

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования»
Тонкинского района Нижегородской области

План-конспект открытого занятия.

Тема: «Изготовление рамки для фото № 2. Отделка изделия».

Занятие для детей I группы
(2-й год обучения)

Творческое объединение «Очумелые ручки»

Руководитель: Смирнов В.И.

Тонкин

Цель занятия: Учить изготавливать рамку для фото.

Задачи занятия:

Обучающие:

- приобретение знаний, умений и навыков выполнения приёмов работы.

Воспитательные:

- формирование и совершенствование таких черт личности, как трудолюбие, целеустремлённость, ответственность за порученное дело, настойчивость в достижении намеченной цели, доброжелательность в отношении со сверстниками.

Развивающие:

- развитие трудовых навыков и творческих способностей, формирование художественного вкуса;

- развитие таких деловых качеств, как самостоятельность, ответственность, инициативность;

- развитие коммуникативных навыков.



Инструменты и материалы:


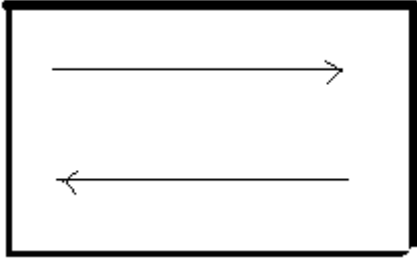
Для учащихся: ножницы, лобзики, карандаши, линейки, наждачная бумага, схемы, напильники.

Для педагога: ножницы, шаблоны, схемы, наглядный материал (готовое изделие, иллюстрированные карточки с последовательностью выполнения изделий).

Ход занятия:

1. Организационный этап	Добрый день, ребята! Я очень рад нашей встрече. Тема нашего сегодняшнего занятия: научиться выпиливать рамку для фото, а также провести ее отделку. Я предлагаю вам осмотреть свое рабочее место, все ли у вас готово к работе. Ножницы, лобзики, напильники, линейки, наждачная бумага, схемы, хорошее настроение.
2. Повторение пройденного материала	Прежде чем приступить к работе, мне бы хотелось вспомнить то, что мы проходили на прошлом уроке. Кто может ответить? Как подбирать материал и правильно выпиливать? (Ответы детей)

	<p>На этом занятии мы будем применять <u>технику прямолинейного пиления ручным лобзиком</u>. Давайте вместе с вами вспомним эту технику.</p> <p>Начиная с линии, отмеченной на заготовке (например, торцевой), пилим до конца по этой линии, а затем по всем размеченным линиям пилим в определенной последовательности.</p>
3. Изучение нового материала	<p>Сегодня на занятии мы будем изготавливать рамку для фото, а также проводить ее обработку. (Педагог рассказывает, одновременно показывая иллюстрированные поэтапные шаги выполнения изделия)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Берем заготовку (лист фанеры толщиной 3 мм).  <ol style="list-style-type: none">2. С помощью шаблонов размечаем рамку  <ol style="list-style-type: none">3. В технике прямолинейного пиления по разметке выпиливаем детали в определенной последовательности.

	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">4. С помощью наждачной бумаги проводим обработку деталей изделия.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>4. Закрепление изученного материала</p>	<p>Чтобы закрепить новый материал, я сейчас задам вам несколько вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как размечать рамку для фото при помощи шаблонов? • Как правильно держать заготовку и лобзик? • В какой последовательности выпиливать детали? • Какие виды наждачной бумаги лучше всего использовать при обработке данного изделия?
<p>5. Практическая работа (творческая работа в коллективе)</p>	<p>А теперь давайте попробуем изготовить рамку для фото самостоятельно.</p> <p><i>Прежде чем приступить к занятию, давайте разомнем наши руки, подготовим их к работе.</i></p> <p>*** Игра:</p> <p><i>Кто удачливее всех – поднимите руки вверх, Кто друзей возьмет с собой – хлопните над головой, Кто умеет веселиться – машем ручками как птица. Кто здоровье бережет – руку другу пусть пожмет. Кто с фортуною на «ты» - в ладоши хлопни: раз, два, три. Это все, что нужно – крикнуть «класс» нам дружно.</i></p> <p>(Воспитанники выполняют практическую работу под музыку детских композиторов).</p> <p>Давайте посмотрим, у всех ли это получилось. Я попрошу вас оценить свою работу. (Дети анализируют работы).</p> <p>(Педагог наблюдает за выполнением работы и оказывает помощь тем, кто в ней нуждается)</p> <p>Молодцы, все справились.</p>
<p>6. Обобщение,</p>	<p>А теперь давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, что</p>

подведение итогов занятия.	нового узнали, чему научились. Достигли ли мы поставленной в начале занятия цели? Что больше всего вам запомнилось и понравилось? Молодцы. Спасибо за активную работу. До следующей встречи!
-----------------------------------	---