

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
р.п.Тонкино Нижегородской области**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ЦДО р.п.Тонкино
Протокол от 08.04.2025 № 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом ЦДО р.п.Тонкино
от 08.04.2025 № 50

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования "Центр дополнительного образования"
р.п.Тонкино Нижегородской области
за 2024 год**

**р.п.Тонкино
2025**

1 раздел.

Оценка деятельности образовательной организации, аналитическая часть:

Оценка образовательной деятельности

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области

Сокращенное название Учреждения: ЦДО р.п.Тонкино

Юридический и фактический адрес: 606970, Нижегородская область, р.п.Тонкино, ул. Свободы д.16.

Учредитель: Администрация Тонкинского муниципального округа Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального округа Нижегородской области

Руководитель Учреждения: Директор Ершова Любовь Ивановна

Центр дополнительного образования функционирует на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Устав ЦДО р.п.Тонкино;
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования № 154 от 15 ноября 2018 г.;
- Лист записи ЕГРЮЛ;
- Учебные планы;
- Расписание занятий;
- Годовой план работы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения;
- Акты приёма учреждения к новому учебному году;
- Локальные акты.

Учреждение имеет свой собственный сайт: <https://ddtonkino.ucoz.com/>

Контакты Учреждения:

- телефон: 8(83153)4-71-72

-факс: 8(83153)4-71-72

-e-mail: cdotnk@yandex.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области осуществляет свою деятельность на основе Устава и лицензии на ведение образовательной деятельности от 15 ноября 2018 года, регистрационный № 154.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области является составной частью единой системы образования Тонкинского муниципального округа.

Цель деятельности ЦДО - оказание методической помощи образовательным учреждениям в сфере дополнительного образования, развитие детского общественного движения, ученического самоуправления, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, создание условий для творческого развития личности, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, приобщению к культурным ценностям, формированию здорового образа жизни.

В 2024 календарном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- создание благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование у учащихся общей культуры;
- развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- организация содержательного досуга, организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей;
- создание по инициативе детей детских и юношеских общественных объединений и организаций, действующих в соответствии со своими уставами и положениями.

Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется заместителем директора.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, тренерский совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Управляющий совет. Основной задачей Управляющего совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении.

В состав Управляющего совета входят:

- директор Учреждения,
- делегируемый представитель Учредителя,
- представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на общем родительском собрании по норме представительства - 3 человека;
- представители обучающихся – 2 человека,
- представители педагогических работников Учреждения, избираемых на Общем собрании по норме представительства - 3 человека.

Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, оформляется протоколом. Управляющий совет не выступает от имени Учреждения.

С этой целью Управляющий совет:

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность учреждения;
- осуществляет контроль над целевым использованием привлеченных пожертвований;
- согласует с директором Учреждения основные направления своей работы,
- содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников

Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.

Компетенции Управляющего совета:

- определение основных направлений развития образовательного процесса;
- принятие решения о режиме работы Учреждения;
- утверждение программы развития Учреждения (по согласованию с Учредителем);
- согласование Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;
- заслушивает отчет директора Учреждения о результатах самообследования и утверждает его;
- принимает календарный учебный график;

Вносит директору Учреждения рекомендации в части:

-материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения».

Педагогический Совет осуществляет управление педагогической, воспитательной и инновационной деятельностью учреждения, обеспечивающие коллегиальное участие в выборе и принятии управленческих решений. Педагогический совет решает вопросы, связанные непосредственно с организацией образовательно-воспитательного процесса, определением путей его совершенствования. Кроме организационно-педагогического направления деятельности (утверждение плана работы учреждения, представление результатов деятельности за предшествующий учебный год, рассмотрение и утверждение образовательных программ и др.) педагогического совета, отмечается методическое направление, которое представлено проблемно-тематическими заседаниями по актуальным для учреждения проблемам.

Тренерский совет совершенствует процесс организации учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной деятельности по видам спорта. Осуществляет управление учебно-тренировочной, соревновательной и воспитательной деятельностью по видам спорта, подводит итоги деятельности по видам спорта за полугодие и учебный год, контролирует выполнение требований контрольных и переводных нормативов.

Проведены следующие педсоветы:

Педсовет №6 – (март) 27.03.2024

1. Утверждение отчёта о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центра дополнительного образования "р.п.Тонкино Нижегородской области.

Педсовет №7– (май) 31.05.2024

1. Анализ деятельности ЦДО р.п.Тонкино за 2023-2024 учебный год.
2. О переводе и выпуске учащихся.

Педсовет №1 (август) 26.08.2024

1. Утверждение программ дополнительного образования детей.
2. Утверждение плана работы ЦДО на 2024-2025 учебный год.

Педсовет №2 (сентябрь) 02.09.2024

1. О доукомплектовании групп творческих объединений и секций.
2. Утверждение календарного - учебного графика.
3. Утверждение режима занятий учащихся творческих объединений и секций ЦДО р.п. Тонкино.
4. Утверждение локальных актов: Положение о формах, периодичности, порядке аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области.

Педсовет №3 (ноябрь) 25.11.2024

1. О соблюдении норм техники безопасности на занятиях творческих
2. «Семья и дополнительное образование: пути эффективного сотрудничества»
3. «Организация взаимодействия наставника и наставляемого для достижения задач и ключевых показателей методологии (целевой модели) наставничества»

Педсовет № 4 - (декабрь) 27.12.2024

1. Аттестация учащихся за 1 полугодие 2024-2025 уч. года
2. Организация работы с детьми, состоящими на профилактических учетах.
3. «Формы и методы работы с одарёнными детьми в ЦДО р.п.Тонкино»

К важнейшим организационным формам управленческой деятельности также относится совещание при директоре.

В Учреждении разработаны локальные акты регламентирующие деятельность Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждения.

Выводы: В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Центр дополнительного образования, являясь образовательным учреждением дополнительного образования, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основной целью которого является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностноориентационных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально общественную деятельность в соответствии с интересами и потребностями детей.

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых в Центре дополнительного образования программ достаточна. Имеются необходимые учебно-методические пособия, раздаточные материалы, оборудование.

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение учебных программ, в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

Учебный план предназначен для различных возрастных групп: дошкольников, младших школьников, среднего звена и старшеклассников.

Продолжительность занятий для воспитанников первого года обучения:

не более 2 часов в неделю (дошкольники),

не более 4-6 часов в неделю (школьники),

не более 6 часов в неделю для занятий спортивных секциях, творческих объединений второго и последующих годов обучения.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В 2024 календарном году образовательная деятельность ЦДО р.п.Тонкино осуществлялась по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В учебный план включено 5 направленностей образовательных программ:

- художественной направленности (7 творческих объединений);
- технической направленности (3 творческих объединения);
- спортивная направленность (10 спортивных секций);
- социально-гуманитарная (4 творческих объединения);
- естественно научная (1 творческое объединение).

Незначительное представление программ других направленностей, по сравнению с выше описанными не говорит о том, что они не востребованы, скорее это свидетельствует о недостаточной материально-технической базе ЦДО, необходимой для реализации таких направленностей как техническая, естественнонаучная.

В дополнительном образовании процесс выявления результатов образовательной деятельности вызывает реальные затруднения, так как отсутствуют единые образовательные стандарты. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям, навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств.

С целью контроля качества знаний учащихся и уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся всех годов обучения. Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формами проведения данной процедуры являются тесты, контрольные задания, защита проектов, отчетные

концерты, содержание которых определялось каждым педагогом в соответствии с задачами и ожидаемыми результатами образовательной программы.

Одним из показателей качества образования и главных результатов освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре дополнительного образования является рост мастерства учащихся в предметной деятельности и признание их достижений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Вывод: При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и аттестации учащихся объединений. Аттестация подтверждает, что учащиеся успешно справляются с выполнением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединений.

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

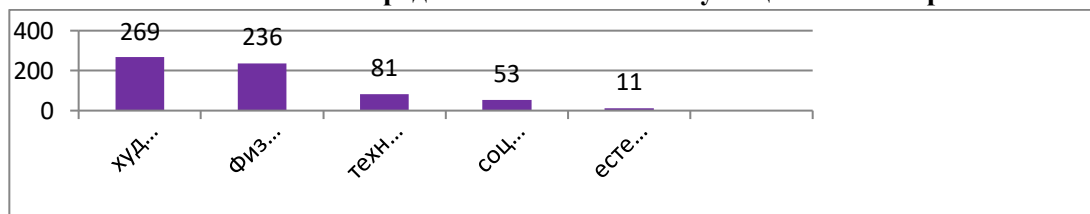
- программой развития;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по учебным группам в соответствии с годом обучения и направленностью. Образовательная программа, учебный план находятся в постоянном развитии и ежегодно обновляются. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. ЦДО р.п.Тонкино работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней. Начало занятий не ранее 8.00, а их окончание не позднее 19.00. Реализация образовательного процесса осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая. В летнее каникулярное время ЦДО р.п.Тонкино занималось организацией летнего отдыха детей «Дворовая площадка», проведение туристического похода.

С учетом потребностей и интересов детей образовательная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная направленность - 269 человек (42% детей).
- техническая направленность - 81 человек (12% детей)
- социально-гуманитарная – 53 человека (8% детей)
- естественнонаучная – 11 человек (2% детей)
- физкультурно-спортивная – 236 человек (36 % детей)

Распределение контингента учащихся по направленностям



Реализация программ **технической** направленности предусматривает развитие интереса к формированию нестандартного, логического мышления. Занятия способствуют не только эстетическому и нравственному воспитанию, но и развивают такие качества, как трудолюбие, смекалка, находчивость и изобретательность. Обучающиеся принимают участие в районных, областных выставках, соревнованиях детского технического творчества.

Программы **художественной** направленности развивают творческий потенциал ребенка, его фантазии, творческого воображение и художественный вкус. Художественное воспитание играет

важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень.

Декоративно-прикладное творчество предполагает создание продукта (поделок, панно, других творческих работ). Программы направлены на изучение традиций национального искусства, развивают художественно-творческие умения. На выставках, в которых принимают участие обучающиеся можно увидеть многообразие направлений деятельности Центра дополнительного образования: это мастерство лепки из соленого теста, флористика, художественное вязание, поделки из природного материала, плетение из лозы и упаковочной ленты, бисероплетение и т.д.

Программы **спортивной** направленности. Занятия физическими упражнениями развивают в детях такие качества, как выносливость, скорость и координацию. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе. Развитие этих качеств, в свою очередь, способствует успешному выполнению учебных программ. Приоритетными задачами программ являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья. Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Программы **естественно-научной** направленности. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Программы **социально-гуманитарной** направленности. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Деятельность детских творческих объединений и секций определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;
- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- повышение уровня общей культуры воспитанников.

Образовательный процесс - строится на основе учебного плана, разрабатываемого в ЦДО р.п.Тонкино и регламентируемого расписанием занятий, которое составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы. Учебный план соответствует и удовлетворяет всем возникшим на разных этапах развития ребенка ведущим потребностям, учитывает интересы всех участников образовательного процесса. В учебном плане установлены образовательные области, количество учебных групп и их распределение по годам обучения, недельная, часовая нагрузка.

Выводы: Организация образовательного процесса проводится в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что позволяет удовлетворять потребности детей и их родителей в получении дополнительного образования и организовывать активное взаимодействие в образовательном пространстве округа.

Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников - основная форма востребованности выпускников ЦДО р.п.Тонкино - поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения по выбранному в ЦДО профилю. За последние 3 года поступили:

№	Наименование учреждения	Творческое объединение, руководитель	ФИ
1	Оршанский колледж ВГУ имени П.М.Машерова	Секция «Волейбол» (Груздев А.К.)	Орлов Николай
2	Оршанский колледж ВГУ имени П.М.Машерова	Секция «Футбол» (Ложкин Р.В.)	Непокоров Николай
3	Оршанский колледж ВГУ имени П.М.Машерова	Юнармейский отряд «Рубеж» (Дербенёва В.А.)	Колупаева Карина
4	Уренский индустриально-энергетический техникум	Юнармейский отряд «Рубеж» (Дербенёва В.А.)	Щелкунова Диана
5	Оршанский колледж ВГУ имени П.М.Машерова	Секция «Футбол» (Ложкин Р.В.)	Белянин Роман
6	Оршанский колледж ВГУ имени П.М.Машерова	Секция «Футбол» (Ложкин Р.В.)	Булдаков Артём

Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В Центре дополнительного образования одна из нормативно-правовой стала формой профессионально-личностного совершенствования педагогов, стимулом для творчества и инициативы, повышения результативности педагогической деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию поддерживают свою компетентность и мастерство.

В коллективе ЦДО р.п.Тонкино из 19 педагогических кадров 15 работников (78 %) аттестованы на квалификационную категорию: высшая категория – 5 педагогов (26 %) (Баева С.В., Ложкин В.Н., Половинкина В.А., Лобанов Е.С., Буторина А.Н.); 1 категория – 7 педагогов (36 %) (Ярополова А.М., Удалова Н.П., Смирнов В.И., Груздев А.К., Груздева Л.А., Ложкин Р.В., Виноградова Е.И.); соответствие занимаемой должности - 3 (15 %) (Белов Г.А., Загайнова О.С., Ершова Л.И.) педагогов без категории (не подлежит прохождению аттестации) 4 (21%) (Дербенёва В.А., Голубева А.С., Смирнова Е.В., Скородумова А.А.)

В Центре дополнительного образования работает профессиональный творческий педагогический коллектив. Уровень кадрового потенциала соответствует режиму функционирования и развития образовательного учреждения дополнительного образования.

Огромное внимание в Центре дополнительного образования уделяется повышению квалификации педагогических кадров и руководящих работников. Обучение на курсах повышения квалификации проходят педагоги по графику.

Курсовая подготовка педагогов ЦДО р.п.Тонкино

2020 год	2021год	2022 год	2023 год	2024
8 чел.- 47 %	14чел.– 82%	12чел.-70%	12 чел.- 63 %	10 чел. – 55%

Анализ кадрового состава показал следующее:

- По гендерной принадлежности к количеству мужчин составляет всего 41% от общего состава педагогических кадров;
- Число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 11 (65% от общего числа педагогических работников).
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 человек (55%);
- На сегодняшний день 70% педагогических работников ЦДО отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Вывод: коллектив учреждения квалифицированный, что повышает показатель педагогического образования в Центре дополнительного образования.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Составными компонентами учебно-методического обеспечения образовательного процесса стали:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (основной документ);
- Учебные и методические пособия для педагогов, учащихся и родителей;
- Материалы по индивидуальному развитию учащихся;
- Материалы по работе с детским коллективом.

В последние годы в связи с широким распространением компьютерных и информационно-коммуникационных технологий появились новые формы методической продукции: видеофильмы, компьютерные презентации, публикации педагогов на сайтах в сети Интернет, буклеты, электронные фотоальбомы.

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Пополняется информационно-методический фонд книжными новинками, дисками, газетами и журналами.

Используются в работе научно-методические разработки ГБОУ ДПО «НИРО» (педагогический опыт, современные образовательные технологии, научно-методические проекты и т.д.). Регулярно посещаются сайты других учреждений дополнительного образования: ГБУДО «ЦЭВДНО» («Сфера»), ГБУДО «ЦРТДиЮНО», ДЮЦ «Олимпиец» и интернет-портал «Dopedu.ru», «Инфоурок». У педагогов ЦДО имеются личные страницы на сайте ЦДО, Инфоурок, страна мастеров, группа в контакте.

Учебная и учебно-методическая литература по направлениям дополнительного образования имеется в каждом учебном кабинете.

Оценка материально – технической базы

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Центре дополнительного образования используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- Обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа проекторами и т.д.);

- Поддержки педагогических кадров в использовании и новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В здании ежегодно проводится косметический ремонт. В настоящее время в ЦДО имеется 28 компьютеров, 18 переносных компьютеров (ноутбуков) – 28 подключены к сети Интернет, используется в учебных целях – 28. С целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований в ЦДО имеются 2 бесконтактных термометра и 7 рециркуляторов.

В 2024 году материально-техническая база была обновлена благодаря закупкам современного спортивного инвентаря лыжное снаряжение, станок для обработки лыж, обновлены информационные стенды, установлена система голосового оповещения, закуплена юнармейская форма. Это позволит создать комфортные условия для занятий спортом и эффективного обучения.

С целью совершенствования учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных программ и предметно-пространственной среды учебных кабинетов, их подготовки к новому учебному году проводится традиционный смотр учебных кабинетов. Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиями по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно- методический материалы к дополнительной общеобразовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы. Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база ЦДО, проводится ремонт учебных помещений.

Вывод: Центр дополнительного образования имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и уставом. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, принтер со сканером, швейные машины, мультимедийные проекторы дидактические материалы. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ЦДО р.п.Тонкино размещен в отдельном двухэтажном здании общей площадью 543 кв.м. Образовательный процесс проходит в 10 учебных кабинетах, из них: 1 танцевальный зал и 9 кабинетов для кружковой работы и мастерская. Для организации учебно-воспитательного процесса ЦДО обеспечен учебной мебелью, оборудованием, компьютерной техникой, фото-, аудио- и видео техникой. Педагог и в работе с детьми на занятиях используют технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, компьютер, принтер, мультимедийные проекторы

В целом, материально-техническая база ЦДО р.п.Тонкино удовлетворительная.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база ЦДО р.п.Тонкино, проводится ремонт учебных помещений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация	внутренней	системы	оценки	качества
образования осуществляется	в Учреждении на основе внутреннего контроля (плановых или оперативных проверок) и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам			
задач, а так же с учётом реального		контроля в зависимости от его формы, целей и		
положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.				

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия, праздники. Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводится с помощью анкетирования ежегодно.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2 Раздел.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	614 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	126 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	195 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	212 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	81 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	171 человек 28 %
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	23 человека 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 1,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека 0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33 человека 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек 68 %
1.8.1	На муниципальном уровне	238 человека 39 %
1.8.2	На региональном уровне	112 человек 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек 1 %
1.8.4	На федеральном уровне	47 человек 8 %

1.8.5	На международном уровне	17 человек 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек 11 %
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек 6 %
1.9.2	На региональном уровне	14 человек 2,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека 0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек 1,4 %
1.9.5	На международном уровне	5 человек 0,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 2 %
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек 1,3 %
1.10.2	Регионального уровня	5 человек 0,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее образование</u> , в общей численности педагогических работников	15 человек 78 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее образование педагогической направленности</u> (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 68 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование</u> , в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование педагогической направленности</u> (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <u>присвоена квалификационная</u>	15 человек 78 %
	<u>Категория</u> в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек 27 %
1.17.2	Первая	7 человек 38 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек 27 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	121 единица
1.23.2	За отчетный период	24 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %

Общие выводы и перспективы.

Выводы:

1. Деятельность ЦДО р.п.Тонкино строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних через:
 - Работу разнопрофильных детских объединений и секций для детей разного возраста;
 - Достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
 - Большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм);
 - Реализацию воспитательных программ.
5. Сохраняется положительная тенденция повышения уровня достижений учащихся творческих объединений и спортивных секций.
6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Перспективы:

Продолжить работу

- По расширению возможностей для творческого развития и спортивных достижений ребенка. Личностного роста учащихся и педагогов, закрепленных в их творческом и спортивном достижении.
- По обеспечению доступности равных возможностей в получении дополнительного образования.
- По повышению эффективности системы управления в учреждении.
- По улучшению качественного состава кадров ЦДО
- По формированию привлекательного имиджа ЦДО.
- По вовлечению детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
- По улучшению условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Директор ЦДО р.п.Тонкино

Л.И.Ершова