

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» р. п. Тонкино
Нижегородской области**

**«Теория и методика обучения основным видам физкультурно -
оздоровительной деятельности: футбол, гандбол, баскетбол, волейбол,
легкая атлетика, плавание, хоккей»»**

РЕФЕРАТ

ТЕМА: «Футбол как вид спорта, история развития футбола»

Автор - составитель:
тренер-преподаватель
ЦДО р. п. Тонкино
Ложкин Владимир Николаевич

Тонкино 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Стр. 3
1. КРАТКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ МИРОВОГО ФУТБОЛА	Стр. 4
2. КРАТКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФУТБОЛА	Стр. 5
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФИЛОСОФИЯ МАССОВОГО ФУТБОЛА	Стр. 8
4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАССОВЫМ ФУТБОЛОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Стр. 10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Стр.11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	Стр.12

ВВЕДЕНИЕ

Задачами системы физического воспитания являются укрепление здоровья, всестороннее развитие человека, формирование у него жизненно необходимых двигательных навыков и умений, подготовка к активной трудовой деятельности и защите Родины. Важное место в комплексе средств физического воспитания занимает такая спортивная игра, как футбол.

Соревнования по этому виду спорта включены в программу Олимпийских игр, чемпионатов мира, и Европы. По футболу регулярно проводятся чемпионаты и первенства России. Футбол привлекает своей зрелищностью, обилием разнообразных технико-тактических приёмов, эмоциональностью борьбы, коллективизмом. Футболом занимаются во всех звеньях физического воспитания.

Футбол-весьма эффективное средство укрепления здоровья, физического развития и воспитания. Он способствует укреплению костно-мышечного аппарата, совершенствованию всех функций организма, а также развитию быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости. Футбол отличается взаимопониманием и взаимодействием игроков, и независимо от того, что действия могут быть индивидуальными или групповыми, цель у игроков одна-командная победа. Это воспитывает у игроков такие необходимые качества, как дружба, коллективизм, дисциплинированность и другие. Особое место футбол занимает в системе образования, где он является составной частью учебного процесса.

Этот процесс осуществляется в полном соответствии с целью и основными задачами программ физического воспитания учащихся в школах и студентов в высших учебных заведениях. Содержание его предполагает тесную взаимосвязь теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, осуществляемых в основном посредством физических упражнений.

В своём реферате я хочу показать, что футбол не зря называют спортом №1.

1. КРАТКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ МИРОВОГО ФУТБОЛА

В 2004 году Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) официально признала, что самый древний вариант футбола появился в Китае во II веке до н.э. и носил название цуцзю. Эта игра входила в обязательную программу физической подготовки китайских солдат.

Первые единые правила и регламент игры в футбол появились на свет благодаря командам частных школ и университетов Оксфорда и Кембриджа. До того почти каждая школа и каждый футбольный клуб имели свои собственные своды правил. Одни правила допускали ведение и передачу мяча руками, другие — отвергали; где-то количество игроков в каждой команде было ограничено, где-то — нет. В одних командах разрешалось толкать, делать подсечки и бить соперника по ногам, в других это было запрещено.

Таким образом, английский футбол пребывал в хаотическом состоянии. И в 1846 году была предпринята первая серьёзная попытка унифицировать свод футбольных правил. Г. де Уинтон и Д.Ч. Тринг из Кембриджского университета встретились с представителями частных школ с целью сформулировать и принять свод единых правил. Дискуссия длилась 7 часов и 55 минут, и в результате возник документ, опубликованный под названием «Кембриджские правила». Они были одобрены большинством школ и клубов, и позднее (с незначительными изменениями) их приняли за основу правил Футбольной ассоциации Англии. В 1857 году в Шеффилде молодые люди из среднего класса, которые до того создали местный крикетный клуб, основали старейший в мире футбольный клуб «Шеффилд». Через год игроки записали несколько основных выработанных ими правил.

Постепенно футбол привлекал всё больше местной молодежи, и в 1862 году Шеффилдский клуб опубликовал свои правила в виде брошюры. Его члены проводили матчи «одиннадцать на одиннадцать», в то время как в

других местных состязаниях на поле могли выходить по 14 и более игроков с каждой стороны. Растущая популярность футбола подтолкнула игроков к выработке единого свода правил игры. В газетах «Таймс», «Филд», «Беллс лайф» стали публиковаться письма футболистов, полагавших, что дальнейшее развитие футбола невозможно, если не будут определены внятные и всеми одобренные правила.

Осенью 1863 года Джон Картрайт в своём письме в спортивную газету «Беллс лайф» предложил представителям школ и колледжей собраться для выработки единого свода футбольных правил. Делегаты от шести школ встретились в Кембридже. Большинство собравшихся предпочло ту версию игры, в которой мяч нужно вести ногами, и постановило запретить приёмы, характерные для регби: захваты, подножки и бег с мячом в руках. Делегат от школы регби покинул заседание в знак протеста.

26 октября 1863 года представители 11 лондонских клубов и школ собрались в таверне «Вольные каменщики» (Freemason's Tavern) на Грейт-Куин-стрит и основали Футбольную ассоциацию Англии.

Главной целью по-прежнему было создание общего свода правил — единого кодекса единой игры. Споры шли относительно размера площадки, ширины и высоты ворот, правил зачитывания голов, определения положения «вне игры», о подсечках, подножках и беге с мячом в руках. На следующем собрании 1 декабря 1863 года за основу были приняты Кембриджские правила, что означало запрет на передвижение с мячом в руках и удары по ногам.

2. КРАТКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФУТБОЛА

Датой рождения футбола в России считается 12 (24 по новому стилю) октября 1897 года, когда состоялся первый зафиксированный и проанонсированный отечественной спортивной печатью матч футбольных

команд «Санкт-Петербургского кружка любителей спорта» («Спорт») и «Василеостровского общества футболистов». Последние победили со счетом 6:0. Всероссийский Футбольный Союз был основан 6 (19) января 1912 года в Санкт-Петербурге и в том же году был принят в ФИФА. Основные вехи в истории отечественного футбола: 24 октября 1897 года – Первый зафиксированный матч отечественных футбольных команд («Санкт-Петербургский кружок любителей спорта» – «Василеостровское общество футболистов», 0:6).

19 января 1912 года – Основание первого официального футбольного органа страны – Всероссийского футбольного союза.

30 июня 1912 года – Вступление Всероссийского футбольного союза в ФИФА. 30 июня 1912 года – Первый матч сборной России в официальном международном турнире (Россия – Финляндия, Олимпийские Игры, 1:2).

19-25 июля 1920 года – Проведение первого чемпионата страны (РСФСР) по футболу.

3-9 сентября 1923 года – Проведение первого чемпионата СССР по футболу.

16 ноября 1924 года – Первый международный официальный матч сборной СССР (против Турции в Москве, 3:0).

17 августа 1928 года – Открытие первого стадиона страны, соответствовавшего международным стандартам («Динамо» в Москве).

16 октября 1934 года – Первый матч отечественной команды с профессиональным европейским клубом (сборная Москвы – «Жиденице», Чехословакия, 3:2).

27 декабря 1934 года – Основание Секции футбола СССР (с 26 мая 1959 года – Федерации футбола СССР).

15 июня 1954 года – Вступление Секции футбола СССР в УЕФА.

8 декабря 1956 года – Победа сборной СССР на Олимпийских Играх в Мельбурне.

10 июля 1960 года – Победа сборной СССР на первом в истории Чемпионате Европе.

27 мая 1964 года – Вручение награды «Золотой мяч» лучшему игроку Европы – вратарю сборной СССР Льву Яшину.

21 июня 1964 года – Второе место сборной СССР на Чемпионате Европы.

2 сентября 1965 года – Дебют советской команды в еврокубках («Динамо» 8 Киев – «Колрейн», Северная Ирландия, Кубок обладателей кубков, 6:1).

28 июля 1966 года – Лучший результат национальной сборной СССР на Чемпионатах мира (четвертое место).

18 июня 1972 года – Второе место сборной СССР на Чемпионате Европы.

14 мая 1975 года – Первая победа советской команды в еврокубках. Киевское «Динамо» побеждает в Кубке обладателей кубков.

6 октября 1975 года – Победа киевского «Динамо» в Суперкубке Европы.

30 декабря 1975 года – Вручение награды «Золотой мяч» лучшему игроку Европы – нападающему сборной СССР Олегу Блохину.

13 мая 1981 года – Победа тбилисского «Динамо» в Кубке обладателей Кубков.

2 мая 1986 года – Победа киевского «Динамо» в Кубке обладателей Кубков.

30 декабря 1986 года – Вручение награды «Золотой мяч» лучшему игроку Европы – нападающему сборной СССР Игорю Беланову.

25 июня 1988 года – Второе место сборной СССР на Чемпионате Европы.

1 октября 1988 года – Победа сборной СССР на Олимпийских Играх в Сеуле.

8 февраля 1992 года – Создание Российского футбольного союза – общероссийской общественной спортивной организации, правопреемника Всероссийского Футбольного союза и Федерации футбола СССР.

29 марта 1992 года – Первый тур дебютного Чемпионата России по футболу.

24 апреля 1996 года – Третье место (лучший результат в истории) сборной России в рейтинге лучших национальных команд мира ФИФА.

18 мая 2005 года – Победа ЦСКА в Кубке УЕФА. 14 мая 2008 года – Победа «Зенита» в Кубке УЕФА.

26 июня 2008 года – Третье место сборной России на Чемпионате Европы.

29 августа 2008 года – Победа «Зенита» в Суперкубке Европы.

2 декабря 2010 года – Победа России на выборах страны-хозяйки Чемпионата мира 2018 года. 1

1 сентября 2011 года – Победа сборной России по пляжному футболу на Чемпионате мира.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФИЛОСОФИЯ МАССОВОГО ФУТБОЛА

Футбол – всеми любимый, имеющий богатейшие традиции в российской и мировой истории вид спорта – отличается, в первую очередь, тем, что является наиболее доступным для любого возраста. Признанная во всем мире игра № 1 позволяет максимально гармонично сочетать коллективизм и демонстрацию индивидуальных качеств игроков.

Положительное влияние футбола на различные стороны жизни практически всех возрастных групп и категорий населения, вне зависимости от политических, религиозных и культурных различий, не вызывает сомнений. Футбол – это один из наиболее эффективных способов привлечения граждан, прежде всего, детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни. Из тех, кто

любит и играет в футбол на всех его уровнях – от футбольной «элиты» до двора и пришкольной площадки – более 99% являются любителями и относятся к массовому футболу. Одним из основных направлений Стратегии развития футбола в Российской Федерации на 2006-2016 гг., разработанной РФС, является подъем массовости занятий футболом.

Большое внимание массовому футболу уделяют Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) и Союз европейских футбольных ассоциаций (УЕФА). «Систематическое продвижение массового футбола всегда было одной из приоритетных задач ФИФА.

Главная цель ФИФА – преподнести футбол для как можно большего количества людей и выполнить, таким образом, одну из главных задач ФИФА – развивать игру!». В 2004 году Союз европейских футбольных ассоциаций (УЕФА) издал «Хартию массового футбола», к которой РФС присоединился в 2007 году.

Хартия предусматривает четкий план действий всех национальных футбольных ассоциаций Европы, в соответствии с руководящими принципами Положения о массовых программах. В своей деятельности по развитию массового футбола УЕФА руководствуется такими принципами: – «Без массового футбола нет будущего у футбола профессионального/элитного»; – «Развитие массового футбола требует профессионального подхода».

Российский футбольный союз предлагает сформулировать определение, что такое массовый футбол, следующим образом: «Массовый футбол – это не профессиональный (любительский), не элитный футбол, его спортивные дисциплины и разновидности игры в футбол по упрощенным правилам среди всех возрастных групп и категорий населения, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также весь детский футбол в возрасте до 12-ти лет включительно». 12 лет.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАССОВЫМ ФУТБОЛОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задача повышения массовости занятий футболом решается за счет привлечения к игре, в первую очередь, детей и молодежи, посредством эффективного взаимодействия с общеобразовательными школами, ссузами и вузами. Именно футбол со своими уникальными возможностями всестороннего воздействия на организм является важным инструментом в руках педагога физической культуры, позволяющим позитивно влиять на воспитательный процесс. Это развитие двигательной активности, координации, снятие утомления учащихся, возникающего в ходе учебных занятий по образовательным дисциплинам, повышение умственной работоспособности, формирование таких положительных качеств, как взаимопомощь, активность, чувство ответственности перед командой.

По вопросам массового приобщения детей, юношей и молодежи к футболу РФС активно сотрудничает на федеральном уровне с Минспорттуризмом России, Минобрнауки России и общероссийскими общественными организациями, развивающими футбол, а его региональные и межрегиональные федерации футбола в регионах – с органами исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта и в сфере образования, а также с представительствами общероссийских спортивных организаций в регионах.

В частности, регламенты и положения самых массовых соревнований по футболу среди детей («Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Мини-футбол – в вузы», соревнования среди детских домов и школ-интернатов, «Колосок» и другие) утверждают вышеуказанные министерства совместно с РФС, а Минспорттуризм России несет основную нагрузку по финансированию межрегиональных и финальных этапов этих соревнований. Часть финансирования осуществляют непосредственно РФС и спонсоры.

Первые этапы всероссийских соревнований массового футбола в субъектах РФ проходят за счет бюджетов региональных органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта (в большей степени), в сфере образования и структур, отвечающих за работу с молодежью.

Футбольное образование дети традиционно получают в учреждениях дополнительного образования: секциях футбола при общеобразовательных учреждениях, клубах по месту жительства, отделениях футбола детско-юношеских спортивных школ, специализированных футбольных школах - все они финансируются из регионального и муниципального бюджетов и ведомственно подчиняются Минспорттуризму России и Минобрнауки России. Всего таких специализированных школ и отделений футбола в стране около 2400.

В соответствии с требованиями РФС свои футбольные школы имеют более 100 профессиональных футбольных клубов (Премьер-лиги, Футбольной национальной лиги и II дивизиона), но только самые элитные клубы финансируют эти школы из собственных, негосударственных бюджетов. В основном же финансирование таких школ смешанное и основная доля его ложится на государственный бюджет (региональный, муниципальный).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Почему же футбол почти во всём мире признан спортом №1?

Да потому что самые большие спортивные арены для игровых видов спорта строятся для соревнований по футболу и не всегда могут вместить всех желающих.

Самые большие ассоциации болельщиков созданы при футбольных клубах, часто даже имеют перегибы в своей деятельности.

Почти во всех населённых пунктах, особенно в РФ в детские учреждения спортивной направленности записывается больше всего ребятшек.

И последнее: согласно закону о спорте в РФ гражданин, занимающийся физическими упражнениями является физкультурником (много народу бегают в парках лесах и садах), а те, кто участвует в соревнованиях являются спортсменами. А футболисты от мала до велика без соревнований обойтись не могут.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Первые шаги в футболе. Методическое пособие. В.В. Варюшин. Р.Ю.Лопачев. 123с.
2. Спортивные игры. Под ред. Ю.Н. Клещева. М. 1980г. 143с.
3. Массовый футбол. РФС. Организационно - методическое пособие. М. 2013. 108 с.