

**Родительское собрание тема:
«Родительская любовь: как ребенок её воспринимает»**

Разработала: Половинкина Валентина Александровна
педагог дополнительного образования

Родительское собрание

Тема: «Родительская любовь»

Цель: обучить родителей формам проявления любви к своему ребёнку, проанализировать ошибки, допускаемые родителями, в общении с детьми, заострить внимание на положительных моментах воспитания.

Слайд 1

Здравствуйте дорогие родители! Я очень рада Вас видеть, рада что Вы нашли время и пришли сегодня на собрание! Мы с Вами встретились сегодня для интересной беседы. Мы будем говорить о самом главном чувстве в нашей жизни и в жизни наших детей о любви.

Тема нашего собрания «Родительская любовь».

Слайд 2

Наш разговор я хочу начать с притчи «*Ладная семья*».

«Жила – была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая: мир и лад царили в той семьей. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село- кругом чистота, красота, и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка, пришёл к главе семьи и попросил рассказать, как тот добивается такого согласия и мира в своей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Затем передал лист владыке. Три слова были написаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: Сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ.

- И всё? - спросил владыка

- Да,- ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. - И, подумав, добавил: - И мира тоже».

Какими бы ни были родители, на вопрос: «*Любите ли вы своего ребёнка?*» абсолютно все, уверенно скажут, что они любят своих детей. Еще бы - ведь это их долг, святая обязанность! Если продолжать их расспрашивать в чем именно выражается их любовь, то в их глазах мы увидим недоумение и почувствуем, что ваш вопрос как-то неуместен: Любовь - это любовь! - мы

всегда ответим утвердительно. А как мы любим и как ребенок воспринимает родительскую любовь- над этим как то задумываемся редко.

А вот, что думают о родительской любви ваши дети.

Слайд 3

Ребятам было предложено ответить на вопрос *«Расскажи, как любят тебя твои мама и папа?»*

Вот так ваши малыши воспринимают вашу любовь. Любовь их пока только материальная, потребительская. Они просят купить, хотят иметь много и желательно все и сразу. И наша с вами задача, сделать так, чтобы ребенок чувствовал именно душой вашу теплую родительскую любовь.

Слайд 4

Великий педагог Антон Семенович Макаренко писал: «Люди, воспитанные без родительской любви, - часто искалеченные люди»

Сегодня я предлагаю Вам поразмышлять над вопросом: *«Что же такое – родительская любовь?»*

Сейчас я предлагаю вам поработать в группах. Обсудим несколько видов неразумной родительской любви, отношение ребенка к каждому виду, попробуем выявить «+» и «-» каждого из видов.

Я заготовила для вас карточки с ключевыми словами. Каждый стол вытягивает своё задание.

1. ЛЮБОВЬ УМИЛЕНИЕ - любовь, где каждый шаг ребенка вызывает у родителей восхищение, умиление
2. ЛЮБОВЬ ДЕСПОТИЧЕСКАЯ- любовь, где каждый шаг ребенка критикуют и попрекают
3. ЛЮБОВЬ ОТКУПА - любовь, которая сводится только к материальным затратам на ребенка

Еще раз напоминаю задание: постарайтесь выявить «+» и «-» неразумной родительской любви, постарайтесь понять, как ребенок будет ее воспринимать

Слайд 5

Любовь умиления – самое печальное отношение родителей к ребенку, это неразумная любовь. Мать и отец радуются каждому шагу ребёнка, не задумываясь над тем, к чему он может привести. Эта любовь развращает душу ребенка, потому что ему позволено все: *«Все что я делаю, мне разрешается, ни до кого нет дела»*. Безрассудное умиление приводит потом

к печальным результатам. Принципом жизни такого ребёнка становится девиз дикаря: всё мне разрешается, ни до кого мне дела нет, главное – моё желание. Ребёнок, воспитанный в духе умиления, не знает, что в человеческом общении есть понятия «можно», «нельзя», «надо». У него складывается твёрдое убеждение в том, что он приносит радость, счастье родителям уже тем, что он существует.

Слайд 6

Ещё одна разновидность неразумной родительской любви – это любовь деспотическая. Родители постоянно попрекают и упрекают своего ребёнка. Все это они делают только потому, что любят его и хотят добра ему. В обстановке деспотического самоедства, мелочных придирок, постоянных упреков ребёнок ожесточается, становится грубым и бессердечным.

Слайд 7

Третья разновидность неразумной родительской любви – это любовь откупа. Родители считают, что материальными затратами можно измерить родительскую любовь. Ребёнок одет, обут, здоров, у него есть всё необходимое – что ещё нужно? Дети в таких семьях растут в атмосфере духовной пустоты. Их сердцам совершенно незнакомы и недоступны такие человеческие чувства, как ласка, милосердие, сострадание. Они могут вырасти жёсткими людьми.

Сейчас я предлагаю вам поработать в группах, вспомнить, обсудить и выписать на листок ошибки, которые вы когда-то совершали в воспитании своих детей. Затем один человек из группы представит вашу работу.

Звучит спокойная музыка

(По истечении времени кто – то из группы докладывает о работе.)

Уважаемые родители. Вы все молодцы. Работать в группах сложно, но вы все хорошо справились. У Вас все хорошо получилось. Продолжаем наше собрание.

Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребёнка, надо и время для него найти. Если ребёнок постоянно слышит, что у мамы или папы нет на него времени, то он будет искать родственные души среди чужих людей.

Как же любить своего ребёнка? Каждый родитель по – своему выражает свою любовь к детям. Психологи установили, что существует несколько способов выражения любви к своему ребёнку.

Слайд 8

Контакт глаз.

- В каких ситуациях мы чаще всего смотрим в глаза своему ребенку?
(ответы родителей)

Мы смотрим с любовью и нежностью на своего ребенка тогда, когда он особенно хорош и дисциплинирован. Внимательнее всего слушает нас ребенок, когда мы смотрим ему в глаза. Но, к сожалению, мы выразительно смотрим лишь в те моменты, когда критикуем, поучаем, попрекаем, ругаем (“ну-ка посмотри мне в глаза, что ты еще натворил”).

Еще ужаснее привычка в наказание не смотреть на своего ребенка (“видеть тебя не хочу”). Став взрослым, наш ребенок будет избегать взгляда всякий раз, когда он будет чувствовать себя не уверенно. Контакт глаз – это возможность проявить теплые чувства друг к другу. Младенцы, лишённые любящего взгляда матери чаще болеют, хуже развиваются. Даже если вы прибегаете к какому-либо наказанию, в ваших глазах должна быть любовь, а не злоба.

Если потребности в контакте глаз удовлетворены, то ребенок обаятелен, он не отворачивает голову в сторону при контакте с людьми, с такими детьми хочется общаться.

Пробовали ли вы когда-нибудь поговорить с человеком, который упорно отворачивается, избегая смотреть вам в лицо? Это трудно, представьте себе, и очень резко влияет на наше отношение к нему. Нам скорее симпатичнее и больше нравятся люди с открытым и дружелюбным взором, искренней улыбкой, доброжелательным и дружелюбным отношением к собеседнику.

Слайд 8

Физический контакт.

-Когда между нами и нашими детьми происходит физический контакт?
(ответы родителей)

Казалось бы проще простого выразить свою любовь к ребенку нежным, ласковым прикосновением, поцелуем. Но исследования показывают, что большинство родителей прикасаются к своим детям только по необходимости: помочь одеть, сесть в машину, перевести через дорогу.

У психологов есть понятие «*тактильное голодание*». Можно сказать, что наступила пора, эра. Сейчас очень редко можно встретить родителей, которые по «*доброй воле*», без всякого повода, спокойно, за руку, гуляют со своими детьми. Все куда то спешат, торопятся, работают. А ребенку то и

нужно порой погладить по голове, потрепать волосы, шутливо потолкаться, поиграть в догонялки на улице...

Дети – это не механические куклы. Известный американский хирург Роберт Мак сказал: “Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития - двенадцать”.

Возможностей, для того, чтобы дать ребенку ощущение нашей любви достаточно много, но не стоит откладывать это на будущее, так как будущее наступает очень быстро, мы можем просто не успеть что-то сделать. Мальчикам физический контакт необходим не меньше, чем девочкам. От мамы он должен получать нежные объятия, от папы – твердую, крепкую руку.

Слайд

Пристальное внимание.

Что же такое пристальное внимание?

Именно на этом способе я хочу остановиться поподробнее. Типичная трудность современных родителей – недостаток времени, в том числе для проявления пристального внимания. Когда мы уделяем своему ребенку пристальное внимание, это означает, что мы сосредоточиваемся на нем полностью, не отвлекаясь ни на какие мелочи, так, чтобы наш ребенок ни на мгновение не сомневался в нашей полной, безоговорочной любви к нему. Он должен чувствовать себя личностью, которую умеют оценить по достоинству; он должен быть уверен в глубоком интересе именно к нему, именно в эту минуту. Короче, пристальное внимание позволяет ребенку почувствовать, что он в глазах своих родителей самый важный человек в мире.

Пристальное внимание требует времени и проявляется в том, что вы готовы выслушать ребенка наедине, столько времени, сколько необходимо вашему ребенку. Если мы проявляем пристальное внимание уже к маленькому ребенку, то он приобретает способность и потребность делиться со взрослым своими переживаниями.

Слайд 9-10

Я хочу вас познакомить с заповедями родительства:

1. Не ждите, что ваш ребёнок будет таким как вы или – как вы хотите. Помогите ему стать не вами, а собой.
2. Признавайте свои ошибки, просите прощения за неправильные действия и поступки, будьте справедливыми в оценке себя и других.
3. Не требуйте от ребёнка платы за всё, что вы для него делаете.

4. Не вымещайте на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо, что посеешь, то и взойдёт.
5. Не относитесь к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и, будьте уверены, ему его тяжела не меньше, чем вам ваша. А может и больше.
6. Не унижайте!
7. Не мучьте себя, если не можете чего-то сделать для своего ребёнка, мучьте – если можете и не делаете.
8. Умейте говорить со своим ребёнком так, как вам хотелось, чтобы говорили с вами.
9. Умейте любить чужого ребёнка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы чужие делали вашему.
10. Любите своего ребёнка любым: неталантливым, неудачным, взрослым. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребёнок – это праздник, который пока с вами.

У нас с вами сегодня получился очень насыщенный разговор. Пора подвести итог.

Слайд 11

На доске нарисовано солнышко – это вы своим теплом согреваете своего ребёнка. Но у нашего солнышка пока нет лучиков. Они лежат на столах перед вами. Я предлагаю написать вам ласковые слова и тогда наше солнышко засияет своим теплым светом.

(родители прикрепляют свои лучики)

Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось! Оно, как и то, под которым мы живём, щедро дарит своё тепло, ласку нашим детям, не выбирая времени и места. Именно так мы должны любить своих детей, без каких – либо на то условий.

Дарите своим детям ласку, тепло ваших сердец, ласковые нежные взгляды. И тогда дети будут вам отвечать взаимностью и те небольшие проблемы, которые иногда возникают при воспитании ваших детей будут незаметно решаться сами собой.

Слайд 12

А девизом вашей родительской любви пусть станут слова: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня».

Большое спасибо за работу и внимание.