

УЧРЕДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название образовательной организации, реализующей
дополнительную общеобразовательную программу (в соответствии с
Уставом ОО)

Принята на заседании
педагогического совета
От «__» _____ год
Протокол № __

Утверждаю
Директор _____
_____/ФИО/
«__» _____ 202_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
направленность

«_____» название

Уровень

Возраст

Срок обучения

Количество часов по ДОП

Автор-составитель:

ФИО

Должность

Населенный пункт

202_ г.

І. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Название программы» _____ направленности _____ уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Актуальность и отличительные особенности.

Актуальность (зачем современным детям нужна данная программа?) Актуальность может базироваться на: анализе социальных проблем, материалах научных исследований, анализе педагогического опыта, анализе детского или родительского спроса.

Отличительная особенность ДОП: как построена, модульная, разноуровневая, адаптированная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану и т.д.

.....
Программа имеет _____ **направленность** (художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно- спортивная, техническая, естественно-научная)

Уровень освоения: _____, преемственность с другими уровнями (при наличии). Уровни: ознакомительный (стартовый), базовый, углубленный (продвинутый).

Программа построена по **модульному** принципу (указать при наличии образовательных модулей в программе).

Адресат программы: _____.

Цель программы: _____.

При постановке цели:

- 1) Акцент делается на обучающем, как субъекте образовательного процесса
- 2) используем отглагольные существительные (формирование, развитие актуализация, обогащение, приобщение, вовлечение, содействие)

Задачи: _____.

Обучающие -

Развивающие-

Воспитывающие -

Срок реализации программы: рассчитан на ____год (лет).

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет ____ учебных часов.

Наполняемость группы: ____ человек.

Режим занятий.

.....

Формы организации занятий:

.....

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы

В процессе реализации программы будут использованы следующие **формы обучения:**

.....

Все занятия (кроме вводного) имеют практико-ориентированный характер. Каждый учащийся может работать как индивидуально над собственными учебными творческими проектами, так и над общим в команде.

Прогнозируемые результаты.

Предметные результаты:

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

Способы определения результативности:

Формы подведения итогов реализации программы:

Партнеры программы:

2. Учебный план

Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы.
Теория	Практика	Всего	
			1 полугодие/конец уч. года

Раздел должен содержать перечень тем, распределённых по этапам обучения, с указанием количества по каждой теме, с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Примерное соотношение: теория – 30%, практика – 70 %. Необходимо включить: беседы по технике безопасности, учебные экскурсии, выезды в музеи, выставки. Учебно-тематический план должен быть представлен в виде таблицы.

Учебный план (___ часов)

№ п/п	Разделы. Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.					
.....					
	Всего	25	191	216	

3. Содержание программы

Содержание рабочей программы – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме. Содержание тем должно соответствовать цели и прогнозируемым результатам освоения программы.

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется согласно учебному плану;
- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в учебном плане;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Комплекс организационно-педагогических условий

4. Календарный учебный график

к программе «_____» на 202__ - 202__ учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий

Год обучения	сентябрь			октябрь				ноябрь			Колличество часов/недель по программе 144/36	
	12.09-16.09.2022	19.09-23.09.2022										
	1	2	3					13			35	

Условные обозначения:

	Введение занятий по расписанию
	Каникулярный период
	Промежуточная аттестация

5. Формы контроля, аттестации

.....

**Цели, задачи, результаты, указанные в пояснительной записке должны коррелировать с формами контроля аттестации и оценочными материалами.*

Формы аттестации индивидуальны для каждой программы, соответствуют учебному плану.

Промежуточная аттестация может проводится как завершающая какой-то этап реализации программы, так и по завершению программы в целом.

Формы контроля и аттестации: выставка работ, презентация, сдача нормативов, собеседование, семинар, конференция, зачёт, тестирование, реферат, конкурс, фестиваль, опрос, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие и др.

6. Оценочный материал

* Перечень диагностических методик для определения достижения обучающимися планируемых результатов – по годам освоения (стартовых, промежуточных и итоговых).

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы №__

(ФИО педагога)

Месяц, год

№ п/п	ФИ	Теоретич. знания	Практич. умения и навыки				Участие в творческих конкурсах/выставках	Итого
1.								
2.								
3.								

Критерии оценки показателей обучающихся по образовательной программе «_____»

Критерии – _____

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1 балл – частично усвоил образовательную программу.

0 баллов - не освоил образовательную программу.

7. Методическое обеспечение ДОП

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе,

тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.»

Краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся включает в себя:

1. Описание методов обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

2. Описание методов воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

3. Описание педагогических технологий: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения, педагогической мастерской, ТРИЗ, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления, портфолио и др.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Формы подведения итогов</i>

Педагог использует методы обучения (можно использовать другие классификации):

Словесные:

Наглядные:

Практические:

Применяемые педагогические технологии:.....

Условия реализации программы

8. Кадровое обеспечение

9. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оформлен в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудован в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Оборудование:

Материалы:

10. Информационное обеспечение

10. Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”. – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
17. Устав и нормативно-локальные акты наименование ОО

Для педагога:(рекомендуется литература, изданная с 2016-2024 гг)

Для обучающихся и родителей:(рекомендуется литература, изданная с 2016-2024 гг)

Интернет-ресурсы: