

## Методическая разработка занятия творческого объединения «Юный журналист»

### *Тема: «Газетные жанры. Интервью»*

Педагог дополнительного образования: Ершова Любовь Ивановна

*Что может быть интереснее и поучительнее беседы с бывалым человеком, участником или свидетелем события?*

**Цели:** 1. *Расширение знаний обучающихся об особенностях публицистического жанра «Интервью».*  
2. *Формирование языковой и коммуникативной компетенции.*

#### **Задачи:**

**Образовательные:** познакомить обучающихся со структурой интервью, с этапами подготовки и проведения интервью.

**Развивающие:** развивать умение самостоятельно усваивать новые знания на основе наблюдения языкового материала, делать выводы, четко формулировать вопросы, а также навыки выделения главного в языковом материале.

**Воспитательные:** воспитывать внимательное отношение к родному языку, создавать условия для мотивации к развитию интеллектуальных и творческих способностей, толерантности, уважения к собеседнику.

**Прогнозируемые результаты:** обучающиеся должны получить знания о работе в газете, познакомиться с газетным жанром «Интервью», выполнить журналистскую работу.

**Методы:** информационный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Формы организационной учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная.

**Оборудование, ТСО:** компьютер, проектор, экран, энциклопедические словари, дидактические материалы.

#### **Этапы занятия:**

1. Организационная часть.
2. Основная часть: изучение нового материала, выполнение практической работы.
3. Заключительная часть.

### **Ход занятия**

1. Постановка темы занятия.
2. Работа с лексическими единицами:

**а) Найдите в словаре определение слова «интервью».**

*Интервью – это жанр публицистики, представляющий собой беседу журналиста с одним или несколькими лицами по вопросам, имеющим актуальное общественное значение.*

*Подразделяется на два вида: интервью – сообщение, представляющее главным образом информационную роль; интервью – мнение, комментирующее известные факты и события.*

*Интервью – это техника сбора информации, которая может быть передана в эфир как новость или войти в сообщение, репортаж, комментарий.*

*Интервью не проходит по разработанному сценарию, нужно быть готовым к неожиданным ответам, а также к тому, чтобы ухватившись за новую мысль, задать уточняющие вопросы. Интервью требует от репортера владения определенной техникой. Удачное интервью – это намного больше, чем лишь умение задать хороший вопрос.*

**б) Какие синонимы можно подобрать к слову «интервью»?**

*Беседа, диалог.*

**в) Подберите однокоренные слова к слову «интервью».**

*Интервьюер, интервьюируемый, интервьюировать.*

3. Работа с дидактическим материалом.  
(Раздаются вырезки из газет).

**Определите, в каком жанре написан тот или иной материал.**

**Прочитайте текст – интервью.**

4. Словарная игра «В рифмы»: **подобрать рифмы к слову «зайка».**

*Лужайка, играй-ка, сайка, узнай-ка, Незнайка, майка, стайка, гайка, Райка, чайка, байка, пайка, дай-ка, Файка, шайка...*

5. Физминутка: «Аплодисменты».

**Изобразите аплодисменты, которые можно было бы определить как:**

- бурные, восторженные;
- громкие, подбадривающие;
- сдержанные, деликатные;
- ленивые, снисходительные;
- заискивающие, подхалимские.

6. Словарный тренинг: **Назови прилагательные к слову «мама».**

*Мы бесконечно говорим о маме в превосходной степени.*

*Мама – самая лучшая, родная, единственная, дорогая, любимая, добрая, красивая, солнечная, ласковая, нежная, очаровательная, заботливая,*

*терпеливая, лучезарная, прекрасная, несравненная, замечательная, чудесная, неповторимая, бескорыстная, чуткая, славная, интересная, волшебная, сердечная, искренняя, гениальная, целеустремленная, жизнерадостная, доброжелательная, умная, талантливая, изобретательная, мудрая, душевная, милосердная, справедливая, строгая, справедливая, классная...*

7. Работа по группам: практическая работа по написанию интервью.

*1 группа – провести интервью с тренером-преподавателем (фото)*

*2 группа – взять интервью у медработника (фото)*

*3 группа – провести интервью с детьми подготовительной группы детского сада (фото).*

8. Вопросы репортерам, бравшим интервью:

— как готовились к интервью?

— с какими трудностями столкнулись?

— от чего зависит успех проведения интервью?

— как сделать интервью интересным?

9. Домашнее задание. Написать интервью по теме: «Важное событие».