

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр дополнительного образования»  
Тонкинского района Нижегородской области

План-конспект открытого занятия

**Тема: «Изготовление деталей кузова модели автомобиля КАМАЗ»**

Занятие для детей III группы  
(3-й год обучения)

Творческое объединение «Моделист»

Руководитель: Смирнов В.И.

**Тонкино**

**Цель занятия:** Учить создавать детали кузова автомобиля.

**Задачи занятия:**

- Образовательная: углубить и расширить знания по автомоделированию.
- Развивающая: развивать моторные навыки, внимание, творческие способности, а также приобретение навыков работы с чертежным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в моделизме.
- Воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение к традициям автомоделирования, эстетическое отношение к действительности, усидчивость, терпение, взаимопомощь во время работы.

**Инструменты и материалы:**

- Для учащихся: ножницы, лобзики, карандаши, линейки, наждачная бумага, схемы, напильники.
- Для педагога: ножницы, шаблоны, схемы, наглядный материал (готовое изделие, иллюстрированные карточки с последовательностью выполнения изделий).

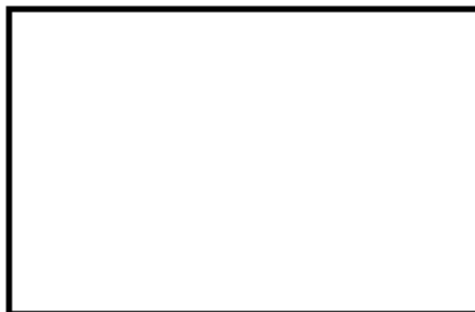
**Ход занятия:**

|  |  |
|--|--|
| <b>1.Организационный этап</b>              | Добрый день, ребята! Я очень рад нашей встрече.<br>Тема нашего сегодняшнего занятия: научиться изготавливать детали кузова модели автомобиля КАМАЗ, а также провести их обработку.<br>Я предлагаю вам осмотреть свое рабочее место, все ли у вас готово к работе. Ножницы, лобзики, напильники, линейки, наждачная бумага, схемы, хорошее настроение.  |
| <b>2. Повторение пройденного материала</b> | Прежде чем приступить к работе, мне бы хотелось вспомнить то, что мы проходили на прошлом уроке. Кто может ответить? Как изготавливать крепления для кузова? (Ответы детей) ( <i>Разметка заготовки, её распиловка и обработка</i> ).<br>На этом занятии мы будем применять <b><u>технику прямолинейного пиления ручным лобзиком</u></b> . Давайте вместе с вами вспомним эту технику.<br>Начиная с линии, отмеченной на заготовке (например, торцевой), пилим до конца по этой линии, а затем по всем размеченным линиям пилим в определенной последовательности. |
| <b>3. Изучение нового</b>                  | Сегодня на занятии мы будем изготавливать детали кузова  |

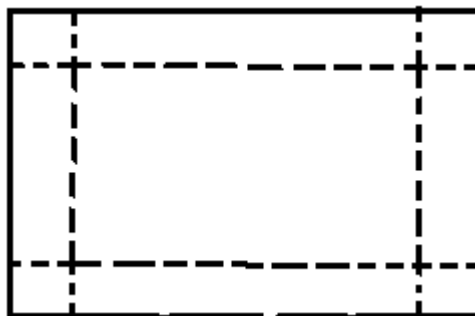
**материала**

автомобиля КАМАЗ, а также проводить их обработку.  
(Педагог рассказывает, одновременно показывая иллюстрированные поэтапные шаги выполнения изделия)

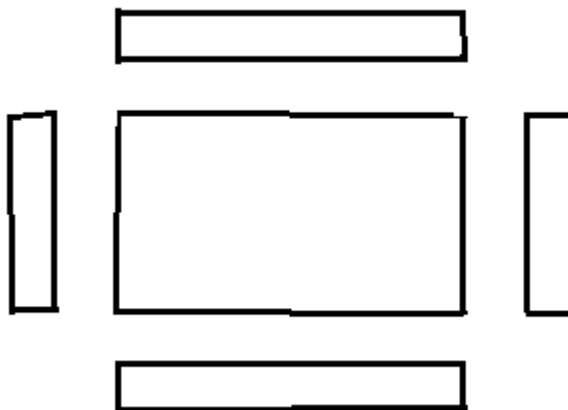
1. Берем заготовку (лист фанеры толщиной 6 мм).

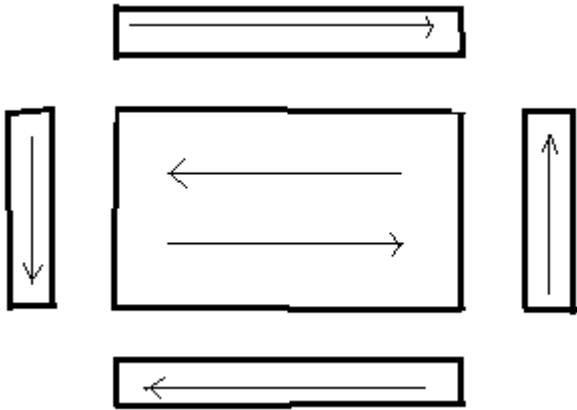


2. С помощью шаблонов размечаем днище и стенки кузова



3. В технике прямолинейного пиления по разметке выпиливаем детали в определенной последовательности.



|   |  |
|---|--|
|   | <p>4. С помощью наждачной бумаги проводим обработку деталей изделия.</p>   |
| <p><b>4. Закрепление изученного материала</b></p>                     | <p>Чтобы закрепить новый материал, я сейчас задам вам несколько вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как размечать детали кузова при помощи шаблонов?</li> <li>• Как правильно держать заготовку лобзик?</li> <li>• В какой последовательности выпиливать детали?</li> <li>• Какие виды наждачной бумаги лучше всего использовать при обработке данного изделия?</li> </ul>  |
| <p><b>5. Практическая работа (творческая работа в коллективе)</b></p> | <p>А теперь давайте попробуем изготовить детали кузова модели автомобиля КАМАЗ самостоятельно.</p> <p><i>Прежде чем приступить к занятию, давайте разомнем наши руки, подготовим их к работе.</i></p> <p><b>*** Игра:</b></p> <p><i>Кто удачливее всех – поднимите руки вверх,<br/>Кто друзей возьмет с собой – хлопните над головой,<br/>Кто умеет веселиться – машем ручками как птица.<br/>Кто здоровье бережет – руку другу пусть пожмет.<br/>Кто с фортуною на «ты» - в ладоши хлопни: раз, два, три.<br/>Это все, что нужно – крикнуть «класс» нам дружно.</i></p> <p>(Воспитанники выполняют практическую работу под музыку детских композиторов).</p> <p>Давайте посмотрим, у всех ли это получилось. Я попрошу вас оценить свою работу. (Дети анализируют работы).</p> <p>(Педагог наблюдает за выполнением работы и оказывает помощь тем, кто в ней нуждается)</p> <p>Молодцы, все справились.</p> |
| <p><b>6. Обобщение, подведение итогов занятия.</b></p>                | <p>А теперь давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, что нового узнали, чему научились.</p> <p>Достигли ли мы поставленной в начале занятия цели?</p> <p>Что больше всего вам запомнилось и понравилось?</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Молодцы.<br/>Спасибо за активную работу.<br/>До следующей встречи!</p> |
|--|---|