

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования "Центр дополнительного образования"
р.п.Тонкино Нижегородской области**

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

**реализации методологии (Целевой модели) наставничества молодых специалистов в 2024 учебный год (далее –
Целевая модель наставничества) *Дорожная карта**

Дорожная карта.

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Исполнители	Предполагаемый результат (вид документа)	Индикаторы эффективности	Проект решения
1.	Анализ кадрового состава, определение наставника и молодых специалистов	Январь - февраль	Методист Ярополова А.М.	Аналитическая справка профессиональных компетенций сотрудников ЦДО	Оценка укомплектованности кадрами (наставник-молодой специалист)	Создание благоприятных условий для работы молодым специалистам
2.	Составление индивидуально	март	Педагог дополнител	Индивидуальный план работы	Повышение уровня профессиональных	Проведение совместных

	го плана профессионального становления молодого специалиста		ного образования Дербенёва В.А.	молодого специалиста	компетентностей молодого специалиста. Достижение положительных результатов	образовательных сессий
3.	Составление индивидуально го плана работы наставника	март	Методист Ярополова А.М.	Индивидуальный план работы наставника	Профессиональное сопровождение молодых специалистов	Межведомственные взаимодействия
4.	Методический семинар-воркшоп "Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов"	апрель	Методист Ярополова А.М.	Протокол заседания методического семинара	Способствовать повышению навыков и умений в работе с молодыми педагогами. Развитие коммуникативных качеств наставника, гибкость в общении	Создание атмосферы совместного творчества, посредством практических упражнений
5.	Организация работы	сентябрь	Методист Ярополова	План работы с детьми "группы	Способствовать умению молодого	Взаимодействие в работе с "детьми

	молодыми специалистами с детьми "группы риска"		А.М.	риска", информационно-аналитическая справка о проведенной работе	специалиста организовывать социально значимый досуг детей "группы риска" вне школы.	группы риска" с психологом и социальным педагогом МАОУ Тонкинской средней школы
б.	Организация работы молодыми специалистами по самообразованию	март-май	Методист Ярополова А.М.	Программа работы молодого специалиста по самообразованию	Осознание молодыми специалистами необходимости в постоянном самообразовании, формирование профессиональных навыков и умений.	На основании результатов диагностики, анализа работы молодого педагога выделить основную проблему, решение которой может дать положительный результат. Определить актуальность, перспективность и практическую значимость для повышения воспитательно-образовательного процесса

7.	Посещение учебно-тренировочных занятий	В течение всего периода	Методист Ярополова А.М.	План-график внутриучрежденческого контроля, анализ учебно-тренировочного занятия	Повышение качества и уровня эффективности проведения учебных занятий молодыми специалистами	Совместные консультации, методические объединения с рекомендациями молодому специалисту по конструированию учебно-тренировочных занятий и воспитательных мероприятий
8.	Посещение воспитательных мероприятий проводимых молодым специалистом	В течение всего периода	Методист Ярополова А.М	План-график посещений мероприятий, анализ проведённого мероприятия	Повышение качества и уровня эффективности проведения воспитательных мероприятий молодыми специалистами	Методические рекомендации по проведению массовых мероприятий.
9.	Организация работы молодыми специалистами с одарёнными	Сентябрь - октябрь	Методист Ярополова А.М.	План работы с одарёнными детьми, информационно-аналитическая справка о	Способствовать умению молодого специалиста работать с одарёнными,	На основании результатов диагностики, тестирования учащимися

	детьми			проведенной работе	талантливыми детьми	определить способности одаренности и таланта
10.	Участие молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Методист Ярополова А.М.	Презентация методического семинара.	Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития молодого специалиста. Распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению	Самоанализ педагогического опыта, выделение из него наиболее ценных компонентов.
11.	Подведение итогов реализации системы наставничества	Март 2024	Методист Ярополова А.М.,	Информационно-аналитическая справка	100% исполнение планов профессионального становления молодого специалиста. Повышение уровня профессиональных компетенций	Мониторинг и регулярная оценка в течении учебного года профессиональной деятельности молодого специалиста и его наставника.

					МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ наставника	и	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--