

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» р.п. Тонкино Нижегородской области**

Методическая разработка
сценарий мероприятия
«День семьи, любви и верности»

Тема: «День семьи, любви и верности»

Цель: углубление знаний о празднике День семьи, любви и верности

Задачи:

- Личностные:

- развивать коммуникативные качества учащихся;
- развивать умение работать в паре и в группах;
- совершенствовать умение высказывать свое мнение, аргументировать его;
- формировать гражданскую идентичности;
- формировать понимания ценности культурно-исторического наследия страны.

- Метапредметные:

- развивать навыки работы в команде;
- закреплять навык работы по плану;
- совершенствовать умение анализа.

- Предметная:

- знакомить с историей праздника;

Форма мероприятия: беседа с элементами игры.

Направление: патриотическое.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Дата и место проведения: 7 июля 2023 г.

Центр дополнительного образования, Нижегородская область р.п. Тонкино

Участники: воспитанники лагеря, 36 человек. Возраст: 6-13 лет.

Виды работы с учащимися:

1. Фронтальная

Оборудование:

1. ИКТ:

- ПК;
- Интерактивная доска;
- Принтер.

2. Наглядный материал:

- Презентация;
- Видеоролик.

3. Средства:

— Цветная и белая бумага;

— Ножницы;

— Карандаши;

— Клей;

— Презентация;

— Видеоролик.

Ход мероприятия

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
1. Организационный момент	Здравствуйте, ребята, рада Вас видеть, меня зовут Наталья Алексеевна, я сегодня проведу у вас мероприятие.	Приветствуют	Л – мотивация к учению.
2. Введение в тему	<p>- Но сначала я хочу, чтобы вы догадались, в какое время и зачем мы отправимся. На экране вы видите выражения (День Рождения, Новый Год, 8 Марта, 1 Сентября). Кто может их прочесть?</p> <p>-Отлично, продолжите ряд.</p> <p>-Как одним словом назвать выражения?</p> <p>- Как вы понимаете слово праздник?</p> <p>-А какие праздники вы любите больше всего?</p> <p>-Как вы думаете, много ли существует праздников в нашей стране?</p> <p>Задание «Какие праздники бывают»</p> <p>- Посмотрите, на экране названия разных праздников нашей страны (День учителя, День Конституции, День матери, Дни рождения, День Победы, День водителя, День металлурга, День защитника Отечества, День смеха, День</p>	<p>Один из уч-ся читает выражения вслух.</p> <p>- 23 февраля, Рождество, Хеллоуин...</p> <p>- Праздники</p> <p>- День, когда что-то отмечают.</p> <p>Предлагают свои варианты.</p> <p>- Наверное</p> <p>Выполняют задание.</p>	<p>П – анализ данной информации, синтез по заданным критериям, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, обобщение и формулирование выводов.</p> <p>Л – смыслообразование.</p> <p>К – умение чётко выражать свои мысли, умение дополнять или исправлять высказывания одноклассников, аргументировать своё мнение, способность сотрудничать.</p> <p>Р – планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>

	<p>семьи, любви и верности, День защиты детей), распределите их по колонкам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейные (Дни рождения, свадьбы, крещение ребенка). 2. Профессиональные (День учителя, День водителя, День металлурга). 3. Государственные (День защитника Отечества, День России, День Конституции, День Победы и др.). 4. Всенародные (День матери 29 ноября, День смеха 1 апреля, День знаний 1 сентября, День семьи, любви и верности 8 июля и др.). <p>- Какие из них празднует вся страна, все люди, живущие в Российской Федерации?</p> <p>- Сегодня мы окунемся в историю одного из таких праздников.</p>	<p>- Государственны е</p>	
<p>3. Основная часть</p>	<p>История праздника</p> <p>- Знаете ли вы, какой праздник завтра будет отмечаться?</p> <p>- 8 июля мы празднуем День семьи, любви и верности. Давайте вспомним далекие события русской истории.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Вопросы после видео: что вы узнали, что вы запомнили?</p> <p>- Обратили ли вы внимание, из какого города были Пётр и Феврония?</p> <p>- Да, и именно поэтому они зовутся ещё Муромские.</p> <p>Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо и умерли в один день.</p> <p>Святые Петр и Феврония</p>	<p>- День семьи, любви и верности</p> <p>Смотрят видеоматериал</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- из Мурома</p> <p>Слушают</p>	<p>П – анализ данной информации, синтез по заданным критериям, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, обобщение и формулирование выводов, находить закономерности, прогнозировать.</p> <p>Л – формировать патриотические чувства и гражданскую идентичность, уважение к чужому</p>

	<p>считаются покровителями семейного счастья, любви и верности, а их супружеский союз – образцом идеального брака.</p> <p>Далее предлагаю вам отгадать загадки на тему праздника.</p> <p>Загадки</p> <p>- Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (семья)</p> <p>Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама)</p> <p>Кто научит гвоздь забить, Даст машину порулить И подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым? Все вы знаете, ребята, — Это наш любимый... (папа)</p> <p>Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)</p> <p>Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш... (дед)</p> <p>Он — мужчина, и он сед, Папе — папа, мне он —... (дед)</p> <p>Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой... (братишка)</p> <p>Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться?</p>	<p>Отгадывают загадки.</p>	<p>мнению, проявлять уважение и доброжелательность, проявлять активность и инициативность.</p> <p>К – умение чётко выражать свои мысли, умение дополнять или исправлять высказывания одноклассников, аргументировать своё мнение, способность сотрудничать, проявлять готовность руководить или подчиняться, умение договариваться, распределять роли.</p> <p>Р – планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок, устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности.</p>
--	--	----------------------------	---

	<p>— Очень модная девчонка — Моя старшая... (сестренка)</p> <p>Мама старшая сестра — С виду вовсе не стара, С улыбкой спросит: «Как живете?» Кто в гости к нам приехал? (тетя)</p> <p>Кто же с маминой сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)</p> <p>Она лучше всех на свете, Без неё прожить нельзя. Есть она у Кати, Пети И, конечно, у меня. (мама)</p> <p>Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть, И коленку расцарапав, Не реветь? Конечно... (папа)</p> <p>Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший ...(брат)</p> <p>- А теперь продолжите пословицы и поговорки.</p> <p>Вся семья вместе, так и душа ...на месте.</p> <p>За общим семейным столом еда...вкуснее.</p> <p>Не нужен клад, коли в семье...лад.</p>	<p>Заканчивают пословицы и поговорки.</p> <p>Высказывают предположения.</p> <p>Выполняют мастер-класс.</p>	
--	---	--	--

Любовь да совет — так и...
горя нет.

В прилежном доме – густо, а в
ленивом – ...пусто.

Дружную семью и горе... не
берет

- День семьи — праздник
настоящей любви и крепкой
счастливой семьи. Правда
отмечается в России он
сравнительно недавно, с 2008
года. У нового семейного
праздника есть очень нежный
символ – ромашка. Как
думаете, почему именно этот
цветок?

- Потому что в начале июля
именно эти цветы расцветают
во всех полях страны.
Предлагаю вам сейчас
поучаствовать в мастер-классе
и выполнить поделки на тему
праздника.

Мастер-класс

Перед началом вожатый
повторяет с ребятами правила
пользования клеем и
ножницами.

Вожатый помогает детям
изготовить открытки по
следующей

последовательности действий:

1. На белой бумаге обвести
свои ладошки (правую и
левую), дорисовать перья,
глаза и клювики, чтобы
получились голуби и
вырезать.
2. Нарисовать две маленькие
ромашки на белой бумаге
(без серединки) и 8
крупных лепестков,
вырезать.
3. Вырезать два небольших и
один крупнее круга из

	<p>жёлтой бумаги для серединок.</p> <p>4. На крупном круге написать: «Семья – это...», на лепестках дети пишут то, что для них значит семья (любовь, доброта, забота...)</p> <p>5. Приклеить на лист А4 (расположенный горизонтально) голубого или зелёного цвета голубей (так, чтобы они «целовались» клювиками) в нижнюю часть листа, посередине между их крыльями приклеить крупную ромашку со значением слова семья, а в верхние углы, по бокам от крупной ромашки, наклеить мелкие.</p>		
<p>4. Рефлексия</p>	<p>Ребята, сегодня на мероприятии мы обсудили много нового для вас, расскажите, что вам больше всего запомнилось?</p> <p>- Я рада была сегодня провести с вами время, всем спасибо, до свидания!</p>	<p>Отвечают, делятся впечатлениями, обсуждают мероприятие.</p>	<p>Р – уметь оценивать себя и окружающих, находить причины ошибок и неудач. К – чётко и понятно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения. Л – уважать чужую точку зрения.</p>