

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования"
р.п.Тонкино Нижегородской области**

Программа профессионального саморазвития

Автор-составитель:

**Груздев Александр Константинович
педагог дополнительного образования**

Дополнительное образование, расширяющее возможности ребенка и способствующее развитию его личности,- неотъемлемая составляющая качественного общего образования в современных условиях. Цель политики модернизации дополнительного образования состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, научно-техническую, культурную жизнь общества. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить высокое качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей, соответствующего требованиям современного общества, каждого гражданина, на основе сохранения лучших традиций воспитания и внешкольного дополнительного образования.

Центр дополнительного образования р.п. Тонкино считает приоритетным направлением создание условий для развития личности ребенка, на мобилизацию потенциала самоорганизации детей, на развитие его сознания во взаимодействии со средой и социумом. Для этого необходимы инновационные образовательные технологии.

Труд любого педагога, особенно педагога дополнительного образования, изначально носит творческий исследовательский характер. Во-первых, при изучении личностного опыта учащихся, во-вторых, при построении индивидуальных траекторий развития каждого обучающегося. В-третьих, при выявлении сложившегося в детских объединениях (зачастую разновозрастных) общего микроклимата и возможности влияния на него. В-четвертых, при выборе оптимального стиля педагогической деятельности.

П.Ф.Каптерев выделяет следующие **свойства профессионализма**, необходимые педагогу для наиболее эффективного осуществления своей профессиональной деятельности и её совершенствования.

- первое свойство – объективного характера, заключается в степени знания педагогом своего предмета, в степени научной подготовки по данной специальности, по родственным предметам, в знакомстве с общими дидактическими принципами, в знании детской натуры.

-второе свойство – субъективного характера и заключается в преподавательском искусстве, в личном педагогическом таланте и творчестве.

Показателями результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования могут быть:

- **с одной стороны:** участие и достижения обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках; успешное освоение ими образовательной программы; увлеченное отношение детей к делу, которым они занимаются; ранняя профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка обучающихся.

- **с другой стороны:** собственный профессиональный рост педагога дополнительного образования.

В целях повышения результативности и совершенствования педагогической деятельности необходимо формировать такие **компетенции**, как:

- способность быстро адаптироваться к меняющимся ситуациям;
- способность реально оценивать свои профессиональные возможности;
- самоанализ собственной педагогической деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- наработка новых способов деятельности или трансформация прежних с целью их оптимизации;
- способность к самообразованию, повышению собственной квалификации.

Тема программы саморазвития педагога: *Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетенции педагога.*
Сроки реализации: 2020 – 2023 г.

Цель: повысить свой научно – методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как педагога дополнительного образования.

Задачи:

- Освоить систему знаний об эффективных технологиях, способах и средствах воспитания и образования;
- Сформировать значимые профессионально – педагогические умения и навыки;
- Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно – воспитательный процесс;
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

План работы по самообразованию

Направления	№ п.п.	Мероприятия	Сроки
Профессиональное	1	Изучение учебно – методической литературы. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет	Ежегодно
	2	Изучение новых образовательных стандартов	Ежегодно
	3	Прохождение курсов повышения квалификации	2021 г.
	4	Разработка и усовершенствование образовательных программ по своему предмету	Ежегодно
	5	Участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня. Участие в профессиональных встречах педагогов	ежегодно
	6	Изучение опыта ведущих педагогов района, области, страны ежегодно	ежегодно
	7	Подготовка к подтверждению первой квалификационной категории	2021 г.
Методическое	1	Участие в конкурсах творческих работ, фестивалях	ежегодно
	2	Посещение занятий коллег	ежегодно
	3	Проведение открытых уроков и мастер – классов для педагогов различных ОУ	Не менее 3 раз в год
	4	Выступление на семинарах ЦДО р.п. Тонкино и на районных семинарах педагогов дополнительного образования, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня ежегодно	ежегодно
	5	Создание собственного УМК лучших разработок учебных занятий и мероприятий	Ежегодно
	6	Разработка новых дидактических материалов	ежегодно

Психолого - педагогическое	1	Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики	ежегодно
	2	Проведение психолого – педагогической диагностики	2 раза в год
	3	Разработка образовательной программы, ориентированной на развитие одаренных детей, в соответствии с их психологическими особенностями	2020-2023 г.
Современные образовательные технологии	1	Проведение развернутых долговременных экспериментов с использованием средств педагогической диагностики	2020-2023 г.
	2	Внедрение нестандартных занятий	ежегодно
	3	Внедрение дистанционной формы работы с обучающимися	2021 г.
Информационно – компьютерные технологии	1	Использование возможностей Интернет на занятиях творческого объединения	ежегодно
	2	Составление мультимедийных презентаций для проведения занятий и других мероприятий	ежегодно
	3	Создание персонального сайта	2020 г.
	4	Профессиональные публикации в СМИ	