

Управление образования и молодежной политики администрации
Тонкинского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской
области

Принята на педсовете
Протокол № 3
«26» декабря 2018 г.



Программа по саморазвитию
ТЕМА: «Овладение эффективными
технологиями взаимодействия с родителями
как условие профессионального
саморазвития педагога»

Выполнила: педагог дополнительного образования
первой категории Половинкина В.А.,
руководитель студии декоративно-прикладного
творчества «Декор» ЦДО р.п.Тонкино

р.п.Тонкино
2018г

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Ожидаемый результат
4. Формы организации самообразования
5. Этапы работы по самообразованию
6. План работы над темой
7. Используемые источники

Пояснительная записка

«Чтобы выполнить большой и важный труд,
необходимы две вещи:
ясный план и ограниченное время».

Элберт Хаббард

Необходимым условием развития и качественного функционирования любого дополнительного образовательного учреждения является система эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

В ЦДО р.п.Тонкино на протяжении нескольких лет ведётся поиск разного рода способов взаимодействия с родителями, формирование мотивации к сотрудничеству, содействию, сотворчеству с членами педагогического коллектива. Педагогами ДО используются современные технологии организации образовательного процесса в условиях взаимодействия с семьями воспитанников. Но существует **проблема** владения и постоянного повышения компетентности педагогов в направлении данного взаимодействия. Для повышения эффективности и качества образовательных услуг необходимо разработать стратегию оптимального и качественного взаимодействия названных выше объектов, совершаемого «от всего сердца и с определённой целью». Полноценный и содержательный переход к такому взаимодействию невозможен без разработки программы овладения эффективными технологиями самого взаимодействия как условия профессионального саморазвития.

Непосредственный переход к такому взаимодействию позволит:

- повысить качество образовательного процесса в условиях модернизации системы образования;
- педагогу освоить эффективные технологии взаимодействия с родителями в рамках повышения собственной компетентности по данной проблеме;
- внедрить новые педагогические технологии в образовательный процесс путём разработки и апробации авторских программ, ориентированных на запросы родителей.

Поиск решения этих проблем потребует от педагога изучения и анализа собственных педагогических возможностей, творческого потенциала, оригинальной и продуктивной деятельности, что является неременным

условием саморазвития педагога, повышения его профессиональной компетентности, а сам образовательный процесс сделает прозрачным и открытым для участия родителей, воспитанников, всех членов педагогического коллектива и других социальных партнёров.

Неотъемлемым результатом совместной работы станет использование метода проектов образования как одного из методов интегрированного обучения дошкольников и младших школьников, что позволит значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему открытой для активного участия родителей.

Цель:

Повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме взаимодействия с семьями воспитанников; создание эффективной модели саморазвития, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг ; создание системы работы по внедрению в образовательный процесс ЦДО р.п. Тонкино новой технологии – технологии педагогического проектирования.

Задачи:

- Проанализировать свои педагогические возможности, творческий потенциал, умение искать подход к людям в условиях освоения эффективных способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Изучить и выбрать для собственной деятельности инновационные технологии по проблеме эффективного взаимодействия с родителями.
- Разработать и реализовать стратегию взаимодействия с семьями воспитанников с использованием проектной деятельности.
- Обобщить свой педагогический опыт для выявления возможных трудностей и перспектив дальнейшей деятельности.

▪

Предполагаемые результаты:

- Разработана и реализована стратегия эффективного взаимодействия педагога с семьями воспитанников.

- Педагогическое проектирование является основным качественным и эффективным методом организации образовательного процесса в доп. образовании.
- Педагог владеет способностью постоянно повышать свою профессиональную компетентность по проблеме взаимодействия с родителями.
- Родители станут активными участниками образовательного процесса; взаимодействие с семьей позволит добиться наибольших результатов в образовательно-воспитательной работе .
- Педагог способен обобщать и распространять свой педагогический опыт.

Формы организации самообразования

- Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации
- Индивидуальная работа по самообразованию (научно-исследовательская работа по определённой проблеме, посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы)
- Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования педагогов (интернет государство учителей, ИНФОУРОК, педсовет.org, российский общеобразовательный портал, открытый класс, сеть творческих учителей)

Этапы работы по самообразованию

Подготовительный этап:

- **дидактический**
Изучение семьи ребёнка, детско-родительских отношений, желания сотрудничать
- **прогностический**
Определение цели, задачи, разработка шагов по решению проблемы. Создание программы сотрудничества (выбор содержания, форм взаимодействия с семьёй ребёнка)

Основной этап:

- **практический**
Реализация программы сотрудничества

Итоговый этап:

- **обобщающий**
Анализ полученных результатов
- **внедренческий**
Использование собственного опыта и его распространение

Подготовительный этап

<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>
Поиск информации, подбор современной литературы по проблеме взаимодействия с родителями.	Изучить современные технологии взаимодействия с семьёй для повышения собственной профессиональной компетенции по данной проблеме.
Изучение условий и современных педагогических технологий по проблеме взаимодействия с семьями воспитанников.	Повышение собственной профессиональной компетенции по данной проблеме.
Внедрение в практику собственной профессиональной деятельности современных педагогических технологий по проблеме взаимодействия с родителями.	Повышение качества дополнительного образования посредством эффективного взаимодействия с семьёй.

Основной этап

Мероприятия, направленные на организацию сотрудничества между родителями, детьми и членами педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства и повышения педагогической компетентности родителей и профессиональной компетентности педагогов по использованию в ЦДО р.п. Тонкино метода педагогического проектирования.

1. Изучение педагогических установок родителей
2. Поиск и формирование стратегии воспитания детей
3. Проведение проблемных семинаров
4. Выставка методической литературы "Делимся опытом"
5. Проведение родительских собраний
6. Проведение индивидуальных консультаций
7. Презентация творческих проектов

Итоговый этап

<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>
Рефлексивно-аналитический семинар по проблемам взаимодействия с семьёй.	<p>Анализ сложившейся системы взаимодействия семьи и ДО; выявление положительных и отрицательных моментов; внесение поправок в случае нерешённых проблем; поиск перспективы.</p> <p>Систематизировать продуктивность и результативность совместной деятельности.</p> <p>Обсуждение конечных результатов; разработка стратегии дальнейшего взаимодействия.</p>

Используемые источники

1. Калугин Ю.Е. "Виды самообразования" журнал " Дополнительное образование"2-2003
2. Картавцева В.А. "Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования" журнал " Дополнительное образование" 6-2002
3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru