

**Управление образования и молодежной политики администрации  
Тонкинского муниципального района Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр дополнительного образования"  
р.п.Тонкино Нижегородской области**

Принята на педсовете  
Протокол № 3  
«16» декабря 2018 г.



**ПРОГРАММА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**ТЕМА: «Повышение профессиональной подготовленности».**

Автор-составитель  
тренер-преподаватель  
Ложкин В.Н.

Тонкино

## **Тема самообразования:**

«Повышение профессиональной подготовленности».

## **Актуальность темы:**

Совершенствование качества обучения и воспитания в спортивной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования тренера-преподавателя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия тренера-преподавателя. Самообразование тренера-преподавателя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Тренер-преподаватель должен знать не только свой вид спорта, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Тренер-преподаватель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его воспитанников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного тренера-преподавателя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

## **Цели:**

1. Повышение профессиональной подготовленности и, как следствие, повышение эффективности учебно-тренировочного процесса

## **Задачи:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по шахматам, футболу, спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой и спортом;

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самореализации в дальнейшей жизни;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, тренерами-преподавателями, администрацией учебного ЦДО;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

### **Этапы работы:**

#### **1 этап 2018-2019 учебный год**

#### **2 этап 2019-2020 учебный год**

1. Постоянно знакомиться с современными технологиями в области «Физическая культура и спорт».
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре и спорту, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по физической культуре и спорту и методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для тренеров-преподавателей.
5. Принимать активное участие в работе методического объединения учреждения.
6. Принимать участие конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.
7. Посещать тренировочные занятия коллег и участвовать в обмене опытом.
8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.
10. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.
11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.

12. Систематически просматривать спортивные телепередачи.
13. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

### **Психолого-педагогическое**

1. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики.
2. Изучать современные психологические методики.
3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для тренера-преподавателя.

### **Методическое**

1. Знакомиться с современными педагогическими технологиями в области дополнительного образования, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:
  - ФИС
  - Физическая культура в школе
  - Методическое пособие «Мини-футбол в школу»
  - Интернет-ресерсы.
2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм учебно-тренировочных занятий в секциях.
3. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу.
4. Проводить мастер-классы для коллег по работе.
5. Разрабатывать разные формы занятий, мероприятий, учебных материалов, спортивно-массовых мероприятий, методических разработок.
6. Проводить работу по проблеме: «Развитие скоростной выносливости у футболистов».
7. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся:
  - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года;
  - оценка специальных физических качеств.
8. Разрабатывать пакет стандартного поурочного планирования по темам «Футбол», «Шахматы», «Спортивные игры».
9. Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения).
10. Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям.
11. Пополнять методическую страничку на сайте ЦДО.

12. Создавать пакет сценариев занятий с применением информационных технологий.

### **ИКТ**

1. Обзор в Интернете информации по преподаваемым видам спорта, психологии, педагогике, педагогических технологий.
2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.

### **Охрана здоровья**

1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на занятиях .
2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня качества развития двигательных навыков и умений.
2. Разработать методические рекомендации : «Техническая подготовка юных футболистов», «Проведение шахматных турнира по швейцарской системе среди разновозрастных участников».  
«Индивидуальные планы тренировки учащихся».
3. Провести открытые занятия, мастер-классы перед тренерами-преподавателями.
4. Разработать дидактические материалы.
5. Разработать и провести занятия по инновационным технологиям.
6. Создать конспекты разработок уроков и внеклассных мероприятий.
7. Создать пакет методических материалов по различным педагогическим технологиям.
8. Пополнить методическими разработками персональную страницу на сайте ЦДО

### **Способ демонстрации результата проделанной работы:**

Выступления с результатами работы перед педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета, тренерского совета, методического объединения педагогических работников ЦДО .

### **Форма отчета по проделанной работе:**

- 1.Обобщение опыта работы на уровне учреждения.
- 2.Выступления по обмену опытом работы на заседаниях тренерских советов, методического объединения.
- 3.Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других *тренеров-преподавателей*.

## **Литература:**

1. Роль самообразования тренера-преподавателя в системе подготовки к учебно-тренировочным занятиям. Просвещение, 2012г., В.Ф.Бойко.
2. Подготовка и проведение уроков физической культуры. Из-во ФИС, 2012г.
3. Интернет-ресурсы.