

**Управление образования и науки и молодежной политики  
Тонкинского муниципального округа Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
р.п.Тонкино Нижегородской области**

Принята на педсовете  
Протокол № 1  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ЦДО р.п.Тонкино  
В.Н. Ложкин  
Приказ № 99/1 от 05.09.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
творческого объединения «Школа волонтера»  
для учащихся 10-18 лет**

Направленность программы: социально – гуманитарная  
Уровень сложности: базовый  
Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог  
дополнительного образования  
Смирнова Елена Владимировна

р.п.Тонкино  
2023 г.

## Структура программы:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цели и задачи программы .....	6
1.2.Содержание программы .....	7
1.3.Учебный план.....	9
1.4.Содержание учебного плана.....	13
1.5.Календарный учебный график .....	15
1.5. Планируемые результаты.....	17
2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Условия реализации программы.....	18
2.2. Формы аттестации.....	18
2.3. Оценочные материалы.....	20
2.4. Методические материалы.....	21
2.5. Дидактические материалы.....	27
3. Список литературы .....	28

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования «Школа волонтера», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Программа разработана на основании нормативных документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242).

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм.

Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

## **Направленность программы: «социально – педагогическая»**

**Актуальность программы.** Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

**Отличительной особенностью** данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

**Новизна** программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию гражданско-патриотических акций.

Программа «Школа волонтера» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-18 лет (средний школьный возраст). Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей учащихся 10-18 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью

Состав учащихся – смешанная группа.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во

многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

**Объём и срок освоения.** Программа рассчитана на 216 учебных часов. Сроки реализации программы: 1 год.

**Режим занятий:** три раза в неделю по два академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом. 36 недель в год.

**Особенности организации образовательного процесса** – традиционная форма.

**Уровень сложности** – стартовый, базовый.

Программа «Школа волонтера» относится к социально-гуманитарной направленности. По виду - общеразвивающая, по цели – познавательная.

**Форма обучения**– очная.

Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические часы.

Содержательными **формами проведения занятий** могут быть: тренинги, беседа, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

**Применение при реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, дистанционных образовательных технологий.** Занятия проводятся очно, но при необходимости учебный процесс можно реализовать дистанционно, с помощью электронных технологий и всемирной сети Интернет. При такой форме проведения занятий педагог будет объяснять учебный материал онлайн, показывать и контролировать усвоение материала детьми.

### **1.1. Цели и задачи программы**

**Цель программы** – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

**Задачи:**

**Личностные:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

## **1.2. Содержание программы**

### **Программа включает в себя 5 блоков**

#### **1 блок «Школа волонтера»**

Вводные занятия (знакомства, оформление стенгазеты, ит. д.)

#### **2 блок «Добрые сердца»**

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, любви к ближнему.

Направление:

1. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;
2. Детским сад;
3. Помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
4. Помощь одиноким пенсионерам;
5. Участие в социальных акциях.

#### **3 блок «Здоровый образ жизни»**

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Направление:

1. Участие в спортивных соревнованиях;
2. Организация спортивных праздников и мероприятий;
3. Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
4. Организация конкурсов рисунков, плакатов;
5. Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях.
6. Распространение брошюр, листовок по данной теме.

#### **4 блок «Творческий блок»**

Цель: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Направления:

1. Организация и проведение вечеров, праздников;
2. Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;
3. Участие в художественной самодеятельности;
4. Участие в акциях, флешмобах.

### **5 блок «Экология»**

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

1. Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков;
2. Охрана и уход за цветами в учреждении;
3. Уборка мусора на территории города;
4. Участие в экологических акциях;
5. Выпуск газет, оформление стендов по данной тематике;

### **5 блок «Моя безопасность»**

Цель: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Направление:

1. Интернет- безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Дорожная безопасность;
4. Личная безопасность;
5. Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- Активность участия.
- Умение планировать работу.

### **Всероссийские акции:**

1. «Георгиевская ленточка» (9 мая)
2. «Весенняя неделя добра» (апрель)
3. «День неизвестного солдата» (3 декабря)
4. «День донора» («Мы с тобой одной крови») (14 июня)
5. «Сохрани жизнь! - Сбавь скорость» (май)
6. «Добровольцы детям» (май-сентябрь)
7. «Мы граждане России» (июнь)
8. «Международный день мира» (21 сентября)
9. «Всемирный день борьбы с терроризмом» (3 сентября)
10. «Всемирный день без табака» (19 ноября)
11. «Всемирный день воды» (22 марта)
12. «Всемирный день волонтера» (5 декабря)
13. «День толерантности» (16 ноября)
14. День памяти жертв ДТП (20 ноября)
15. День российского флага (22 августа)



### 1.3. Учебный план.

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
<b>1 блок «Школа волонтера»</b>				<b>11</b>	-
2	«Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	1	2	3	Беседа.
3	Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах	1	1	2	Опрос
4	Тренинг: «Я и команда».		2	2	Коллективная рефлексия
5	Беседа «Граница между добром и злом».	1	1	2	Беседа
6	Творческая игра «Послание человечеству».	0	2	2	Игра
<b>2 блок «Добрые сердца»</b>				<b>35</b>	
7	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»	1	2	3	Акция
8	«Что я знаю о донорстве»	1	0	1	Беседа
9	«Рождественский подарок ребенку-инвалиду»	1	2	3	Творческая работа
10	Акция «Новогодняя игрушка»	1	2	3	Творческая работа
11	Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов).	1	1	2	Творческая работа
12	Акция «Подари улыбку детям» (распространение смайликов)	0	2	2	Акция
13	Акция «Поздравь ветерана»		2	2	Акция
14	Тематическое исследование «Семья главное в твоей жизни?»	1	1	2	Исследование
15	Акция «Неизвестный солдат» (возложение венка к мемориалу)	0,3	0,7	1	Акция

16	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая	0,3	0,7	1	Творческая работа
17	Акция «Дарим добро»	1	5	6	Акция
18	Календарь Победы акция «Георгиевская ленточка»	1	2	3	Беседа Творческая работа
19	Участие в акции «Бессмертный полк»	1	1	2	Творческая работа Акция
20	Посещение реабилитационного центра (подарки)	1	1	2	Беседа Игра
21	Буклет в защиту бездомных животных	1	1	2	Творческая работа
<b>3 блок «Здоровый образ жизни»</b>				<b>44</b>	
19	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»	1	3	5	Спортивные соревнования
20	Дискотека «Быть здоровым – это модно»	0	3	3	Коллективная рефлексия
21	Беседа с элементами тренинга «Говори здоровью, да!»	1	0	1	Беседа
22	Акция «Международный день борьбы со СПИДом»	1	1	2	Беседа Акция
23	Акция «Мы за чистое слово»	1	1	2	Акция
24	Конкурс «Снежные фигуры»	1	3	4	Лепка на улице
25	«Веселые старты на свежем воздухе»	1	1	2	Спортивное соревнование
26	«Поход –пикник»	1	5	6	Самоанализ
27	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	0	2	11	Творческая работа
28	Дискотека «Движение – это жизнь»	1	3	4	Коллективная рефлексия
29	Антинаркотическая акция «Скажем наркотикам нет!»	1	1	2	Акция
30	Конкурс рисунков «Мои увлечения»	0	1	1	Творческая работа
31	Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	1	1	2	Творческая работа

32	«Белая смерть»	1	1	2	Беседа
33	Социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам).	1	2	3	Опрос
34	Акция «Мы -за здоровый образ жизни!» (15 ноября)	1	2	3	Акция
35	<b>фитнес – зарядка</b> «Делай как мы, делай лучше нас!», цель данной акции: приобщение подростков к здоровому образу жизни.	1	1	2	Соревнование
<b>4 блок «Творческий блок»</b>				<b>26</b>	
36	Помощь в организации и проведении мероприятий: Масленица	1	2	3	Творческая работа
37	Помощь и организация праздников, посвященных 8 марта	1	2	3	Творческая работа
38	Показ сказки по ПДД в начальных классах	1	3	4	Спектакль
39	Помощь в организации концерта ко Дню Матери	1	2	3	Творческая работа
40	Помощь в организации и оформлении зала к Новому году	1	1	2	Творческая работа
41	Акция «Игрушка для детского сада своими руками»	1	3	4	Творческая работа
42	Флешмоб «Мы разные, но мы вместе»	1	3	4	
43	Помощь в организации и оформлении зала к 23 февраля	1	1	2	Творческая работа
<b>5блок «Экология»</b>				<b>36</b>	
44	Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»	1	1	2	Игра - викторина
45	Благоустройство территорий «Зеленое будущее планеты»	1	2	3	Творческая работа
46	Акция «Добрые соседи»	1	1	2	Акция
47	Тематическое исследование «Экологические проблемы моего поселка»	1	1	2	Презентация творческих работ
48	Акция «Вода России»	1	3	4	Акция
49	Акция «Генеральная уборка»	0	1	1	Акция

50	«Ждем в гости друзей»	1	1	2	Праздник
51	Акция «Зеленая весна!»	1	3	4	Акция
52	Акция «Чистый родник»	0	2	2	Акция
53	Викторина «По лесным тропинкам»	1	1	2	Викторина
54	Акция «Нашим лесам – чистоту и порядок!»	1	1	2	Акция
55	Акция «Майский букет» (создание цветочных композиций к Дню Победы)	1	1	2	Акция
56	«Вырасти свое дерево»	0	1	1	Акция
57	Конкурс детского экологического творчества (конкурс поделок из ТБО: лампочек, пакетов, полиэтиленовых и стеклянных бутылок, открыток, упаковочных материалов; конкурс живого детского рисунка «Сказки природы»)	1	1	2	Творческая работа
58	Викторина «Экологическая кругосветка»	1	1	2	Викторина
59	Фотовыставка «Чистый поселок»	1	1	2	Выставка
60	«Спортивные достижения наших земляков»	1	1	2	Соревнование
<b>6 блок «Моя безопасность»</b>				<b>44</b>	
61	Акция «Мы против»	1	1	2	Акция
62	«Интернет. Добро и зло»	1	2	3	Беседа
63	Тренинг- семинар «Мы знаем как себя защитить»	1	2	3	анкетирование
64	«Бояться не надо, надо знать!»	1	2	3	Беседа
65	«Дорожная азбука»	1	3	4	Беседа
66	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках»	1	1	2	Анкетирование
67	Тематическое исследование «Что для вас значит интернет?»	1	0	1	Исследование
68	«Что такое терроризм»	1	1	2	Беседа
69	Акция «Письмо водителю»	1	1	2	Акция
70	«Опасности вокруг нас»	1	3	4	Беседа
71	«Мой дом – моя крепость?»	1	1	2	Беседа - игра
72	«Мы в ответе за свои поступки»	1	2	3	Беседа
73	«Правонарушения как результат	1	2	3	Беседа

	вредных привычек»				
74	Социальный видеоролик по профилактике ДТП «Берегите нас!»	1	3	4	Просмотр фильма
76	Воспитательная работа на каникулах. Просмотр социальных роликов, беседа	2	1	3	
77	Итоговое занятие.	-	4	4	
	Всего:			216	

#### 1.4. Содержание учебного плана.

##### 1 блок «Школа волонтеров»(5часов)

###### **Теория**

Введение в программу. Организационное заседание « Мы– волонтеры ». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях. Тестирование. ТБ. Материала и принадлежности, дополнительный материал.

###### **Практика**

Практика: Анкетирование, оформление стенгазеты.

Темы: « Я – волонтер», « Встреча с волонтерами города», « Эмблема название, оформление стенгазеты»

##### 2 блок «Добрые сердца»( 21 час)

###### **Теория**

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

###### **Практика**

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах. Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

Темы: Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке», « Что я знаю о донорстве», « Рождественский подарок ребенку – инвалиду», организация акции « Белая Ленточка» ( декада инвалидов), « Новогодняя игрушка», « Подари улыбку детям», « Поздравь ветерана», «Дарим добро», « Неизвестный солдат», « Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк». Буклет в защиту бездомных животных.

### **3 блок «Здоровый образ жизни»(22 часа)**

#### **Теория**

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

#### **Практика**

Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

Темы: Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей», дискотека «Быть здоровым – это модно», беседа «Говори здоровью, да!», «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. (выпуск листовок) Акции « Мы за чистое слово», « Международный день борьбы со СПИДом», « Скажем наркотиком нет!», конкурс рисунков « Мои увлечения» ит.д.

### **4 блок «Творческий блок»(14 часов)**

**Теория** Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

#### **Практика**

Организация и проведение вечеров, праздников;

Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;

Участие в художественной самодеятельности;

Участие в акциях, флешмобах.

Темы: Помощь в организации и проведении мероприятий: « День Матери», « Новый год», «Масленица»,» «8 марта»

### **5 блок «Экология»(20 часов)**

**Теория:** Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

**Практика** Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории города; Участие в экологических акциях;

Темы: Акции «Чистый берег», «Добрые соседи», «Генеральная уборка», викторины, фотовыставки.

### **6 блок «Моя безопасность»(16 часа)**

**Теория** Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

**Практика** Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Темы: Акции «Мы против», «Письмо водителю», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», итд.

## **1.5. Календарный учебный график по программе «Школа волонтера» на 2023-2024 учебный год**

<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
--	---	-----------------------------	-----------------------------	----------------------

04.09.2023	31.05.2024	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
------------	------------	----	-----	---------------------------------

# Учебный график

Год обучения		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1 Г/ о	04.09.2023-08.09.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	11.09.2023-15.09.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	18.09.2023-22.09.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	25.09.2023-29.09.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	02.10.2023-06.10.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	09.10.2023-13.10.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	16.10.2023-20.10.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	23.10.2023-27.10.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	30.10.2023-03.11.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	06.11.2023-10.11.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	13.11.2023-17.11.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	20.11.2023-24.11.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	27.11.2023-01.12.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	04.12.2023-08.12.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	11.12.2023-15.12.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	18.12.2023-22.12.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	25.12.2023-29.12.2023	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	01.01.2024-05.01.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	08.01.2024-12.01.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	15.01.2024-19.01.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	22.01.2024-26.01.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	29.01.2024-01.02.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	05.02.2024-09.02.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	12.02.2024-16.02.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	19.02.2024-23.02.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	26.02.2024-01.03.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	04.03.2024-08.03.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	11.03.2024-15.03.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	18.03.2024-22.03.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	25.03.2024-29.03.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	01.04.2024-05.04.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	08.04.2024-12.04.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	15.04.2024-19.04.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	22.04.2024-26.04.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	29.04.2024-03.05.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	06.05.2024-10.05.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	13.05.2024-17.05.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	20.05.2024-24.05.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	27.05.2024-31.05.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	03.06.2024-07.06.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	10.06.2024-14.06.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	17.06.2024-21.06.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	24.06.2024-28.06.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	01.07.2024-05.07.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	08.07.2024-12.07.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	15.07.2024-19.07.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	22.07.2024-26.07.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	29.07.2024-02.08.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	05.08.2024-09.08.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	12.08.2024-16.08.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	19.08.2024-23.08.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
	26.08.2024-30.08.2024	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06

### Условные обозначения:



Ведение занятий по расписанию



Каникулярный период



Промежуточная аттестация

6 Общая нагрузка в часах в неделю



## 1.6. Планируемые результаты

### **Личностные:**

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

### **Метапредметные:**

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

## **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### **Материально - техническое оснащение кабинета:**

- учебный кабинет площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН . Помещение должно иметь естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность должна быть левосторонней (детей леворуких усаживать особым образом). В учебном помещении должна применяться система общего освещения, которое должно быть равномерным.

В кабинете имеется: мебель по количеству и росту детей; учебная доска, мел.

#### **Материалы и инструменты, необходимые для работы:**

1. Бумага разного формата и цвета.
2. Краски, карандаши.
3. Ноутбук, мультимедиа.

#### **Информационное обеспечение:**

1. <http://pandia.ru/text/79/005/23191.php>
2. [http://s107s.ru/doc/Programmi/1\\_klass/2016/programma\\_2016-17\\_ja\\_volonter.doc](http://s107s.ru/doc/Programmi/1_klass/2016/programma_2016-17_ja_volonter.doc)
3. [https://урок.рф/library/kruzhok\\_volonterskoe\\_dvizhenie\\_200751.html](https://урок.рф/library/kruzhok_volonterskoe_dvizhenie_200751.html)
4. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/11/27/programma-volonterskogo-dvizheniya>
5. <https://infourok.ru/programma-volonterskogo-dvizheniya-vita-483412.html>
6. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
7. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
8. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

### **2.2. Формы аттестации**

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- Портфолио учащихся;
- Открытое занятие;
- Творческий отчет;
- Защита творческих проектов;
- Рейтинг активности участия в акциях, исследованиях и др.

- Участие в конкурсах, детского творчества различных уровней (учрежденческих, районных, краевых), праздниках, выставках;
- Результаты диагностики;
- Готовые рисунки, поделки учащихся;
- Брошюры, листовки, памятки, выполненные учащимися;
- Соревнование.

В течение учебного года диагностическое обследование проводится три раза: начальный контроль (сентябрь), промежуточный (январь), итоговый (май). Кроме этого проводится в течении года текущий контроль. Начальный контроль проводится при записи ребенка в детское объединение или на первых занятиях (вводных). Детям дается свободная тема, чтобы выразить свои способности в рисовании. Так определяется исходное положение умений и знаний на начало учебного года. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В конце каждого года обучения проводятся занятия на выявление теоретических знаний, а также занятия, предполагающие самостоятельное выполнение работы по предложенной схеме. Для проведения промежуточного и итогового мониторинга используются: контрольные задания и тесты, журнал учета, отметки, шкалы оценивания результатов и др.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- анализ продуктивной деятельности (диагностические карты результатов освоения программы, результаты участия в выставках, конкурсах и других мероприятиях);
- итоговые занятия;
- участие в творческом отчете.

### **Формы работы:**

1. Беседы
2. Исследовательская деятельность;
3. Спортивные соревнования;
4. Экскурсионная работа;
5. Информационно - лекционная работа;
6. Развлекательно - познавательная деятельность;
7. Акции;
8. Диспуты, дискуссии, круглые столы, семинары, ролевые игры;

9. Презентации;
10. Конкурсы, праздники;
11. Изготовление листовок, плакатов, буклетов.

### 2.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация будет осуществляться через: · анкетирование всех участников программы (волонтеров); · выпуск отчетных буклетов; · количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников; · мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

#### 1. Анкетирование.

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

#### 2. Темы для издания буклетов:

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

#### 3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

#### Ответы на вопросы анкеты

1. Волонтер (доброволец) – это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

2. В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — помогать людям.

3. Социальная проблема — это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам. Для ее

решения необходима соответствующая информация об объекте социального воздействия, об условиях, обстоятельствах и других факторах, влияющих на его жизнедеятельность, состояние и поведение.

Оценка ответов на вопросы:

5 баллов – ответы содержательные, логически выстроенные.

4 балла – ответы содержательные, но отсутствует логика изложения.

3 балла – не раскрыта тема полностью, но ответ дан верно.

2 балла – ответ узкий, не содержательный.

0 баллов – ответ не дан

## **2.4. Методические материалы**

### Особенности организации образовательного процесса – очное обучение.

*Методы обучения:*

- словесные – беседа, рассказ, диалог.

- наглядные – демонстрация иллюстраций, рисунков, открыток, изделий народного творчества, глиняных игрушек.

- индивидуальные – задания в зависимости от достигнутого уровня развития обучающегося.

*Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной* (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения).

*Методы воспитания:* беседы, метод примера, поощрение, наблюдение, анализ результатов.

*Частично-поисковый метод* направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельности (работа со схемами, планами, привлечение воображения и памяти).

*Метод проблемного изложения* направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов, поиск нестандартных решений.

На занятиях используются *игровые приемы*, которые позволяют создать непринужденную атмосферу, способствуют развитию воображения.

Творческая деятельность позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

Основным методом проведения занятий является практическая работа. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами.

*Формы организации занятий:* групповая и индивидуальная, работа по подгруппам.

*Формы проведения занятий.*

Занятие-игра;

Занятие- акция;

Занятие -флешмоб;

Занятие- соревнование;  
Занятие-экскурсия;  
Занятие-фотовыставка  
Занятие- коллективная рефлексия  
Занятие-праздник и.др.

Так же при освоении программы используются такие формы проведения занятий как: выставка, творческая мастерская, творческий отчет, мастер-класс и др.,

*Основные принципы творческой деятельности:*

- Принцип творчества;
- Принцип научности;
- Принцип доступности;
- Принцип поэтапности;
- Принцип динамичности;
- Принцип сравнений ;
- Принцип выбора ;
- Принцип сотрудничества;

Данная программа основывается на принципах культур сообразности и коллективности. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Актуальность содержания данной программы состоит в ее социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Одним из условий реализации программы является создание необходимой материальной базы и развивающей среды для формирования творческой личности ребенка.

Развивающая среда в объединении, построенная в соответствии с принципами, предполагает решение следующих воспитательно-образовательных задач:

- обеспечение чувства психологической защищенности – доверия ребенка к миру, радости существования;
- формирование творческого начала в личности ребенка;
- развитие его индивидуальности;
- формирование знаний, навыков и умений, как средства полноценного развития личности;
- сотрудничество с детьми.

Кроме того, занятия в объединении позволяют учащимся развивать практические изобразительные навыки, что способствует усвоению программного материала по изобразительному искусству.

*Педагогические технологии:*

- групповые технологии - при подготовке к итоговой или тематической выставке;
- здоровье сберегающие технологии - динамические паузы, использование каналов восприятия;
- ИКТ - технологии - мультимедийное сопровождение занятия.

### **Кодекс волонтеров:**

1. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
2. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо – самим причинять себе вред!
3. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
4. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
5. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
6. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

### **Работа волонтеров осуществляется по шести НАПРАВЛЕНИЯМ:**

1. **«Мы в ответе за нашу планету»** - организация субботников, экологических десантов;

Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.

**Цель:** способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

2. **«Нам жить и помнить!»** - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны ;

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

#### ***Актуальность:***

- Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.
- Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

**Цель:** воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

#### ***Задачи:***

1. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
2. Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
3. Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

3. **«Спорт и здоровый образ жизни!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

**Актуальность:**

- Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

**Цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи:**

- Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
- Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

4. **«Семейное счастье»** - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.

«В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью» Царица Александра Федоровна.

**Цель:** познакомить учащихся с основными этапами развития семьи и путями преодоления кризисов, способствовать формированию у старшеклассников установки на необходимость возвращения любви в семье.

5. **«За новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

**Актуальность.** В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

**Цель:** научить основам проектно-организационной деятельности.

**Основные задачи:**

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;
- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу по следующим направлениям:

- изучению проблем,
- пошаговому решению проблем,
- привлечению добровольцев,
- поиску и привлечению партнеров,
- привлечению спонсоров.



6. **«Наша олимпиада»** - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

#### **Заповеди волонтера:**

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

#### **Правила деятельности волонтера:**

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

#### **Кодекс волонтеров:**

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
- Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, )
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( участие в соревнованиях )
- Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

#### **10 причин, почему полезно стать волонтером.**

##### *Ты – в центре внимания!*

Волонтерство открывает перед тобой возможность участвовать в различных мероприятиях, планировать и предлагать интересные занятия для молодого поколения. Ты будешь в курсе всех намечающихся событий и принимать в них участие на добровольной основе!

##### *Ты повышаешь свою самооценку.*

Участвуя в социальных проектах, ты помогаешь людям. Ты привносишь в наш мир свою частичку добра и становишься лучше. Мир хоть немного, но меняется в лучшую сторону. Ты растешь в глазах окружающих тебя друзей и близких людей. Делая добро, ты увидишь, как мир меняется вокруг...

### Ты растешь.

Начав с маленьких акций в родной станице, ты постепенно можешь участвовать в международных форумах, посещать слеты, активно участвовать в жизни всей страны.

### Ты создаешь основу для своей будущей профессии.

Резюме – это первое, что просят при приеме на работу. Опыт работы и образование – это очень важные моменты. Однако тебя могут спросить, чем ты занимался в жизни? Наверное, работодателя не совсем устроит ответ: «Читаю книги, бегаю по утрам и пою в душе». И здесь волонтерство является важным плюсом! Ты не только демонстрируешь свои личностные качества: доброту, отзывчивость, общительность, организованность, ответственность, но и показываешь себя разносторонним и развитым человеком. В большинстве серьезных компаний, работающих по международным стандартам, опыт волонтера – важное качество при приеме на работу.

### Ты общаешься и находишь новых друзей.

Участвуя в общественной работе, ты можешь найти новых друзей и даже больше! А самое главное – твои друзья обладают похожими интересами, и они представляют самую активную и веселую часть молодежи. Общение и коммуникабельность – одни из важнейших качеств для настоящего волонтера.

### Ты делаешь полезную работу.

Принимая участие в акциях, посвященных защите окружающей среды, ты помогаешь сохранить чистой нашу планету.

### Ты раскрываешь свои таланты.

Участвуя в различных мероприятиях, ты можешь себя проявить как с творческой стороны, так и организаторской. Волонтерские проекты – это огромное поле для творчества. Чем бы ты ни увлекался, в волонтерском движении для тебя всегда найдется ниша, в которой ты сможешь реализовать свои способности.

### Ты – активный человек.

Самые активные волонтеры ездят в различные экскурсии, отдыхают в лучших летних лагерях, присутствуют на самых актуальных мастер-классах.

### Ты просто становишься человеком.

Самый главный принцип волонтерства – привнести в мир свое добро и помочь людям.

Ничто нам не стоит так дешево,  
Но ценится мерой большой,

Как сделать хоть малость хорошего  
Для радости чьей - то чужой.  
И щедро себя отдавая,  
Ты будешь согрет и любим.  
Цена – это память чужая  
Делам и поступкам твоим.

## **2.5. Дидактические материалы**

1. Плакаты.
2. Иллюстрации.
3. Репродукции картин.
4. Технологические карты.

### *Инструктирующие материалы*

1. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и др.
2. Правила поведения в образовательном учреждении.
3. Памятки

### *Прикладные методические материалы*

1. сценарии;
2. тематическая подборка материалов;
3. картотека;
4. дидактические пособия;
5. задачник, сборник упражнений.

### 3.Список литературы

#### Нормативно-правовая литература

Нормативно-правовая литература

##### I. Международный уровень:

- 1.Всеобщая декларация прав человека (Генеральная Ассамблея ООН 10 декабря 1948 г.).
- 2.Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

##### II. Федеральный уровень:

- 1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 04.07.2020 г.).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (серия «Стандарты нового поколения». Данилюк Александр Яковлевич и др. - Москва.: «Просвещение», 2009)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015.. Министерство образования и науки РФ.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) с изменениями.

#### Литература для педагога:

1. БерисР “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
- 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Конышева - 2000г.
5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
6. Скорникова , ЕП. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
- 8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферью - Киев: Сфера 2002.

9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса Гринченко,2010.

10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

#### **Литература для учащихся:**

1.Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г

2.Аниконова Т.Г. Народные игры:учебное пособие /Т.Г Аниконова , - Белгород: ИПЦ ”Политерра”, 2004 - 76с.

3.” 100 поделок из бумаги” А.Ю. Долбишева. 2004

4.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7

5.Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. “ Проф - Пресс”, 2017 - 128с

6.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.

7.Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г

8.Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб., 2006.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>

2. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012, с.12.

3. <http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

4. <http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>

5. Всеобщая Декларация Добровольчества. [www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html](http://www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html).

