**План работы с детьми «группы риска»**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и девиантного поведения, привлечение детей «группы риска» к систематическим занятиям в спортивных секциях секциях и объединениях дополнительного образования.

**Задачи:**

-выявление детей «группы риска»;

**-** предоставить учащимся широкий спектр дополнительных образовательных услуг;

- изучать, контролировать и корректировать поведение и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения;

- изучать личность  ребенка, его физическое, психическое состояние, индивидуальные особенности и способности;

- оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации;

- организовать систематическую физкультурно-спортивную и творческую активность детей с целью отвлечения учащихся от негативных явлений современной жизни;

* сохранить и укрепить здоровье детей, формировать уних навыки организации здорового образа жизни посредством развитияздоровьесберегающей среды, сохранения семейных ценностей поформированию здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организационная работа | Ответственный исполнитель | Сроки проведения |
| 1. | Выявление детей «группы риска», учащихся состоящих на профилактических учётахразличного вида, а также воспитанников требующих особого педагогического подхода.  Картотека учащихся:  - дети состоящие в ПДН и КДН  - дети из семей находящихся в социально-опасном положении  - дети матерей-одиночек  - дети – инвалиды  - дети родителей-инвалидов  - дети из малообеспеченных семей  - дети из неполных семей  - опекаемые и приемные дети  -дети родителей-пенсионеров  - дети из многодетных семей | методист  Ярополова А.М. | сентябрь |
| 2. | Составление социального паспорта творческих объединений и спортивных секций. Составление списков детей «группы риска». | методист Ярополова А.М.  педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | сентябрь |
| 3. | Контроль за посещаемостью занятий в секциях и объединениях детьми «группы риска», учащимися состоящих на профилактических учётах различного вида. | администрация  педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | в течение года |
| 4. | Профилактические беседы по предупреждении травматизма на занятиях в секциях и объединениях. | педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | сентябрь  январь |
| 5. | Контроль за участием детей «группы риска» в массовых мероприятиях, соревнованиях и конкурсах различного уровня. | администрация  педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | в течение года |
| 6. | Выступление с докладом на педагогическом совете по вопросу: «Особенности работы педагогов дополнительного образования с детьми группы риска, учащимися состоящими на различного вида профилактических учётах, а также воспитанниками, требующими особого педагогического подхода». | методист Ярополова А.М. | сентябрь |
| 7. | Мероприятия по безопасности дорожного движения. | педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | октябрь |
| 8. | Организация занятости «детей группы риска» в каникулярный период. | педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | Октябрь, январь, март, июнь-август |
| 9. | Участие в тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей». | педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | В течение года по плану работы |
| 10. | Привлечение учащихся к участию в мероприятиях ЦДО, муниципальных, региональных, Всероссийских соревнованиях и конкурсах. | педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | по плану воспитательной работы |
| 11. | Проведение профилактических бесед на правовые и психологические темы с приглашением инспектора ПДН.  - «Об ответственности подростков за противоправные действия»;  - «Ты и закон»;  -«От безответственности до преступленияодин шаг». | администрация педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели рация, | В течение года |
| 12. | Тематические беседы по патриотическому воспитанию  - Воспитательное мероприятие  «День народного единства»  - тематический квест «По дорогам военных лет»  - Викторина «Отечества великие сыны»  - 4 ноября День единых действий, посвящённый Дню народного единства  - День единых действий , посвящённый героям Отечества  - 27 января янМероприятия посвящённые снятию блокады Ленинграда  - 15 февраля День воина –интернационалиста  - 9 мая День победы  - 28 мая День пограничника | педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | ноябрь, апрель, май |
| 13. | Пропаганда здорового образа жизни:  - Проводить беседы по теме ЗОЖ:   * «В здоровом теле – здоровый дух»; * «Наше здоровье в наших руках»; * «Береги здоровье смолоду»; * « О правильном режиме дня» * Беседы о гигиене * Беседы о великих спортсменах * Беседы о закливании организма | педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | в течение года |
| 14. | Проведение дискуссий:  - «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»;  - «Правила личной безопасности»;  - «Что такое закон? Главный закон страны».  - «Основные права ребёнка».  - «Как решить конфликт мирным путём». | педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | октябрь, февраль, апрель |
| 15. | Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» | администрация  педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | апрель |
| 16. | «День здоровья!» | администрация  педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | май |
| 17. | Консультативная помощь родителям | Администрация,  педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | сентябрь, декабрь,  май. |
| 18. | Профилактические беседы о нормах поведения и предупреждению вредных привычек | педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели | по плану воспитательной работы |

При разработке мероприятий учитываются психолого-педагогические особенности детей «группы риска».

- в интеллектуальных конкурсах вопросы не должны быть чрезмерно

сложными;

- сочетание разных видов деятельности;

- ребятам необходимо поручать творческие задания;

- самое главное – создавать ситуацию успеха для каждого ребенка!

Соблюдение этих условий позволит сделать мероприятия для учащихся интересными и желанными. Наибольший отклик у детей находят мероприятия спортивной, технической и художественной направленности, так как дети группы риска чаще всего реализуют себя в спорте и творчестве.