система внешних контактов:**

- При реализации программы подготовки кадров по вопросам обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей «Ребята с нашего двора» организаторы обучения и педагоги активно взаимодействуют с общественными организациями и учреждениями округа , области:
- Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
- ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»
- Управление образования, молодежной политики и спорта Администрации Тонкинского муниципального округа
- образовательные организации Тонкинского муниципального округа
- Отдел культуры Тонкинского муниципального округа .

### **Материально-техническая база**

Все занятия по Программе подготовки кадров по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в летний период на дворовых

площадках в Тонкинском муниципальном округе проходят на базе центра дополнительного образования р.п.Тонкино.

Для занятий выделены актовый зал оборудованная проектором, компьютером, экраном, музыкальным центром, стендом, аудитории для проведения мастер-классов.

В наличии имеются все необходимые канцтовары, спортивный инвентарь, аудио- видеоаппаратура, для эффективного проведения мастер-классов, практикумов, практических занятий.

### **Система контроля и оценки результативности реализации Программы**

Контроль за реализацией Программы обучения осуществляет администрация управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального округа .

Для оценки результативности программы применяются следующие виды:

- 1) выезды рабочей группы координационного совета;
- 2) посещение открытых мероприятий;
- 3) отчет о работе;
- 4) анкетирование слушателей.

### **Критерии оценки результативности реализации Программы:**

1. Качество обучения слушателей Программы;
2. Использование новых методик и технологий в процессе обучения
3. Привлечение социальных партнеров к реализации Программы;
4. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
5. Творческое сотрудничество педагогов, проявление инициативы;
6. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с разными категориями слушателей, учет их интересов и потребностей;
7. Сочетание традиционных и инновационных технологий процесса обучения;
8. Удовлетворенность слушателей результатами обучения.

### **Список литературы**

1. Нижегородский областной проект «Дворовая практика - 2007»/ Министерство образования Нижегородской области; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2008. – 168с.

2. Нижегородский областной проект «Дворовая практика». Вып. 3: А у нас во дворе.../ Министерство образования Нижегородской области; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2010. – 170с.
3. Нижегородский областной проект «Дворовая практика». Вып. 4: Ребята нашего двора/Министерство образования Нижегородской области; ГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2011. – 214с.
4. Нижегородский областной проект «Дворовая практика». Вып. 5: Ребята нашего двора/Министерство образования Нижегородской области; ГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2012. – 208 с.
5. Нижегородский областной проект «Дворовая практика». Вып. 6: Территория детства/Министерство образования Нижегородской области; ГБОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области". – Н.Новгород, 2013. – 145 с.