

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» р.п.Тонкино Нижегородской области

План-конспект открытого занятия

Тема: «Установка кабины на модель автомобиля КАМАЗ»

Занятие для детей 1-й группы

(3-й год обучения)

Творческое объединение «Моделист»

Руководитель: Смирнов В.И.

Тонкино

Цель занятия: Учить устанавливать кабину на раму автомобиля.

Задачи занятия:

- Образовательная: углубить и расширить знания по автомоделированию.
- Развивающая: развивать моторные навыки, внимание, творческие способности, а также приобретение навыков работы с чертежным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в моделизме.
- Воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение к традициям автомоделирования, эстетическое отношение к действительности, усидчивость, терпение, взаимопомощь во время работы.

Инструменты и материалы:

- Для учащихся: ножницы, карандаши, линейки, наждачная бумага, схемы, напильники, мебельный степлер, скобы, эл.дрель, шуруповёрт, отвертка, клей.
- Для педагога: ножницы, шаблоны, схемы, наглядный материал (готовое изделие, иллюстрированные карточки с последовательностью выполнения изделий).

Ход занятия:

1.Организационный этап	Добрый день, ребята! Я очень рад нашей встрече. Тема нашего сегодняшнего занятия: научиться устанавливать кабину на рамумодели автомобиля КАМАЗ, а также провести её обработку. Я предлагаю вам осмотреть свое рабочее место, все ли у вас готово к работе: ножницы, карандаши, линейки, наждачная бумага, схемы, напильники, мебельный степлер, скобы, шуруповёрт, саморезы, клей, отвертки, хорошее настроение.
2. Повторение пройденного материала	Прежде чем приступить к работе, мне бы хотелось вспомнить то, что мы проходили на прошлом уроке. Кто может ответить? Как устанавливать на раму крепления для электромотора и колёс? (Ответы детей) (<i>Разметка под отверстия, прикручивание креплений шуруповёртом или отверткой на саморезы</i>).
3. Изучение нового материала	Сегодня на занятии мы будем устанавливать кабину на раму автомобиля.

	<p>(Педагог рассказывает, одновременно показывая иллюстрированные поэтапные шаги выполнения изделия)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На передней стенке кабины по шаблону производим разметку для двух отверстий. Шаблон нужно выставлять по нижней кромке стенки. 2. Сверлим 2 отверстия по заранее размеченным точкам. 3. Обрабатываем поверхность отверстий наждачной бумагой или напильником. 4. Закрепляем в тисах раму модели передней стороной вверх. 5. Прижимаем кабину по центру внутренней стороной передней стенки к раме (требуется помощь еще одного учащегося). 6. Прикручиваем кабину к раме шуруповёртом или отверткой на 2 самореза длиной 60 мм. 7. Наносим клей на передние кромки боковых стенок кабины. 8. Прижимаем на нанесенный клей картонную крышку капота, заранее подготовленную на предыдущих занятиях. 9. Прибиваем крышку капота на 7 скоб при помощи мебельного степлера. 10. Ножницами обрезаем излишки крышки капота, выступающие за габариты кабины. 11. Извлекаем собранную конструкцию из тисов. <p>Задача занятия выполнена!</p>
<p>4. Закрепление изученного материала</p>	<p>Чтобы закрепить новый материал, я сейчас задам вам несколько вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как размечать отверстия при помощи шаблонов? • Как закрепляем раму в тисы? • В какой последовательности устанавливать кабину? • Как наносить клей на кромки стенок?
<p>5. Практическая работа (творческая работа в коллективе)</p>	<p>А теперь давайте попробуем установить кабину модели автомобиля КАМАЗ самостоятельно.</p> <p><i>Прежде чем приступить к занятию, давайте разомнем наши руки, подготовим их к работе.</i></p> <p>*** Игра:</p> <p><i>Кто удачливее всех – поднимите руки вверх, Кто друзей возьмет с собой – хлопните над головой, Кто умеет веселиться – машем ручками как птица. Кто здоровье бережет – руку другу пусть пожмет.</i></p>

	<p><i>Кто с фортуною на «ты» - в ладоши хлопни: раз, два, три. Это все, что нужно – крикнуть «класс» нам дружно.</i></p> <p>(Воспитанники выполняют практическую работу под музыку детских композиторов).</p> <p>Давайте посмотрим, у всех ли это получилось. Я попрошу вас оценить свою работу. (Дети анализируют работы).</p> <p>(Педагог наблюдает за выполнением работы и оказывает помощь тем, кто в ней нуждается)</p> <p>Молодцы, все справились.</p>
<p>6. Обобщение, подведение итогов занятия.</p>	<p>А теперь давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, что нового узнали, чему научились.</p> <p>Достигли ли мы поставленной в начале занятия цели?</p> <p>Что больше всего вам запомнилось и понравилось?</p> <p>Молодцы.</p> <p>Спасибо за активную работу.</p> <p>До следующей встречи!</p>