

**Управление образования и молодежной политики администрации
Тонкинского муниципального округа Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
р.п. Тонкино Нижегородской области**

ПРОГРАММА

летней дворовой площадки

«Вокруг лета»

Краткосрочная модифицированная досуговая программа рассчитана на
20 дней

Возраст детей 6-18 лет

Составитель: методист ЦДО
Ярополова Анна Михайловна

Тонкино 2024

Информационная карта программы (паспорт программы)

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа летней дворовой площадки «Вокруг лета»</p>
<p>ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности</p>	<p>Методист ЦДО р.п. Тонкино Ярополова Анна Михайловна</p>
<p>Контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>8(831 53) 4-71-72, cdotnk@yandex.ru</p>
<p>Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)</p>	<p>Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная</p>
<p>Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</p>	<p>Возраст детей 6-8 лет</p>
<p>Краткая аннотация содержания программы</p>	<p>Организация досуга детей и молодежи в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах. Каждый день, прожитый на дворовой площадке, – тематический. Особое место уделяется патриотическому воспитанию и краеведению. Изучая историю сначала своего города, затем своего родного края мы закладываем в детях основы патриотизма. Будут организованы экскурсии в краеведческий музей, к объектам культурного наследия, к памятникам истории и культуры. Особая ценность уделяется здоровью</p>

	детей, привлекая детей к ЗОЖ. Одна из любимых видов деятельности участников площадки, участие в спортивно-массовых мероприятиях. Все мероприятия будут направлены на развитие инициативы, самостоятельности, активной гражданской позиции.
Обоснование актуальности программы	Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность участия детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период Задачи: Создать условия для организованного отдыха детей, укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому, психическому и интеллектуальному развитию. Приобщить обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных видах деятельности.

	Формировать патриотические отношения к своей Родине, отношение сотрудничества и толерантности.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Обретение знаний о родном крае научат бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Снижение темпа роста негативных явлений среди детей.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	Кураторы: Ярополова Анна Михайловна - методист ЦДО. Дербенёва Виктория Александровна педагог-организатор. Вожатые - студенты: Кузнецова Екатерина Олеговна, Буторин Александр Евгеньевич, Баев Илья Сергеевич, Кузнецова Ксения Сергеевна
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	https://vk.com/vodvore52 https://ddtonkino.ucoz.com/index/dp_2024/0-335

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области № 316-01-63-973/21 от 22.04.2024 г.

Постановление администрации Тонкинского муниципального округа а Нижегородской области «Об организации работы дворовых площадок на территории Тонкинского муниципального округа а Нижегородской области от 30.04.2024 № 167

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Новизна программы заключается в каникулярный период времени проблема организации занятости детей и молодежи по месту жительства становится особенно острой, причем дети, неохваченные организованными формами досуга, - это в основном подростки старше 12 лет из неблагополучных семей, из семей "группы риска".

Изменить данную ситуацию может только внедрение новых идей и подходов в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства. А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно их сверстникам?

Поэтому и необходимо привлечь студентов и старшеклассников к организации работы с детьми и молодежью по месту жительства. Это позволит не только более эффективно и адресно решать проблему занятости учащихся в свободное время, но и даст возможность студентам/ старшеклассникам попробовать себя в роли наставников, организаторов различных мероприятий для детей и молодежи. Данный опыт, несомненно, чрезвычайно ценен для будущих педагогов, психологов, социальных работников.

Концепция программы. Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Основные направления деятельности дворовой площадки:

- духовно-нравственное ;
- гражданско-патриотическое воспитание
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний,
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Краткая характеристика участников программы. Дети и подростки различных социальных групп в возрасте от 6 до 18 лет. Вожатые - студенты высших и профессиональных учебных заведений. Педагогические работники центра дополнительного образования.

Цель: организация содержательного и позитивного досуга неорганизованных детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период .

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей, укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому, психическому и интеллектуальному развитию.
- Приобщить обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных видах деятельности.
- Формировать патриотические отношения к своей Родине, отношение сотрудничества и толерантности.
- Развить навыки общения в разновозрастном коллективе
- Развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Ожидаемый результат

- Обретение знаний о родном крае научат бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Снижение темпа роста негативных явлений среди детей.
- Ежедневно на дворовой площадке дети будут принимать участие в коллективно творческих делах, играть на свежем воздухе.
- Знания о направлениях Российского движения детей и молодёжи Движения Первых
- Реализация проектов РДДМ

Режим работы летней дворовой площадки: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 13.00 час. до 17.00 час. Работа летней дворовой площадки по месту жительства по программе «Вокруг лета» будет осуществляться на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования р.п. Тонкино Нижегородской области в июле -августе 2024 года

Методы и формы работы

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы.

- Рекламная акция (раздача буклетов и листовок с приглашением на дворовые площадки, объявления, информационная реклама на сайте ЦДО р.п. Тонкино, в социальной сети ВКонтакте в группе «Дворовая практика», размещение информации в округной газете «Красное знамя» о начале работы дворовой площадки)
- Создание имиджа дворовой команды (оформление стенда, название, девиз, эмблема дворовой команды).
- Просветительская деятельность по рекламе волонтерского движения, экологического воспитания, патриотизма, краеведения, пропаганда здорового образа жизни (рекламные акции, беседы, соревнования, конкурсные программы, викторины, создание социальных видеороликов).
- Спортивно-оздоровительные мероприятия (дворовые игры, турнир по футболу, мини-футболу, волейболу, эстафеты, квес-игры, флешмобы)
- Культурно-досуговые мероприятия.
- Мастер-классы, творческие мастерские.
- Экскурсии.

Материально-техническое обеспечение дворовой площадки.

Материально-техническую базу для реализации Проекта предоставляет учреждение-куратор «Центр дополнительного образования» р.п. Тонкино.

- проекторы, ноутбуки, фотоаппараты, музыкальное оснащение;
- канцелярские принадлежности (ватманы, бумага, ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, блокноты, альбомы для рисования, мелки, скотч др.);
- материалы для оформления и творчества детей;
- костюмы;
- призы для награждения;
- спортивный инвентарь;
- медаптечка;
- организует питьевой режим (бутылки с водой, помпа, одноразовые стаканы).

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.

План мероприятий «Дворовой площадки-2024»

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название дня</i>	<i>Содержание</i>	<i>Место проедения</i>
15.06.2024	13.00 – 17.00	День знакомства	<ul style="list-style-type: none">– Торжественное открытие дворовой площадки;– Анкетирование (какие интересы у детей, в какие игры они хотят играть, чего ждут от дворовой площадки);– Общее знакомство, игры («Снежный ком», «Ураган», «Кот в мешке», «Выйдите вперед те, кто...»);– Распределение детей на 2 отряда (выбор капитана, название, флаг) Распределение по цветным карточкам.	ЦДО р.п.Тонк ино

			– Оформление флага.	
16.07.2024	13.00 – 17.00	День спортивных игр	– Знакомство с правилами игр. – Турнир по футболу – Турнир по шахматам – Просмотр советского художественного исторического фильма «Александр Невский» (1983)	Централ ьный стадион
17.07.2024	13.00 – 17.00	День спорта «Безграничн ая жизнь» и «Спорт без границ» (с детьми ОВЗ»	- Презентация «Олимпийские игры» - «Весёлые старты» - Проект «Сила первых» -Дворовые игры	ЦДО р.п. Тонкино стадион.
18.07.2024	13.00 – 17.00	Музыкальны й фестиваль	- Развлекательная игра - «Угадай мелодию по смайликам»; - Караоке; - Дворовые игры.	ЦДО р.п. Тонкино , стадион.
19.07.2024	13.00 – 17.00	День юного туриста	- Игра-путешествие «Моя Россия» - Экскурсия по по центральному парку	Террито рия р.п. Тонкино
22.07.2024	13.00 – 17.00	День экскурсовода	- Совместное мероприятие с Тонкинским краеведческим музеем – Мастер-классы по плетению	ЦДО р.п. Тонкино ;

			<p>маскировочных сетей, сухих душей, свечей для участников СВО</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дворовые игры – Акция «Добрые письма» 	<p>центральный Парк; набережная; стадион</p>
23.07.2024	13.00 – 17.00	Танцевальная лихорадка	<ul style="list-style-type: none"> – Танцевальная разминка – Конкурс: «Музыкальные стулья»; – Танцевальный батл (Джаз денс»; – Разучивание флешмоба - Подведение итогов 	<p>ЦДО р.п.Тонкино, стадион, центральный парк</p>
24.07.2024	13.00 – 17.00	День журналиста	<ul style="list-style-type: none"> – Классная встреча со специалистом газеты «Красное знамя»; – Мастер-класс по журналистике; – Дворовые игры 	<p>ЦДО р.п.Тонкино, стадион, центральный парк</p>
25.07.2024		День Первых	<ul style="list-style-type: none"> – Интерактивная игра «Почувствуй движение» – Большая игра «Конференция репортёров» (мастер- класс «Узнай соседа», 	<p>Территория ЦДО; Стадион</p>

			<p>мастер-класс «Нравиться- ненравиться», мастер- класс «Придумай слово», написание статьи в стиле издания на тему: «Хочу быть Первым») – Дворовые игры</p>	
26.07.2024		Мастер-класс «Первая помощь»	<p>- Экскурсия в центральну районную больницу - Дворовые игры</p>	Террито рия ЦДО;
29.07.2024		День тигра	<p>— Немного общих фактов о тиграх — Аквагрим/конкурс масок - Квест-игра про спасение тигра от браконьеров</p>	Террито рия ЦДО; Стадион ; Террито рия Парка.
30.07.2024		День театра	<p>— Конкурс костюмов — Художественная самодеятельность детей и вожатых — Игра крокодил Игра на развитие эмпатии зеркало</p>	

31.07.2022		Космическая одиссея	<ul style="list-style-type: none"> — Немного фактов о космосе; — «Классные встречи» тематическая викторина; — Космические соревнования - Мольберт художника. Конкурс рисунков на тему космоса. 	
01.08.2024		День профориентации	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационная игра «Билет в будущее» - Экскурсия в редакцию газеты «Красное знамя» (для медиа команды). - Квиз-игра «МВТИ» (тип личности) - Дворовые игры 	
02.08.2024		День фотографа/ День цифры	<ul style="list-style-type: none"> – Всемирный день фотографа – «Фотокросс» – Повтори фотографию – Квест – игра «Цифровой лагерь будущего» – 	Территория ЦДО; Стадион
05.08.2024		День эколога	<ul style="list-style-type: none"> – Экологическая игра «Растительный и животный мир Малой Родины» — Квест – игра «Памятные места родного посёлка». 	

			— Создание экибаны	
06.08.2024		Творческая Мастерская	- Мастер-класс по изобразительному искусству - Мастер-класс: «Подари вторую жизнь» (поделки из бросового материала) - Дворовые игры	
07.08.2024		День кино	– Интересные факты о кино; – Съёмки собственного фильма, обучение съёмки коротких видео (социальные ролики); – Игра в кино – Дворовые игры. Просмотр фильма «Двое: Я и моя тень»;	Террито рия ЦДО; Стадион
08.08.2024		Гвардеец	- Игра «Зарничка» - Дворовые игры	
09.08.2024		День прощания	— Организационный момент; — Подведение итогов; — Награждение; — Просмотр прощального видеоролика, созданного по итогам дворовой площадки; Дискотека.	

План работы медиа школы на дворовой площадке.

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание</i>	<i>Место проедения</i>
15.07.2024	15.00 – 16.30	Знакомство с медиа направлением. Формирование медиа отряда.	ЦДО р.п.Тонкин о
17.07.2024	15.00 – 16.30	История медиа направления (СМИ)	ЦДО р.п.Тонкин о
19.07.2024	15.00 – 16.30	«Подводные камни» работы в СМИ	ЦДО р.п.Тонкин о
22.07.2024	15.00 – 16.30	Теория фото.	ЦДО р.п.Тонкин о
24.07.2024	14.00 – 15.30	Практическое занятие по фографии	Территори я р.п.Тонкин о
26.07.2024	14.00 – 15.30	Основы фоторедактирования	ЦДО р.п.Тонкин о
29.07.2024	15.00 – 16.30	Теория видеосъёмки	ЦДО р.п.Тонкин о
31.07.2024	14.00 – 15.30	Практическое занятие по видеосъёмке.	Территори я р.п.Тонкин о
2.08.2024	15.00 –	Основы видеомонтажа.	ЦДО

	16.30		р.п.Тонкин о
05.08.2024	15.00 – 16.30	Теория написания текстов и написания постов.	ЦДО р.п.Тонкин о
07.08.2024	15.00 – 16.30	Практическое занятие по созданию постов.	ЦДО р.п.Тонкин о
09.08.2024	14.00 – 15.30	Итоговое занятие. Представление работ.	

Этапы реализации программы

Механизм реализации программы включает в себя 4 этапа: подготовительный (май,июнь), организационный (1-3 день работы площадки), основной (17 дней работы площадки), заключительный период (последний день работы площадки).

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяц до открытия дворовой площадки по месту жительства начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа об организации и проведении дворовой площадки по месту жительства учреждением дополнительного образования;
- подготовка методического материала;
- подбор кадров для работы на дворовой площадке по месту жительства (кураторы, вожатые, волонтеры) ;
- составление необходимой документации для деятельности дворовой площадки по месту жительства (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего 2 дня.

Основной деятельностью этапа является: открытие дворовой площадки; инструктаж по технике безопасности с детьми и подростками; мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива; обсуждение плана работы дворовой площадки. Здесь же будут определены название команды, девиз, оформлен командный уголок.

Основной этап

- реализация основных мероприятий программы (в соответствии с содержанием);
- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- занятия по интересам.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы: анкетирование подростков о результатах работы и анализ предложений, прощальный огонёк (торжественное закрытие площадки);
- подготовка отчёта.

Кадровое обеспечение программы: Ярополова Анна Михайловна - методист ЦДО. Дербенёва Виктория Александровна педагог-организатор. Вожатые - студенты: Кузнецова Екатерина Олеговна, Буторин Александр Евгеньевич, Баев Илья Сергеевич, Кузнецова Ксения Сергеевна

Список литературы

- 1.** Нижегородский областной проект «дворовая практика». Вып. 2: Большой мир на маленькой площадке/ Министерство образования Нижегородской области; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2009. – 208 с.
- 2.** Нижегородский областной проект «Дворовая практика». Вып. 3: а у нас во дворе.../ Министерство образования Нижегородской области; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2010. – 176 с.
- 3.** **Игровые** модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт. – сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
- 4.** Камакин О. Н. Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слёты / О.Н. Камакин. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2012. – 135 с.
- 5.** **Наш** выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации / авт. – сост. Н.Н. Шапцева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 184 с.

Приложение 1

День недели, дата

Таблица № 1.

Форма учета детей и молодежи, посещающих площадку

№	Фамилия, Имя	Возраст	Адрес проживания, тел. Родителей.
1			
2			
3			
4			
5			

День недели, дата.

Таблица № 2

Ежедневный отчет студентов о проводимой работе

Краткое описание	Мероприятие (основное)	Количество участников, их возраст	Результат

Подпись студентов/куратора

Приложение 2

Анкета «Твои ожидания»

Дорогой друг! Начинает работу дворовая площадка. Чтобы нам было вместе весело, интересно и наши встречи стали незабываемыми, просим тебя ответить на эти вопросы:

- Твои первые впечатления от посещения дворовой площадки?
- Чему ты хочешь научиться, посещая дворовую площадку?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь на дворовой площадке интересной и радостной для всех?

Чем хочешь заниматься?

Твои увлечения?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложение (фразы):

-Я пришел сюда, потому что _____

-Я не хочу, чтобы _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также : (по желанию)

Имя.....Фамилия.....Возраст.....

Спасибо!

Приложение 3

Анкета «Твои впечатления»

Дорогой друг! Незаметно пролетело время нашего общения, заканчивает свою работу дворовая площадка «Вокруг лета». Нам нужно знать, какие впечатления у тебя остались. Просим ответить на эти вопросы:

1.Тебе было интересно на дворовой площадке?

_____ 2.

Чему ты научился, посещая дворовую площадку?

_____ 3.

Что особенно тебе запомнилось?

_____ 4.

Принесло ли тебе пользу посещение дворовой площадки? Какую?

Спасибо!

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу _____

место регистрации _____

телефон _____

выражаю свое согласие на обработку персональных данных _____

_____,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего),

чьим законным представителем я являюсь, а также следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, (далее - персональные данные), а также использование фотографий и видео в не коммерческих целях и публикаций их в сети Интернет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области (далее – ЦДО р.п.Тонкино), для оформления всех необходимых документов, требующихся для организации дворовой площадки в рамках областного проекта «Дворовая практика» (далее – Дворовая площадка), а также последующих мероприятий с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес ЦДО р.п.Тонкино письменное заявление.

_____ / _____ /

подпись представителя несовершеннолетнего фамилия, имя, отчество