

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования "Центр дополнительного образования"
р.п.Тонкино Нижегородской области**

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

**реализации методологии (Целевой модели) наставничества молодых специалистов в 2024 учебный год (далее –
Целевая модель наставничества) *Дорожная карта**

Дорожная карта.

| № п/п | Содержание | Сроки реализации | Исполнители | Предполагаемый результат (вид документа) | Индикаторы эффективности | Проект решения |
|--------------|---|-------------------------|-------------------------|--|--|--|
| 1. | Анализ кадрового состава, определение наставника и молодых специалистов | Январь - февраль | Методист Ярополова А.М. | Аналитическая справка профессиональных компетенций сотрудников ЦДО | Оценка укомплектованности кадрами (наставник-молодой специалист) | Создание благоприятных условий для работы молодым специалистам |
| 2. | Составление индивидуально | март | Педагоги дополнител | Индивидуальный план работы | Повышение уровня профессиональных | Проведение совместных |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---|---|---|--|
| | го плана профессионального становления молодого специалиста | | ьного образования Скородумова А.А. Виноградова Е.И. | молодого специалиста | компетентностей молодого специалиста. Достижение положительных результатов | образовательных сессий |
| 3. | Составление индивидуального плана работы наставника | март | Методист Ярополова А.М. | Индивидуальный план работы наставника | Профессиональное сопровождение молодых специалистов | Межведомственные взаимодействия |
| 4. | Методический семинар-воркшоп "Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов" | апрель | Методист Ярополова А.М. | Протокол заседания методического семинара | Способствовать повышению навыков и умений в работе с молодыми педагогами. Развитие коммуникативных качеств наставника, гибкость в общении | Создание атмосферы совместного творчества, посредством практических упражнений |
| 5. | Организация работы | сентябрь | Методист Ярополова | План работы с детьми "группы | Способствовать умению молодого | Взаимодействие в работе с "детьми |

| | | | | | | |
|----|--|----------|------------------------------|--|--|--|
| | молодыми специалистами с детьми "группы риска" | | А.М. | риска", информационно-аналитическая справка о проведенной работе | специалиста организовывать социально значимый досуг детей "группы риска" вне школы. | группы риска" с психологом и социальным педагогом МАОУ Тонкинской средней школы |
| б. | Организация работы молодыми специалистами по самообразованию | март-май | Ярополова А.М. Баева С.В. | Программа работы молодого специалиста по самообразованию | Осознание молодыми специалистами необходимости в постоянном самообразовании, формирование профессиональных навыков и умений. | На основании результатов диагностики, анализа работы молодого педагога выделить основную проблему, решение которой может дать положительный результат. Определить актуальность, перспективность и практическую значимость для повышения воспитательно-образовательного процесса |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| 7. | Посещение учебно-тренировочных занятий | В течение всего периода | Ярополова А.М. Баева С.В. | План-график внутриучрежденческого контроля, анализ учебно-тренировочного занятия | Повышение качества и уровня эффективности проведения учебных занятий молодыми специалистами | Совместные консультации, методические объединения с рекомендациями молодому специалисту по конструированию учебно-тренировочных занятий и воспитательных мероприятий |
| 8. | Посещение воспитательных мероприятий проводимых молодым специалистом | В течение всего периода | Ярополова А.М. Баева С.В. | План-график посещений мероприятий, анализ проведённого мероприятия | Повышение качества и уровня эффективности проведения воспитательных мероприятий молодыми специалистами | Методические рекомендации по проведению массовых мероприятий. |
| 9. | Организация работы молодыми специалистами с одаренными | Сентябрь - октябрь | Ярополова А.М. Дербенёва В.А. | План работы с одарёнными детьми, информационно-аналитическая справка о | Способствовать умению молодого специалиста работать с одарёнными, | На основании результатов диагностики, тестирования учащимися |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | детьми | | | проведенной работе | талантливыми детьми | определить способности одаренности и таланта |
| 10. | Участие молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства | В течение всего периода | Ярополова А.М. Баева С.В. | Презентация методического семинара. | Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития молодого специалиста. Распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению | Самоанализ педагогического опыта, выделение из него наиболее ценных компонентов. |
| 11. | Подведение итогов реализации системы наставничества | апрель 2024 | Ярополова А.М., | Информационно-аналитическая справка | 100% исполнение планов профессионального становления молодого специалиста. Повышение уровня профессиональных компетенций | Мониторинг и регулярная оценка в течении учебного года профессиональной деятельности молодого специалиста и его наставника. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | | | МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ наставника | и | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|---|--|