

Методическая разработка открытого занятия

Тема: История Нового года

Составила: Половинкина Валентина Александровна,

педагог дополнительного образования

р.п. Тонкино

Тема: «История Нового года»

Цель:

1. Расширить знания учащихся об истории праздника Новый год;
2. Познакомить с особенностями празднования Нового года;
3. Формировать у ребят уважительное отношение к традициям.

Задачи:

1. Воспитательная: воспитание этических норм, уважения традиций и обычаев.
2. Образовательная: сформировать представление об истории празднования Нового года
3. Развивающая: Развить познавательные интересы у обучающихся, внимание, мышление, память, расширить их общий кругозор.

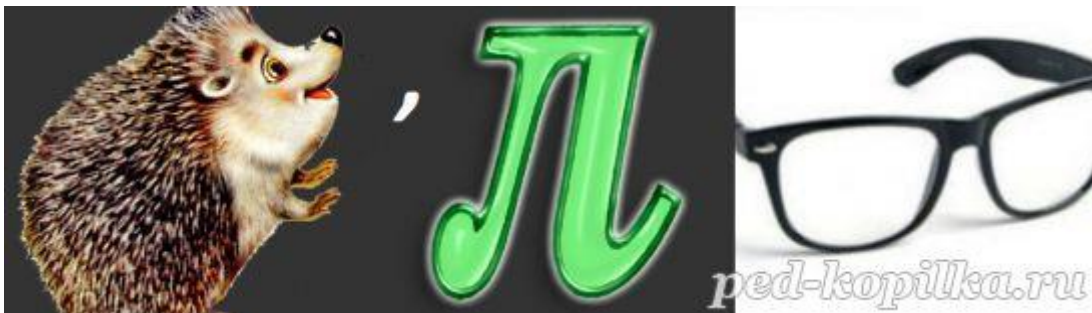
Организационный этап

Приветствие. Проверка готовности к работе.

Мотивационный этап

Чтобы понять, о чем сегодня пойдет речь, я предлагаю вам решить следующие ребусы.





Внимательно посмотрите на картинки и приготовьте свои ответы. Правильно это такие слова как: мороз, снегурочка, снежинка, елочки, гирлянда.

Скажите что общего между этими словами, что их связывает?

Правильно это атрибуты новогоднего праздника. Мы будем сегодня говорить о всеми любимом празднике , который называется Новый год!

В разных странах мира Новый год называют по-разному и по-разному его празднуют.

Это связано с тем, что люди исповедуют разные религии, у каждого народа свои обычаи и традиции. Но Новый год — самый желанный праздник для всех детей на планете.

Давай те вместе сформулируем тему нашего занятия.

Корректировка темы занятия: «История Нового года»

Основной этап

Для того чтобы знать когда и как праздновать новый год, что необходимо знать?

Правильно нужно знать в каком месяце, и какого числа отмечается Новый год, а так же какие традиции существуют.

Слайд 1

Я предлагаю вам познакомиться с историей праздника Нового года.

Слайд 2

Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. А между тем, все имеет свое начало.

Слайд 3

Откуда пришел обычай встречать Новый Год? История этого замечательного праздника насчитывает, по меньшей мере, 25 веков. Обычай этот впервые родился в Месопотамии (Двуречье). Здесь, а также в нижней долине Нила в конце IV тысячелетия до нашей эры впервые родилась цивилизация. Именно здесь, по мнению ученых, впервые (в третьем тысячелетии) стали праздновать Новый год.

Слайд 4

Встречать Новый год люди стали ещё в глубокой древности. Давайте же рассмотрим становление празднования Нового года, как праздника в разных странах мира.

Слайд 5

В Древней Греции Новый год отмечали 22 июня, когда наступал самый продолжительный день в году. Праздновали его весело, с шествиями в ряженных костюмах сатиров, воспевающих бога Виноделия Диониса.

В Древнем Египте Новый год встречали в сентябре, мистериями в честь звезды Сириуса. Жрецы проводили церемонию в честь появления звезды на небосклоне.

Слайд 6

В Индии, Месопотамии, в Армении его встречали 21 марта, в день равноденствия, когда приходила весна и начинались полевые работы, делалось это неспроста, а чтобы получить богатый урожай. Сейчас в разных частях Индии отмечают Новый год в разное время года.

Слайд 7

Но *Рим* оставил самый яркий след в становлении и праздновании Нового года, благодаря легендарному римскому императору Юлию Цезарю. Именно он ввёл в действие свой календарь с 365 днями, по 7 дней в неделю. Именно

по нему в просвещённом мире стали вести летоисчисления.

Слайд 8

- На Руси в X-XV веках начало Нового Года отсчитывали с 1 марта.
- Его встречали как праздник весны, солнца, тепла, ожидания нового урожая.
- В новогоднюю ночь одетые в шкуры животных и маски люди ходили по домам, пели песни, танцевали, сыпали на пол зерно и желали всем хорошего урожая.

Слайд 9

Таким образом, вплоть до 1 сентября 1699 года на Руси праздновали Новый год таким образом. Пётр I, выдающийся реформатор, в том числе и уклада жизни своих подданных, повелел и издал указ о том, что празднование Нового года должно теперь быть 1 января. В этом же указе предписывалось, как встречать Новый год: традиция наряжать новогоднюю ёлку игрушками и прочей мишурой, использовать хлопушки и маскарад идёт именно от этого указа.

Слайд 10

Немного истории:

- История украшения деревьев к празднику уходит во времена царствования фараонов.
- Первая ёлочная игрушка – стеклянный шар - появилась в Саксонии в 16 веке.
- В Россию обычай отмечать Новый год привез из Германии Петр I ; первые в России новогодние праздники были устроены, согласно царскому указу, в 1700 году.

Слайд 11

В 1925 году празднования Нового года в России было запрещено и возобновлено только в 1935 году. Но Новый год сделали советским праздником – соответственно изменились и новогодние игрушки. Фигурки детей, клоунов, балерин, птиц, животных, фруктов и овощей, конечно, остались. А вместо ангелов появились пионеры, буденовцы, красноармейцы, женщины в красных косынках.

Слайд 12

- В первые праздники для детей в Кремле с таким названием стали проводить во время правления Сталина на Новый 1935 год.

Традиции:

Сначала появляются положительные герои, которые как правило ждут прихода Деда Мороза.

Но затем появляются плохие и из-за них появляется опасность, что Новый год не состоится.

В конце концов положительные герои побеждают отрицательных. После выступления обычно можно по билетам получить подарки – наборы конфет в подарочной упаковке.

Слайд 13

Новый год в России очень любят и весело празднуют **Новый год!** К концу декабря покупают ёлку и вся семья наряжает её красивыми игрушками и гирляндами!

Слайд 14

Дедушка Мороз и его внучка Снегурочка

Дед Мороз - сказочный персонаж, символ Нового Года в России. Дед Мороз впервые появился на Рождество 1910 году, однако не приобрёл широкого распространения. А вот в конце 19 века его одели в красную шубу, отороченную мехом. Сейчас Дед Мороз носит длинную шубу и высокую шапку, с бородой, в руках у него посох и мешок с подарками. Да «дедом» зовут не просто так, а потому, что у него есть внучка. Только у нашего Деда Мороза есть внучка Снегурочка и родилась она в России. Снегурочка – это литературный персонаж. Появилась она 1873 году и сначала называлась не внучкой Деда Мороза, а дочкой. Произошло это благодаря пьесе Александра Островского «Снегурочка», которую он создал на основе народной сказки о девушке, вылепленной из снега и растаявшей от теплых солнечных лучей. Позже писатели и поэты превратили ее во внучку. Образ Снегурочки – символ застывших вод. Это девушка (а не девочка), одетая только в белые одежды. Никакой иной цвет в традиционной символике не допускается. Ее головной убор – восьми лучевой венец, шитый серебром и жемчугом.

Слайд 15

Приметы на Новый год

- В России под каждый удар курантов загадывают желание. Считается, эти желания сбудутся в Новом году.
- Как отпразднуешь Новый год такой год и будет. По этой причине надо избегать на Новый год ссор и неприятностей.
- Принято одевать новую одежду, связано с олицетворением обновления года.
- Должны быть непременно деньги - тогда весь год семья не будет в них нуждаться.
- Новый год как традиционно считался самым подходящим временем для гаданий.

Слайд 16

Сегодня Новый год считается одним из главных праздников. Все стремятся его провести как можно лучше, чтобы радостные эмоции запомнились на всю жизнь.

Закрепление:

Я предлагаю разделиться вам на 2-е команды .

1. Задание.

Вам необходимо выбрать капитана и придумать название и девиз.

2. Задание.

Детям раздается половина листа ватмана, на котором им за определенное количество времени нужно изобразить эмблему своей команды.

3. Задание.

«Пантомима»

Капитан команды показывает с помощью жестов и собственного тела, не издавая никаких звуков слова на новогоднюю тематику, которые ему говорит педагог, а ребята из его команды должны отгадывать. Чья команда больше отгадает, та и выиграла.

4. Задание.

«Снежки»

Ученикам выдается одинаковое количество снежков. Главная задача попасть снежком в цель. У команды, в чьем обруче будет наибольшее количество снежков, та команда и выиграла.

5. Задание.

«Вопрос - ответ»

Учащиеся должны дать развернутый ответ, дается время на совещание.

- Когда отмечали новый год Древние славяне?

- Кто издал указ о праздновании нового года 1 января?
- 6. Подведение итогов. Подсчет баллов. Награждение всех учеников.

Рефлексия:

Что нового вы узнали сегодня?

Что понравилось больше, что меньше?

Как вы расцениваете свою деятельность на занятии?

Спасибо всем за внимание и участие!