

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» р.п. Тонкино Нижегородской области

**Конспект занятия по теме:  
«Введение в образовательную программу  
«Креативные виды рукоделия»»**

**Разработчик:** Половинкина Валентина Александровна,  
педагог дополнительного образования

## **План-конспект занятия**

### **Введение в образовательную программу «Креативные виды рукоделия»**

**Участники:** педагог дополнительного образования, обучающиеся с 7 лет.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, экран, презентация к занятию, 4 стола и стулья, 1 стол для декораций спектакля.

#### **Наглядный материал:**

тряпичные куклы: Петрушка, готовые обереговые куклы «Зерновушка»

#### **Дидактический материал:**

Заготовки кукол «Зерновушка», материал для выполнения изделия: ткань для нижней рубашки, для понёвы, фартука, рукавов, платка, красная шерстяная или х/б нитка, ножницы, игольница для булавок.

**Подготовка к занятию:** в центре класса - 4 сдвинутые парты, стулья - по количеству детей.

**Цель:** пробудить интерес к народным традициям через знакомство с основными направлениями работы по дополнительной общеразвивающей программе «Народная кукла».

#### **Задачи:**

##### **1. Обучающие:**

- знакомство с деятельностью творческого объединения детей и содержанием образовательной программы «Народная кукла»;
- получение знаний о декоративно-прикладном искусстве.

##### **2. Развивающие:**

- формирование у обучающихся творческих способностей, воображения, фантазии;
- пробуждение любознательности в области декоративно-прикладного творчества;
- активизация словарного запаса, расширение знаний о ДПИ.

##### **3. Воспитывающие:**

- знакомство ребят друг с другом, снятие барьеров общения;

- создание атмосферы открытости и доверия;
- обеспечение у обучающихся мотивации к занятиям по ДПИ;
- воспитание последовательности и аккуратности в работе, коммуникабельности, адекватной самооценки и самоконтроля.

**Методы:**

- словесный
- наглядный
- практический

**План занятия:**

Формы, методы, приемы	Содержание деятельности на занятии	Результат детей	Результат педагога
<b>Организационный этап. Знакомство</b>			
Игра. Диалог.	Создание эмоционально – радостного настроения на занятии с помощью знакомства с куклой Петрушка.	Снятие напряжения и барьеров общения.	Знакомство. Снятие напряжения и настрой детей на занятие.
<b>Основной этап. Введение в предмет.</b>			
Беседа о ДПИ. Демонстрация слайдов о деятельности объединения.	Введение в образовательную программу: - знакомство с деятельностью объединения с	Активизация познавательной деятельности. Обеспечение мотивации предстоящей	Создание комфортной обстановки на занятии. Первичная проверка понимания.

	помощью слайдовой презентации.	деятельности на занятии.	Введение в образовательную программу.
Понятийный словарь.	<p>Понятийный аппарат по теме занятия.</p> <p>Знакомство с понятиями: кукла-благопожелание, детали одежды: понёва, повойник.</p>	Усвоение новых знаний.	Адекватность выбранных форм, методов, технологий.
<p>Практическая часть.</p> <p>Самостоятельная работа под руководством педагога.</p>	<p>Практическая часть.</p> <p>Самостоятельная работа, демонстрация, репетиция-показ сказки.</p> <p>1.Практическая часть по изготовлению куклы-благопожелания в русском костюме.</p> <p>Демонстрация работы.</p> <p>2 Практическая часть - постановка</p>	Выполнение творческих заданий, предложенных педагогом.	Постановка целей и их достижение.

	<p>настольного спектакля «Снегурочка». В ходе работы педагог подсказывает детям очередность реплик и действий, сопровождает музыкой (блок-флейта, колокольчики), читает слова автора.</p>		
<b>Завершающий этап. Подведение итогов занятия.</b>			
<p>Обобщение. Рефлексия.</p>	<p>Подведение итогов. Обобщение полученных знаний.</p>	<p>Дают обратную связь, через самооценку.</p>	<p>Выявление степени удовлетворенности и заинтересованности детей занятием.</p>

## **1. Организационный этап. Знакомство.**

Дети заходят в кабинет и рассаживаются на стулья.

Приветствие.

У педагога на руке кукла «Петрушка». Петрушка первым знакомится с детьми и представляет им педагога.

**Петрушка:** Ребята, здравствуйте! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Петр Петрович Уксусов, для друзей я Петрушка. А это моя хозяйка, Диана Николаевна, она работает педагогом дополнительного образования в селе Алексеевка в Центре дополнительного образования детей «Развитие».

Как нас зовут, вы уже знаете, а теперь мы хотим с вами познакомиться.

Обращаясь к каждому ребенку, протягивает ему руку:

- Как тебя зовут? Очень-очень приятно.

**Педагог:**

- Вот мы и познакомились!

## **2. Основной этап. Введение в предмет.**

Беседа о деятельности.

Демонстрация слайдовой презентации.

**Петрушка:**

- А теперь я расскажу вам о том, чем мы занимаемся в нашем объединении. Я вам даже презентацию привез, чтобы сразу стало понятно.

**Педагог:**

- Петрушка, давай-ка я рассказывать буду, а ты мне подсказывай, ладно?

Наше объединение называется «Народная кукла». В нем мы не только рукодельничаем, но и отмечаем солнечные праздники, водим хороводы, ставим спектакли, в которых актеры – наши же игрушки, созданные своими руками.

Давайте сейчас посмотрим, чему вы научитесь, занимаясь в нашем объединении? Внимание на экран.

Вся наша жизнь проходит в соответствии с временами года и солнечными праздниками, как у древних славян было.

В сентябре осеннее равноденствие, Радогощь называется. К этому дню у нас уже и куколки-подарочки готовы: поздравления с хорошим урожаем, пожелания добрые. На этом празднике ребята у нас участвуют в состязаниях, приключениях. Нужно показать, окреп ли ты за лето, есть ли силы с наступающей тьмой бороться.

А в октябре Макошь свой день празднует, покровительница рукоделия, а что за праздник без игр и хороводов? Учим песни, танцы, в игры играем.

Тут и Зима приходит, свои праздники приносит. Зимой мы из шерсти валяем, валенки-варежки делаем, вяжем игрушки из пряжи, шерстью набиваем, как наши предки делали. Зимой Коляду празднуем, победу света над тьмой, день прибывать начинает, для этого времени свои игры и хороводы есть. На Рождество спектакль интересный друзьям показываем.

Весна нас ждет со своими праздниками, шьем куколок, знакомимся с русским костюмом, солнышко зазываем, весенние хороводы водим, парные танцы танцуем, чтобы природа пробудилась поскорее.

Лето – самое приятное время года, главный летний праздник Купала, сила у природы в этот момент самая большая, травы наливаются. И мы устраиваем большое торжество – фестиваль, созываем гостей, показываем театр

Петрушки, проводим мастер-классы по ремеслам, состязаемся в ловкости, меткости и сноровке, водим хороводы и играем в летние игры. А там и снова осень приходит. Так и живем.

За год ребята многому успевают научиться: и шить, и вязать, и валять, и даже ткать немного. Но больше всего им нравится куколок в подарок делать.

Куколки бывают игровые, обереговые и обрядовые.

Мы сегодня будем делать куколку-благопожелание к Новому году, она называется «Зерновушка». Даря такую куклу, вы желаете человеку здоровья и достатка в новом году.

Практическая часть: изготовление кукол «Зерновушки»

Вводный инструктаж.

**Педагог:**

- Посмотрите, тельце «зерновушки» тугое и толстенькое, это мешочек набитый чем?

**Обучающиеся:** – зернами.

**Педагог.**

- Потрогайте и угадайте, какая там крупа насыпана?

**Обучающиеся** предполагают, педагог дает пояснения по каждой крупе.

**Педагог:**

Наши «зерновушки» набиты пшеном, золотыми круглыми зернами, как тысячами солнышек. Посмотрите на лоскутки, это будущая одежда ваших красавиц. Какие есть лоскутки? Как вы думаете, какой деталью одежды они станут?

**Обучающие:** (угадывают косыночку, остальное подсказать и назвать термины: понёва, повойник)

**Педагог:** Этот лоскут станет нижней рубахой, этот верхней юбочкой – понёвой, еще есть фартучек и руки. Прикреплять будем одежду, приматывая ее нитью красного цвета, с пожеланиями здоровья, счастья. Узелки завязываем и мысленно пожелание говорим. Тогда кукла будет по-настоящему волшебной.

Текущий инструктаж.

Педагог помогает учащимся, если у них возникли затруднения.

**Педагог.** Какие интересные куклы у нас получились.

Давайте оживим наших «зерновушек» и отправим их в сказку «Снегурочка», сыграем спектакль по сказке с помощью кукол.

Распределение ролей и раздача слов героев сказки.

Педагог читает текст за автора и выполняет музыкальное сопровождение на флейте, руководит действиями детей.

Сценарий сказки «Снегурочка» (приложение №1)

Окончание спектакля:

**Педагог:** В конце спектакля актеры кланяются. Давайте возьмемся за руки и поклонимся зрителям все одновременно. По аплодисментам мы поймем, понравился ли наш спектакль.

Завершающий этап. Подведение итогов занятия (5 мин.)

**Педагог:** Молодцы! Отлично справились!

Кукол вы забираете с собой, можете подарить кому-то или оставить себе.

Хочу задать вам вопрос: вам понравилось занятие? Если бы вы жили в моём селе, пришли бы вы заниматься в наше детское объединение?

**Обучающиеся.** Дают обратную связь, через самооценку.

**Педагог.** Мне очень понравилось заниматься с вами, большое спасибо за работу. А мы с Петрушкой говорим вам до свидания. До новых встреч!

### **Список литературы:**

1. Забылин М.Ю. Русский народ: его обычаи, предания, обряды. /Забылин М.Ю. -М, 2003.
2. Гилярова Н.Н Хрестоматия по русскому народному творчеству (1-2 год обучения). М.: изд-во «Родник», РСЛФА, 1996.
3. Декоративное творчество школьников и художественные народные промыслы. М., 1973 г.
4. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской культуре./ Санкт-Петербург, 2004 г.

### Русская народная сказка «Снегурочка»

Всякое дело в мире творится, про всякое в сказке говорится. Жили-были дед да баба. Всего у них было вдоволь - и коровушка, и овечка, и кот на печке, а вот детей не было. Очень они печалились, всё горевали. Вот раз зимой пало снегу белого по колено. Ребятишки соседские на улицу высыпали - на санках кататься, снежками бросаться, да и стали снежную бабу лепить. Глядел на них дед из окошка, глядел и говорит бабе:

- Что, жена, призадумавшись сидишь, на чужих ребят глядишь, пойдём-ка и мы, разгуляемся на старости лет, слепим и мы снежную бабу.

А на старуху, верно, тоже весёлый час накатил. - Что ж, пойдём, дед, на улицу. Только на что нам бабу лепить? Давай-ка вылепим дочку Снегурочку. Сказано - сделано.

Пошли старики в огород и давай снежную дочку лепить. Вылепили дочку, вставили вместо глаз две голубеньких бусины, сделали на щёчках две ямочки, из алой ленточки - роток. Куда как хороша снежная дочка Снегурочка! Смотрят на неё дед с бабой - не насмотрятся, любят - не налюбуются. А у Снегурочки роток улыбается, волосок завивается.

Шевельнула Снегурочка ножками-ручками, с места сдвинулась да и пошла по огороду к избе.

Дед и баба точно ума лишились - к месту приросли.

- Дед, - баба кричит, - да это у нас доченька живая, Снегурочка дорогая! И в избу бросилась... То-то радости было!

Растёт Снегурка не по дням, а по часам. Что ни день - Снегурка всё краше. Дед и баба на неё не насмотрятся, не надышатся. А собой Снегурка - как снежинка белая, глазки что голубые бусины, русая коса до пояса. Только румянца у Снегурки нет как нет, да в губах ни кровиночки. А и так хороша Снегурочка!

Вот пришла весна-ясна, понабухли почки, полетели пчёлы в поле, запел жаворонок. Все ребята рады-радешеньки, девушки весенние песни поют. А Снегурочка заскучала, невесела стала, всё в окошко глядит, слезы льёт. Вот и лето пришло красное, зацвели цветы в садах, созревает хлеб в полях... Пуще прежнего Снегурка хмурится, всё от солнца прячется, все бы ей в тень да в холодок, а того лучше под дождичек.

Дед да баба все ахают:

- Уж здорова ли ты, доченька? - Здорова я, бабушка.

А сама всё в уголок прячется, на улицу не хочет. Вот раз собрались девушки в лес по ягоду - по малинку, черничку, алу земляничку.

Стали и Снегурку с собою звать:

- Пойдём да пойдём, Снегурочка!.. - Пойдём да пойдём, подруженька!..

Неохота Снегурочке в лес идти, неохота Снегурочке под солнышко. А тут дед и баба велят:

- Иди, иди, Снегурочка, иди, иди, деточка, повеселись с подружками.

Взяла Снегурочка кузовок, пошла в лес с подружками. Подружки по лесу ходят, венки плетут, хороводы водят, песни поют. А Снегурочка нашла студёный ручеек, около него сидит, в воду глядит, пальцы в быстрой воде мочит, каплями, словно жемчугом, играет.

Вот и вечер пришёл. Разыгрались девушки, надели на головушки венки, разожгли костёр из хворосту, стали через костёр прыгать. Нехота прыгать Снегурочке... Да пристали к ней подруженьки. Подошла Снегурочка к костру... Стоит-дрожит, в лице ни кровинки нет, русая коса рассыпалась...

Закричали подруженьки:

- Прыгай, прыгай, Снегурочка!

Разбежалась Снегурочка и прыгнула...

Зашумело над костром, застонало жалобно, и не стало Снегурочки.

Потянулся над костром белый пар, свился в облачко, полетело облачко в высоту поднебесную.

Растаяла Снегурочка...

## **Распределение ролей:**

**Слова автора читает педагог**

**Между детьми распределяются роли.**

### **1. Дед**

Глядел на них дед из окошка, глядел и говорит бабе:

- Что, жена, призадумавшись, сидишь, на чужих ребят глядишь, пойдём - ка и мы, разгуляемся на старости лет, слепим и мы снежную бабу.

### **2. Баба**

А на старуху, верно, тоже весёлый час накатил.

- **Что ж, пойдём, дед, на улицу. Только на что нам бабу лепить? Давай-ка вылепим дочку Снегурочку.**

Дед и баба точно ума лишились - к месту приросли.

- **Дед, да это у нас доченька живая, Снегурочка дорогая!**

Дед да баба все ахают:

- **Уж здорова ли ты, доченька?**

Снегурочке в лес идти, неохота Снегурочке под солнышко. А тут дед и баба велят:

- **Иди, иди, Снегурочка, иди, иди, деточка, повеселись с подружками.**

### **3. Снегурочка**

Снегурочка: - Здорова я, бабушка.

### **4. Девушки (2 ребёнка)**

- **Пойдём да пойдём, Снегурочка!..**

- **Пойдём да пойдём, подруженька!..**

Стоит-дрожит, в лице ни кровинки нет, русая коса рассыпалась... Закричали подруженьки:

- **Прыгай, прыгай, Снегурочка!**

### **5. 2 ребёнка, ответственные за смену декораций.**

### **Терминологический словарь:**

**Радогощ** - праздник Радогощ отмечается в день осеннего равноденствия – 22/23 сентября. Это время подведения итогов, когда убран урожай и сделаны все запасы на предстоящую зиму. В языческие времена на осеннее равноденствие праздновали праздник урожая, посвященный языческому богу Роду (ответственному за урожай).

**Макошь** — богиня в славянской мифологии, покровительница прядения и ткачества и различных ремёсел.

**Коляда** - славянское народное название рождественского Сочельника, праздника Рождества Христова, а также Святков от Рождества до Крещения. Неотъемлемыми атрибутами праздника являлись переодевания (ряженье с использованием шкур, масок и рогов), колядование, колядные песни, одаривание колядовщиков, молодёжные игры, гадания.

**Рождество** - один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа.

**Купала** - название Иван Купала имеет народно-христианское происхождение и является славянским вариантом имени Иоанн Креститель (греч. Ιωάννης ο Βαπτιστής) — переводится как «купатель, погружатель». Такое название праздника было обусловлено и собственно славянскими представлениями: праслав. *korati* обозначало ритуальное омовение, очищение, которое осуществлялось в открытых водоёмах. Поэтому, с одной стороны, именно этот глагол был применён для перевода эпитета «креститель», а с другой стороны, название праздника позже было переосмыслено народной этимологией и увязано с ритуальными купаниями в реках во время этого праздника. Летний народный праздник летнего солнцестояния древнего происхождения.

**Куклы обереговые** - в древние времена кукла была не просто игрушкой, а оберегом и неотъемлемым атрибутом различных обрядов. Обереговые куклы защищают дом, детей от тёмных сил, ссор, болезней, сглаза, спасающие

человека от различных опасностей, а также предмет, на который заклинание наговорено и который носят на теле в качестве талисмана.

**Кукла-благопожелание** – это кукла-подарок с благими пожеланиями, добра, процветания.

**Понева** – верхняя распашная юбка.

**Повойник** – часть головного убора.