

## **План работы с детьми «группы риска» на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и девиантного поведения, привлечение детей «группы риска» к систематическим занятиям в спортивных секциях секциях и объединениях дополнительного образования.

### **Задачи:**

- выявление детей «группы риска»;
- предоставить учащимся широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- изучать, контролировать и корректировать поведение и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения;
- изучать личность ребенка, его физическое, психическое состояние, индивидуальные особенности и способности;
- оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- организовать систематическую физкультурно-спортивную и творческую активность детей с целью отвлечения учащихся от негативных явлений современной жизни;
- сохранить и укрепить здоровье детей, формировать у них навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.

№ п/п	Организационная работа	Ответственный исполнитель	Сроки проведения
1.	<p>Выявление детей «группы риска», учащихся состоящих на профилактических учётах различного вида, а также воспитанников требующих особого педагогического подхода.</p> <p>Картотека учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дети состоящие в ПДН и КДН</li><li>- дети из семей находящихся в социально-опасном положении</li><li>- дети матерей-одиночек</li><li>- дети – инвалиды</li><li>- дети родителей-инвалидов</li><li>- дети из малообеспеченных семей</li><li>- дети из неполных семей</li><li>- опекаемые и приемные дети</li></ul>	методист Ярополова А.М.	сентябрь

	-дети родителей-пensionеров - дети из многодетных семей		
2.	Составление социального паспорта творческих объединений и спортивных секций. Составление списков детей «группы риска».	методист Ярополова А.М. педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	сентябрь
3.	Контроль за посещаемостью занятий в секциях и объединениях детьми «группы риска», учащимися состоящих на профилактических учётах различного вида.	администрация педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	в течение года
4.	Профилактические беседы по предупреждении травматизма на занятиях в секциях и объединениях.	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	сентябрь январь
5.	Контроль за участием детей «группы риска» в массовых мероприятиях, соревнованиях и конкурсах различного уровня.	администрация педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	в течение года
6.	Выступление с докладом на педагогическом совете по вопросу: «Особенности работы педагогов дополнительного образования с детьми группы риска, учащимися состоящими на различного вида профилактических учётах, а также воспитанниками, требующими особого педагогического подхода».	методист Ярополова А.М.	сентябрь
7.	Мероприятия по безопасности дорожного движения.	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	октябрь
8.	Организация занятости «детей группы риска» в каникулярный	педагоги дополнительного	Октябрь, январь, март,

	период.	образования, тренеры- преподаватели	июнь-август
9.	Участие в тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей».	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	В течение года по плану работы
10.	Привлечение учащихся к участию в мероприятиях ЦДО, муниципальных, региональных, Всероссийских соревнованиях и конкурсах.	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	по плану воспитательной работы
11.	Проведение профилактических бесед на правовые и психологические темы с приглашением инспектора ПДН. - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; - «Ты и закон»; -«От безответственности до преступления один шаг».	администрация педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	В течение года
12.	Тематические беседы по патриотическому воспитанию - Воспитательное мероприятие «День народного единства» - тематический квест «По дорогам военных лет» - Викторина «Отечества великие сыны» - 4 ноября День единых действий, посвящённый Дню народного единства - День единых действий , посвящённый героям Отечества - 27 января Мероприятия посвящённые снятию блокады Ленинграда - 15 февраля День воина – интернационалиста - 9 мая День победы - 28 мая День пограничника	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	ноябрь, апрель, май

13.	Пропаганда здорового образа жизни: - Проводить беседы по теме ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"><li>• «В здоровом теле – здоровый дух»;</li><li>• «Наше здоровье в наших руках»;</li><li>• «Береги здоровье смолоду»;</li><li>• « О правильном режиме дня»</li><li>• Беседы о гигиене</li><li>• Беседы о великих спортсменах</li><li>• Беседы о заклиничании организма</li></ul>	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	в течение года
14.	Проведение дискуссий: - «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; - «Правила личной безопасности»; - «Что такое закон? Главный закон страны». - «Основные права ребёнка». - «Как решить конфликт мирным путём».	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	октябрь, февраль, апрель
15.	Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спортивная альтернатива пагубным привычкам»	администрация педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	апрель
16.	«День здоровья!»	администрация педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	май
17.	Консультативная помощь родителям	Администрация, педагоги дополнительного образования, тренеры-	сентябрь, декабрь, май.

		преподаватели	
18.	Профилактические беседы о нормах поведения и предупреждению вредных привычек	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	по плану воспитательной работы

При разработке мероприятий учитываются психолого-педагогические особенности детей «группы риска».

- в интеллектуальных конкурсах вопросы не должны быть чрезмерно сложными;
- сочетание разных видов деятельности;
- ребятам необходимо поручать творческие задания;
- самое главное – создавать ситуацию успеха для каждого ребенка!

Соблюдение этих условий позволит сделать мероприятия для учащихся интересными и желанными. Наибольший отклик у детей находят мероприятия спортивной, технической и художественной направленности, так как дети группы риска чаще всего реализуют себя в спорте и творчестве.