

**Управление образования и молодежной политики администрации
Тонкинского муниципального района Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования"
р.п.Тонкино Нижегородской области**

Принята на педсовете
Протокол № 1
«26» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦДО р.п.Тонкино
Л.И.Ершова
Приказ № 88 от 26.08.2024

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мотоконструирование»

Направленность - техническая
Возраст обучающихся - с 12-18 лет
Срок реализации – 1 год
Количество часов по ДОП – 144

Автор-составитель:
Смирнов Владимир Иванович
педагог дополнительного образования

р.п. Тонкино

2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мотоконструирование» **технической направленности, базового уровня** разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)") Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детейинвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей) СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Актуальность программы вызвана повышенным интересом детей к мототехнике. Мотоконструирование - это спорт, хобби, это целый мир, близкий к миру реальному. Ведь многие дети мечтают изобрести свой собственный мотоцикл или стать мотогонщиком. Для кого-то первые шаги в творческом объединении «Мотоконструирование» возможно, помогут найти дорогу к делу всей жизни.

Изучение техники полезно и увлекательно для учащихся, так как не только расширяет их технический кругозор, отвлекает от улицы, позволяет проводить досуг, занимаясь любимым делом в коллективе единомышленников.

Большая часть детей и подростков стремится получить первоначальные навыки вождения мотоцикла как будущие потенциальные водители. Обладая

особой привлекательностью, данный вид спорта сразу увлекает подростков в среду технического творчества и в дальнейшем формирует устойчивый мотивированный интерес к занятиям мотоспортом. Использование в процессе обучения определенных педагогических методов и приемов, способствует расширению кругозора обучающихся, стремлению к самопознанию и самореализации.

Учащиеся получают теоретические знания и практические навыки: по специальной терминологии и специальных инструментов; устройство мотоцикла и двигателя; техническое обслуживание и ремонт мотоцикла; предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволит учащимся прогнозировать обстановку на дороге, правильно вести себя в дорожных ситуациях.

Новизна программы заключается:

- в использовании всех видов деятельности, развивающих личность ребенка: игра, труд, учение, общение, творчество;
- содержание программы, включает раздел «Правила дорожного движения»

Отличительная особенность основой педагогической концепции руководителя являются приобщение детей к миру техники, привитие интереса к творчеству, стремление заложить основы по подготовке к самостоятельной трудовой деятельности, профессиональному самоопределению.

У подростков имеется интерес к занятиям с техникой, желание приобрести первоначальные навыки ремонта и эксплуатации мопедов и мотоциклов. Освоить способы работы с техникой, которые в дальнейшем будут использованы в жизни.

Данная программа модифицированная. За основу взяты программы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ: «Юных водителей мопедов», «Конструирование и вождение картов», Москва, «Просвещение», 1995г.

Содержание программы соответствует уровню основного общего образования. Образовательный процесс направлен на развитие имеющихся задатков, на реализацию интересов и развитие творческих способностей. В основу данной программы положены следующие принципы обучения: от простого к сложному, через практику к теории, самостоятельного обучения, коллективного взаимообучения.

Среда жизнедеятельности, в которой развивается личность ребенка, во многом определяет его образ жизни, потребности и способы их удовлетворения, влияет на формирование интересов, вкусов, нравов, стереотипов поведения растущего человека. Здоровье подрастающего

поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий её развитие в будущем. В условиях современного общества очень важно привить навыки формирования здорового образа жизни, стремление поддержания здоровой физической формы. Расширение кругозора в ходе увлекательных мотопутешествий по родному краю и регионам России, повышает культурно-образовательный уровень развития личности, гармонизирует отношения подростка с миром, способствует его самоопределению – жизненному, гражданскому, профессиональному.

Цель программы:

Мотивация интереса учащихся к мототехнике, к освоению теории и практики, повышения технических знаний и умений юных мотоциклистов; профессиональная ориентация и адаптация к современным условиям

Задачи программы:

- дать учащимся основные сведения по мопедам и мотоциклам;
- научить основам выбора инструмента и осуществления ремонта мототехники;
- ознакомить с технической терминологией;
- сформировать умения необходимые для конструирования;
- применять приобретенные знания на практике и уметь принимать нестандартные решения технических задач;
- воспитывать трудолюбие, терпеливость, настойчивость, нравственные качества и творческое отношение к делу;
- овладеть приемами познавательной деятельности через усовершенствование узлов и механизмов существующей мототехники.

Срок реализации программы – рассчитана на 1 год.

Программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку.

Адресат программы:

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа возраст детей 12-18 лет.

Наполняемость группы до 10 человек.

В группе могут быть дети разных возрастов.

Режим занятий: занятие проводятся по 2 часа 2 раза в неделю.

Объём программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 учебных часов.

Формы организации занятий:

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:

типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы.

Все занятия (кроме вводного) имеют практико-ориентированный характер. Каждый учащийся может работать как индивидуально над собственными учебными творческими проектами, так и над общим в команде.

Программа реализуется в оборудованной необходимым инструментом и станочным оборудованием кабинетом. На занятиях школьники изучают основные части мопеда и мотоцикла, их назначение и взаимодействие, овладевают навыками ремонта и ухода за мототехникой. Обучаются практическому вождению мототехники. Во время занятий и испытаний, обучающиеся проводят исследования и доработку имеющейся техники. Создание учащимися какого-либо нового технического устройства представляет собой комплексную творческую деятельность. Она включает в себя определенную исследовательскую и конструкторскую работу, выполнение и испытание опытного образца разработанного узла, детали, устройства.

Курс предполагаемой программы дает учащимся необходимые теоретические знания, развивает трудовые умения и навыки, т.е. осуществляет подготовку к труду, к выбору профессии. Подростки учатся вождению, изучают конструкцию мототехники, приобретают навыки безопасной работы со слесарным и станочным оборудованием, обучаются техническому обслуживанию мотоциклов, мопедов. Занятия мототуризмом содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать окружающий мир, изучать родной край и культуру народов. Этапы реализации программы: начальный теоретически-практический, учебно-тренировочный, технического и специального совершенствования. Начальный теоретически-практический этап. Обучаемые знакомятся с историей развития мотоциклетного спорта в России, с достижениями и традициями. Ознакомятся с общими сведениями по устройству и техническому обслуживанию техники, безопасной работе с инструментом. Получат знания по Правилам дорожного движения. Получат первоначальные навыки управления мототехникой. Учебно-тренировочный

этап. Обучаемые продолжают знакомиться с историей мотоциклетного спорта в России, с достижениями и традициями. Более подробно ознакомятся с устройством шасси мототехники и двигателей. Овладеют правилами дорожного движения. Овладеют навыками работы со слесарным инструментом и на станочном оборудовании. Обучатся производить ремонт и техобслуживание мототехники.

Практические работы связаны с обработкой материалов, выполнением операций на станочном оборудовании, эксплуатацией мопедов и мотоциклов, ремонтом, усовершенствованием узлов, механизмов и их испытанием, что требует соблюдения правил техники безопасности - есть необходимость в организации таких занятий по подгруппам.

Прогнозируемые результаты:

Учащиеся приобретут первоначальные навыки эксплуатации и ремонта мопедов и мотоциклов. Освоят способы работы с техникой, могут устранять неисправности, проводить испытания и дорабатывать мототехнику.

По итогам курса обучения учащиеся знают и умеют:

- * работать со слесарным инструментом;
- * знают и соблюдают технику безопасности при работе с инструментом;
- * работать на сверлильном станке;
- * читать чертежи;
- * знают общее устройство мопеда и мотоцикла.
- * работать с основными измерительными инструментами: штангенциркулем, микрометром;
- * работать на токарном станке, соблюдать технику безопасности и выполнять токарные операции: точение, отрезание, расточка, сверление простых цилиндрических деталей;
- * выполнять эскизы и чертежи;
- * подбирать материал для изготовления конкретных деталей, знать способы обработки материалов;
- * конструировать и изготавливать простые узлы и детали для малогабаритной техники;
- * основы ремонта и вождения мототехники;
- * правила дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- публичная защита и обсуждение разработок;
- участие в выставках, конкурсах, конференциях, техносалонах, слетах;
- уровень интереса к изготовленным деталям, узлам и механизмам;
- статистика количества и качества технических разработок, предложенных для реализации и реализованных;

- анализ результатов;
- отзывы родителей.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МОТОКОНСТРУИРОВАНИЕ»

Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершению реализации программы
Теория	Практика	Всего	
28	116	144	1 полугодие \ конец уч. года

Учебный план (144 часа)

Темы (этапы образовательного процесса)	Количество часов		
	теория	практика	всего
МОДУЛЬ 1 (96 часов)			
Вводное занятие	2		2
Устройство мопеда и мотоцикла	2	12	14
Двигатели для мопеда и мотоцикла	2	14	16
Система управления и контроля	2	16	18
Правила технического обслуживания мопеда и мотоцикла	2	20	22
Правила дорожного движения	4	20	24
ИТОГО	14	82	96
МОДУЛЬ 2 (48 часов)			
Учебная езда на мопеде и мотоцикле	2	30	32
Беседы о мотоцикле и мотоциклистах	10		10
Заключительное занятие	2	4	6
ИТОГО	14	34	48
ИТОГО	28	116	144

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Классификация мопедов и мотоциклов. История мопеда и мотоцикла. Основные технические характеристики велосипеда, мопеда, мотороллера и мотоцикла. Цели, задачи и содержание работы в кружке. Правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности, противопожарной безопасности и правил санитарной гигиены.

2. Устройство мопеда и мотоцикла.

Основные части мопеда, мотоцикла, принцип работы, устройство и правила эксплуатации. Конструкционные материалы.

Электрооборудование мопеда, мотоцикла.

Практические занятия.

Знакомство с работой различных механизмов мопеда и мотоцикла. Их разборка и сборка.

3. Двигатели для мопеда и мотоцикла

Классификация двигателей. История развития двигателей. Пути снижения расхода топлива и уменьшения уровня шума мотоциклетных двигателей

Практические занятия.

Знакомство с устройством и работой двигателя, основных его механизмов. Снятие и установка масляного фильтра. Заправка топливом.

Определение уровня масла в картере, замена масла. Устранение неисправностей системы питания топливом. Регулировка зажигания.

4. Система управления и контроля.

Понятие о принципах управления и контроля за работой транспортных машин. Устройство и работа рулевого управления и механизма управления подачей топлива. Приборы контроля и сигнализации на мопеде и мотоцикле. Ходовая часть.

Практические занятия.

Разборка и сборка передней вилки и рулевого управления. Регулировка тормозов.

5. Правила технического обслуживания мопеда и мотоцикла.

Понятия о принципах управления. Виды и периодичность технического обслуживания мопеда и мотоцикла. Их ремонт. Правила безопасного труда при выполнении профилактических и ремонтных работ.

Практические занятия.

Выполнение профилактических и ремонтных работ на мопедах и

мотоциклах. Разработка и изготовление приспособлений, способствующих повышению качества ремонтных работ.

6. Правила дорожного движения.

Изучение правил дорожного движения. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожных происшествиях. Дорожные знаки их назначение и классификация. Дополнительные указания к ним.

Практические занятия.

Разводка транспорта на макете. Решение практических задач по правилам дорожного движения.

7. Учебная езда на мопеде и мотоцикле.

Правила «трогания» с места и остановки. Правила маневрирования. Торможение. Преодоление дорожных препятствий.

Практические занятия.

Посадка мотоциклиста. Пуск двигателя. Отработка «трогания» с места и торможения, переключение передач. Движение на первой передаче.

Учебная езда на специальной площадке. Выполнение учебных упражнений.

8. Беседы о мотоцикле и мотоциклистах.

Тематика бесед: Достижения Российских мотогогонщиков. Мотоцикл вчера, сегодня, завтра. Туристские маршруты на мотоцикле. Техническая эстетика мотоцикла. Физическая подготовка кроссмена.

9. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы за год. Награждение лучших учащихся.

Рекомендации по работе в летний период.

Календарный учебный график к программе «Мотоконструирование» на 2024-2025 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего рабочих недель	Количество учебных часов	Режим занятий
03.09.2024	27.05.2024	38	144	2 часа 2 раза в неделю

IV. Формы контроля, аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация успеваемости проводится педагогом на занятиях два раза в год: декабрь, май в форме итогового занятия.

По итогам промежуточной аттестации успеваемости обучающегося, педагог дополнительного образования выставляет в журнал отметку по результатам ее проведения - "Зачтено" / "Не зачтено"

V. Оценочные материалы

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы №__

(ФИО педагога)

Месяц, год

№ п/п	ФИ	Теоретич. знания	Практич. умения и навыки				Участие в творческих конкурсах/выставках	Итого
1.								
2.								
3.								

Критерии оценки показателей обучающихся по образовательной программе «Мотоконструирование»

Критерии

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично усвоил образовательную программу.

0 баллов - не освоил образовательную программу.

VI. Методическое обеспечение

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая (или в парах);
- фронтальная;
- беседа;
- лекция;
- конкурс;
- выставка.

Основной вид занятий – практический.

Используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстрационный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый или эвристический;
- исследовательский.

Педагогические приёмы:

- формирование взглядов (убеждение, пример, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничества, позволяющего педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования;
- свободного выбора, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.д.

Методы проведения занятия: Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

В процессе работы с различными инструментами и приспособлениями педагог постоянно напоминает детям о правилах пользования инструментами и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

Дидактическое оснащение занятий:

Большая часть дидактического материала изготовлена самим педагогом кружка:

- индивидуальные комплексы дидактического материала для каждого учащегося: трафареты, шаблоны и пр.
- таблицы-памятки, классификационные схемы, технологические карты.
- альбомы с образцами, фотографиями и схемами.

VII. Материально-техническое обеспечение программы:

Для проведения занятий по программе «Мотоконструирование» в ЦДО имеются:

- сверлильный станок,
- токарно-винторезный станок,
- шила,
- напильники,
- молотки,
- сварочный аппарат,
- угловая шлифовальная машина,
- наждачная ткань,
- штангенциркули,
- ножи,
- линейки,
- карандаши,
- отвёртки,
- бокорезы,
- дрель аккумуляторная,
- электродрель,
- свёрла,
- ножницы по металлу,
- плашки и метчики,
- слесарные ножовки,
- пассатижи и плоскогубцы,
- набор гаечных ключей и головок,
- зубила,
- щётки по металлу,
- диски и щётки для УШМ,

- паяльник,
- ножницы,
- заклёпочник,
- кернеры,
- листовой металл,
- точильный аппарат,
- краскопульт,
- компрессор.

Список литературы.

1. Антонов С.Н., Афанасьев М.Б., Клинковштейн Г.И., Кондратьев В.Д., Коншин Е.П., Савин Б.М., Якимов А.Ю. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации. М. ЗАО КЖИ «За рулем», 2001г.
2. Бекман, В.А. Гоночные мотоциклы. / В.А.Бекман. – Л.: Машиностроение, 2005. -37 с
3. Волков, А.Б. Проектирование мотоцикла./А.Б.Волков.–М.: Машиностроение, 2008. -215 с.
4. Громокоveckий Г. Б., Ерусалимская Л.А. Правила дорожного движения Российской Федерации. М. «Третий Рим». 2006г.
5. Демченко, Б. П. Советы мотоциклистам. / Б.П.Демченко - М.: ДОСААФ, 2006. -98 с.
6. Иваницкий, С.П. Мотоцикл. /С.П.Иваницкий, – М.: Машиностроение, 2001. -89 с.
7. Журналы «Мото», учредитель ОАО «За рулем», 2004 - 2012 г.
8. Маслакова Г.А. Охрана труда справочное пособие, ООО «Аспазия», г. Красноярск, 2001г

Литература для детей

1. Бекман, В.А. Гоночные мотоциклы. / В.А.Бекман. – Л.: Машиностроение, 2005. -37 с.
2. Гинцбург, М.П. Устройство и обслуживание мотоциклов./ М.П.Гинцбург. –М.: Машиностроение, 2006. -87 с.
3. Григорьев, И.И. Мотоцикл без секретов. / И.И.Григорьев. – М.: ДОСААФ, 2003. -123 с.
4. Демченко, Б. П. Советы мотоциклистам. / Б.П.Демченко - М.: ДОСААФ, 2006. -98 с.
5. Зотов, И.С. Подготовка мотоцикла к соревнованиям./ И.С.Зотов - М.: ДОСААФ, 2003. -112 с.
6. Трофимец, Ю.И. Мотоциклетный кросс (подготовка гонщиков):/ М .: ДОСААФ ,2009. -202 с.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино
Нижегородской области**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦДО р.п.Тонкино

_____ Л.И. Ершова

_____ 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

творческого объединения «Мотоконструирование»

педагог дополнительного образования Смирнов Владимир Иванович

Год обучения: Первый

1 группа

учебный год: 2024-2025

Количество часов по плану:

в неделю — 4 часов

в год — 144 часов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, адаптированная	«Мотоконструирование»
Срок реализации	3 года
Утверждена приказом ЦДО р.п.Тонкино	№ 92 от 02.09.2024

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ЦДО р.п.Тонкино

_____ С.В. Баева

_____ 2024г.

ТЕМА	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ДАТА
МОДУЛЬ 1 (96 часов)			
1. Вводное занятие. Классификация мопедов и мотоциклов, их история и основные технические характеристики. Цели, задачи и содержание работы в ТО. Правила внутреннего распорядка, требования ТБ, противопожарной безопасности и правил санитарной гигиены.	2		3.09.24 г.
2. Устройство мопеда и мотоцикла. 1) Основные части мопеда, мотоцикла, принцип работы, устройство и правила эксплуатации. Конструкционные материалы. Электрооборудование мопеда, мотоцикла.	2		5.09.24 г.
2) Знакомство с работой различных механизмов мопеда и мотоцикла. Снятие и установка колёс.		2	10.09.24 г.
3) Снятие и установка двигателя.		2	12.09.24 г.
4) Снятие и установка топливного бака и облицовки.		2	17.09.24 г.
5) Снятие и установка световых приборов.		2	19.09.24 г.
6) Разборка и сборка карбюратора.		2	24.09.24 г.
7) Снятие и установка глушителя. Его разборка и сборка.		2	26.09.24 г.
3. Двигатели для мопеда и мотоцикла. 1) Классификация двигателей. История развития двигателей. Пути снижения расхода топлива и уменьшения уровня шума мотоциклетных двигателей.	2		1.10.24 г.
2) Знакомство с устройством и работой двигателя, основных его механизмов.		2	3.10.24 г.
3) Снятие и установка масляного фильтра.		2	8.10.24 г.
4) Заправка топливом.		2	10.10.24 г.
5) Определение уровня масла в картере, замена масла.		2	15.10.24 г.
6) Устранение неисправностей системы питания топливом.		2	17.10.24 г.
7) Устранение неисправностей системы питания топливом.		2	22.10.24 г.
8) Регулировка зажигания.		2	24.10.24 г.
4. Система управления и контроля. 1) Понятие о принципах управления и контроля за работой транспортных машин. Устройство и работа рулевого управления и механизма управления подачей топлива. Приборы контроля и сигнализации на мопеде и мотоцикле. Ходовая часть.	2		29.10.24 г.
2) Разборка передней вилки и рулевого управления.			31.10.24 г.
3) Сборка передней вилки и рулевого управления.			5.11.24 г.
4) Разборка задних амортизаторов.			7.11.24 г.
5) Сборка задних амортизаторов.			12.11.24 г.
6) Разборка и сборка механизма управления подачей топлива.			14.11.24 г.

7) Регулировка передних тормозов.			19.11.24 г.
8) Регулировка задних тормозов и стояночного тормоза.			21.11.24 г.
9) Разборка и сборка панели приборов.			26.11.24 г.
5. Правила технического обслуживания мопеда и мотоцикла.	2		28.11.24 г.
1) Понятия о принципах управления. Виды и периодичность технического обслуживания мопеда и мотоцикла. Их ремонт. Правила безопасного труда при выполнении профилактических и ремонтных работ.			
2) Выполнение профилактических и ремонтных работ на мопедах и мотоциклах.		2	3.12.24 г.
3) Выполнение профилактических и ремонтных работ на мопедах и мотоциклах.		2	5.12.24 г.
4) Выполнение профилактических и ремонтных работ на мопедах и мотоциклах.		2	10.12.24 г.
5) Выполнение профилактических и ремонтных работ на мопедах и мотоциклах.		2	12.12.24 г.
6) Выполнение профилактических и ремонтных работ на мопедах и мотоциклах.		2	17.12.24 г.
7) Разработка и изготовление приспособлений, способствующих повышению качества ремонтных работ.		2	19.12.24 г.
8) Разработка и изготовление приспособлений, способствующих повышению качества ремонтных работ.		2	24.12.24 г.
9) Разработка и изготовление приспособлений, способствующих повышению качества ремонтных работ.		2	26.12.24 г.
10) Разработка и изготовление приспособлений, способствующих повышению качества ремонтных работ.		2	9.01.25 г.
11) Разработка и изготовление приспособлений, способствующих повышению качества ремонтных работ.		2	14.01.25 г.
6. Правила дорожного движения.	2		16.01.25 г.
1) Изучение правил дорожного движения. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожных происшествиях.			
2) Дорожные знаки их назначение и классификация. Дополнительные указания к ним.	2		21.01.25 г.
3) Разводка транспорта на макете.		2	23.01.25 г.
4) Разводка транспорта на макете.		2	28.01.25 г.
5) Разводка транспорта на макете.		2	30.01.25 г.
6) Решение практических задач по правилам дорожного движения.		2	4.02.25 г.
7) Решение практических задач по правилам дорожного движения.		2	6.02.25 г.
8) Решение практических задач по правилам дорожного движения.		2	11.02.25 г.

9) Решение практических задач по правилам дорожного движения.		2	13.02.25 г.
---	--	---	-------------