Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» р.п.Тонкино Нижегородской области

## План-конспект открытого занятия

# Тема: «Изготовление руля контурной модели корабля»

Занятие для детей ТО «Моделист» 1-й группы (1-й год обучения)

Творческое объединение «Моделист» Руководитель: Смирнов В.И.

Тонкино

Цель занятия: Учить изготавливать руль контурной модели корабля.

### Задачи занятия:

- Образовательная: углубить и расширить знания по судомоделированию.
- <u>Развивающая:</u> развивать моторные навыки, внимание, творческие способности, а также приобретение навыков работы с чертежным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в моделизме.
- <u>Воспитательная:</u> воспитывать любовь и бережное отношение к традициям судомоделирования, эстетическое отношение к действительности, усидчивость, терпение, взаимопомощь во время работы.

### Инструменты и материалы:

- Для учащихся: ножницы по металлу, карандаши, линейки, схемы, напильники, киянки.
- <u>Для педагога:</u> ножницы, шаблоны, схемы, наглядный материал (готовое изделие, иллюстрированные карточки с последовательностью выполнения изделий).

#### Ход занятия:

1.Организационный	Добрый день, ребята! Я очень рад нашей встрече.
этап	Тема нашего сегодняшнего занятия: научитьсяизготавливать
	руль контурной модели корабля.
	Я предлагаю вам осмотреть свое рабочее место, все ли у вас
	готово к работе. Ножницы по металлу, напильники, линейки,
	карандаши, схемы, киянки, хорошее настроение.
2. Повторение	Прежде чем приступить к работе, мне бы хотелось вспомнить
пройденного	то, что мы проходили на прошлом уроке. Кто может
материала	ответить? Как изготавливать винт? (Ответы детей)
_	(Разметка заготовки, её вырезание, обработка, сверление и
	выгибание).
3. Изучение нового	Сегодня на занятии мы будем изготавливатьруль контурной
материала	модели корабля.
	(Педагог рассказывает, одновременно показывая
	иллюстрированные поэтапные шаги выполнения изделия)
	1. На листе металла при помощи первого шаблона
	проводим разметку заготовки. Шаблон нужно
	размещать по кромкам листа.
	2. Ножницами по металлу строго по разметке вырезаем

4. Закрепление изученного материала	<ul> <li>черновую заготовку.</li> <li>3. Выправляем заготовку киянкой.</li> <li>4. При помощи второго шаблона на черновой заготовке проводим разметку контура руля.</li> <li>5. Выправляем заготовку руля киянкой.</li> <li>6. Закрепляем заготовку руля в тисы.</li> <li>7. Закругляем все углы заготовки напильником.</li> <li>8. Извлекаем руль из тисов. Задача занятия выполнена!</li> <li>Чтобы закрепить новый материал, я сейчас задам вам несколько вопросов.</li> <li>• Как размечать заготовку при помощи шаблонов?</li> <li>• Как правильно держать заготовку при вырезании ножницами по металлу?</li> <li>• В какой последовательности закруглять углы?</li> <li>• Какие виды напильников лучше всего использовать при обработке данного изделия?</li> </ul>
5. Практическая работа (творческая работа в коллективе)	А теперь давайте попробуем изготовить руль контурной модели кораблясамостоятельно.  Прежде чем приступить к занятию, давайте разомнем наши руки, подготовим их к работе.  *** Игра:  Кто удачливее всех — поднимите руки вверх,  Кто друзей возьмет с собой — хлопните над головой,  Кто умеет веселиться — машем ручками как птица.  Кто здоровье бережет — руку другу пусть пожмет.  Кто с фортуною на «ты» - в ладоши хлопни: раз, два, три.  Это все, что нужно — крикнуть «класс» нам дружно.  (Воспитанники выполняют практическую работу под музыку детских композиторов).  Давайте посмотрим, у всех ли это получилось. Я попрошу вас оценить свою работу. (Дети анализируют работы).  (Педагог наблюдает за выполнением работы и оказывает помощь тем, кто в ней нуждается)  Молодцы, все справились.
6. Обобщение, подведение итогов занятия.	А теперь давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, что нового узнали, чему научились. Достигли ли мы поставленной в начале занятия цели? Что больше всего вам запомнилось и понравилось? Молодцы. Спасибо за активную работу. До следующей встречи!