

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
р.п. ТОНКИНО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Игровая программа  
«Чем сердиться, лучше помириться»**

Разработала  
Удалова Наталья Павловна,  
тренер-преподаватель ЦДО р.п.Тонкино

**2019 год**

**Цель:** способствовать выработке навыков поведения и осознанию понимания, что прощение – это необходимая черта характера каждого человека

**Задачи:**

1. Формировать доброжелательное отношение друг к другу;
2. Учить мирным путём выходить из конфликтных ситуаций, сосуществовать в коллективе;
3. Воспитывать уважение к окружающим, умение сопереживать, приходить на помощь;
4. Развивать речь, мышление.

**Оборудование:**

- камешки, перышки, картинки, видео.

Звучит песня «Большой хоровод»

Ведущий:

- Добрый день взрослые и дети. Прежде чем начать наш праздник, я предлагаю всем встать и, пожимая руку рядом стоящему, пожелать удачи: «Ваня (...), я желаю тебе удачи!».

Упражнение «Пожелание удачи»

Ведущий:

- Как ваше настроение изменилось после веселой песни и теплых рукопожатий?

Но хорошее настроение быстро превращаете в плохое.

- А что часто является причиной плохого поведения? Вы сможете ответить на этот вопрос, посмотрев начало мультфильма.

*Просмотр мультфильма (про Лунтика «Ссора»)*

Ведущий:

- Что же может испортить любому человеку хорошее настроение?

(Обычная ссора)

- А что нужно сделать, чтобы все опять стало хорошо?

(Помириться).

- В народе так и говорят: «Чем сердиться, лучше помириться».

Ведущий:

Обычные ссоры происходят между людьми постоянно. Мы обижаемся по пустякам на братьев, сестер, своих родителей, друзей. Ходим и дуемся на весь свет.

- Кто-то, возможно, скажет, подумаешь, поссорился?

Верно это, или нет, мы и узнаем сегодня на нашем празднике «Чем сердиться, лучше помириться».

Ведущий:

Вы сегодня превращаетесь в младших научных сотрудников, которые будут проводить исследования в научной лаборатории.

Ведущий:

- Для начала давайте выясним, что же такое ссора и что значит помириться?
- Любые исследования начинаются с изучения научной литературы. Вот и мы с вами сейчас посмотрим, что же такое ССОРА?

И начнем мы со словарей:

Ссора – несогласие, размолвка, вражда, разлад, неприязнь /Даль/.

Сердиться - быть в раздражении, гневе, чувствовать злобу к кому-нибудь. /Ожегов/.

(Отмечается наличие только плохих качеств)

- А что означает «Мириться»?

Мириться - прекращать вражду, восстанавливать согласие, мирные отношения.

(Отмечается наличие только хороших качеств)

Ведущий:

Человек не может существовать один, нам надо постоянно с кем-нибудь общаться и играть, а значит нужно уметь не только ссориться, но и мириться.

- Значит, чем сердиться, лучше помириться.
- Послушайте стихотворение «Ссора» (Людмила Громова).
- Теперь проверим на деле, что лучше ссора или мир. А поможет нам в этом инсценировка сказки Анастасии Нееловой «Тысячецвет»  
(можно использовать рассказы В. Осеевой, Н. Носова, В. Драгунского и К.Ушинского).
- Вот так грустно закончилась эта поучительная сказка.
- Что произошло в этой сказке? (Тысячецвет не простил ручеек, а ручеек обиделся на цветок. Произошла ссора.)
- А из-за чего произошла ссора? (из-за пустяка).
- К чему же привела эта ссора? (Пустячная ссора привела к гибели друга).
- И в жизни с нами может произойти трагедия, если во время не остановиться.
- Итак, мир, примирение опять побеждают.
- Поэтому и говорят, что чем сердиться, лучше помириться.

Ведущий:

- Назовите причину ссоры.
- Вспомните, а вы ссоритесь по пустякам?
- Вспомните свои ссоры, из-за чего они случились? (Дети рассказывают: «Я поссорился с ..., потому что он...не так посмотрел, наступил нечаянно на ногу, надел случайно чужие вещи...»).
- А вы когда-нибудь видели себя со стороны во время ссоры?

- Посмотрите на экран, как выглядят люди (а значит и вы) во время гнева.

(картинки агрессивных людей)

- Вот и вы бываете такими неприятными и некрасивыми во время выяснения отношений.

(по щелчку – картинка миролюбивых людей).

- Приятнее, когда человек улыбается или злится? С какими людьми вы хотели бы общаться, дружить?

- Значит, опять побеждает МИР.

- И говорим, чем сердиться, лучше помириться.

Ведущий:

- А сейчас проведем небольшую разминку. Динамическая игра «Ванька-встанька».

(Ученикам задаются вопросы, а они встают, если отвечают положительно, и садятся, если отвечают отрицательно).

- Кто из вас хоть раз в жизни ссорился?
- Кто когда-нибудь подшучивал над другими?
- Кто не любит, когда над ним подшучивают?
- Кто придумывал прозвища?
- Кто хоть раз просил прощения, когда кого-то обидел?
- Кто знает продолжение фразы: «Мирись, мирись и больше...»?
- Кто хотя бы раз оказался не прав в споре?
- Кто на злобные слова отвечает шуткой?
- Кто прощал, когда его обижали?

Ведущий:

- Поссориться можно с кем угодно — было бы желание! Сделать это вовсе не трудно. Труднее себя остановить.

Игра «Возьми себя в руки» (дети играют стоя у парт).

Цель: Снятие эмоционального напряжения.

Ход игры: Ребенку говорят - как только ты почувствовал, что забеспокоился, хочется кого-то стукнуть, что-то кинуть, есть очень простой способ доказать себе свою силу: обхвати ладонями локти и сильно прижми руки к груди - это поза выдержанного человека.

Или скажи себе слово «Стоп!» перед тем, как выйти из себя.

(Игра: загадываем число до 10, считаем, на кого укажем, тот становится в позу выдержанного человека или говорит «Стоп»).

Ведущий:

- Плохие поступки причиняют нам боль, тревожат, обижают, мы сердимся, они мешают заниматься с удовольствием своим любимым делом, мешают дружить, общаться с другими людьми.

- Обида— это всегда неприятное состояние, плохое настроение.

Исследовательская деятельность:

Ведущий:

- Возьмите в руки перышки. Какие они? (легкие, мягкие, нежные, теплые, приятные и т.д.). Вот таким бывает сердце, когда ты дружен, миролюбив с окружающими и всегда готов простить обидчика.

- А теперь возьмите в руки камешки. Какие они? (твердые, холодные, тяжелые). Вот такими бываем мы, когда злимся, таким грузом ложится на сердце обида.

- Когда мы не можем простить, у нас на душе очень тяжело, как камешек вот этот.

Врачи провели исследования и сделали научное открытие: если копить обиду в сердце, то она может перерасти в злость, а потом и в болезни.

Так что теперь научно доказано: обижаться вредно.

- Поэтому будьте добрей, мягче и умейте прощать, не носите на душе камень.

- А это еще одно очко в пользу поговорки «Чем сердиться, лучше помириться».

Ведущий:

- Давайте подсчитаем очки. Что побеждает ссора или примирение? ПРИМИРЕНИЕ!

- А раз так, то надо теперь вспомните слова примирения

«Мирись, мирись, мирись и больше не дерись»,

«Мир и дружба — навсегда, ну, а ссора — никогда! »

- Или просто сказать: «Прости меня, пожалуйста, я был не прав».

- А что легче обидеть человека или попросить прощения?

- Поэтому когда человек просит прощения, он сам себя воспитывает: тренирует силу воли. Он делается сильнее и лучше. Только сильный человек может признать свою вину и извиниться.

Ведущий:

- А теперь, в качестве закрепления сделанного вами вывода, попробуйте найти правильный выход из следующих ситуаций (дети тянут листочек с ситуациями из шкатулки).

**Итог:**

Ведущий:

- А теперь пришло время сделать вывод по нашему исследованию.

Верно ли выражение: «Чем сердиться, лучше помириться»?

- Почему?

*Дети перечисляют доказательства*

- мирный человек выглядит куда приятнее, чем злой,
- с друзьями интереснее и они могут всегда придти на помощь,
- не страшны никакие болезни,
- мир, дружба – это всегда хорошее настроение).

Упражнение «Круг примирения»

Ведущий: и дети взявшись за руки, говорят по очереди:

- Утром солнышко нас учит,

Посылая первый лучик:

"Всех любите так, как я,

Радость, свет, тепло даря!

Никогда не обижайтесь,

Всех всегда прощать старайтесь..."

Головой цветы кивают:

"Каждый день нас все срывают.

Мы не злимся и не плачем.

И себя от вас не прячем..."

Вот бы мне так научиться,

Чтоб не ссориться, не злиться!

Всех любить, всем помогать,

И всегда-всегда прощать!

(Вера Шрёдер)

Звучит песня «Если с другом вышел в путь»