

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дом детского творчества**

**Игровая программа  
«Книга про бойца без начала и конца»**

**(По страницам поэмы Александра Твардовского,  
написанной о войне на войне)**

70 лет со времени выхода из печати легендарной поэмы «Василий Теркин»  
А.Т. Твардовского 1945 г.

**Составитель:  
Веселова Светлана Александровна,  
руководитель РДОО «Смид»,  
методист ДДТ р. п. Тонкино**

**р.п. Тонкино, 2016 г.**

### **Цель игры:**

Побуждение интереса детей и подростков к чтению художественной литературы посредством знакомства с произведением Александра Трифоновича Твардовского «Василий Теркин».

### **Задачи:**

- познакомить детей с творчеством А.Т. Твардовского в игровой форме;
- раскрыть значение литературы в освещении событий Великой Отечественной войны;
- активизировать и развить творческие способности детей.

### **Форма:**

Игра-квест

**Действующие лица:** ведущие, Василий Теркин, сослуживцы.

**Оборудование:** поэма «Василий Теркин», портрет, пазлы с заданиями, бумага, карандаши, аудиозаписи, гармонь, дрова, макет огня, бревно.

### **Привлечение участников игры:**

**Ведущий.** Задаёт вопросы детям, присутствующим в зале. Самые активные приглашаются в команду. **Ведущие** вручают им жетоны участников.

Кто сегодня умывался?

А кто без завтрака остался?

Кто читает книжки?

А кто любит играть в снежки?

Кто способен на благородный поступок?

А кто может совершить подвиг?

Кто любит сочинять стихи?

Кто надевает лыжи летом?

А кто играет на гитаре?

Кто моется в бане?

Ну, а кто с нами хочет отправиться в путешествие?

### **Правила игры:**

На каждом этапе нашего путешествия вас ждут задания. Выслушав их, вы должны дать ответы. Пройдя испытания, вы получите пазлы и составите из них обложку книги.

А о какой книге идет речь, мы сейчас узнаем.

## Ход игры:

### 1 этап

#### Ведущий 1.

1. Автор данного произведения Александр Твардовский.  
Назовите его отчество? (**Трифонович**)  
(Варианты ответа: Трифонович; Тимофеевич; Трофимович).

#### Ведущий 2.

2. Назовите самое известное произведение Александра Трифоновича Твардовского, написанное о войне на войне. Второе название данного произведения «Книга про бойца без начала и конца».

#### Ведущий 1.

3. Назовите фамилию главного героя поэмы...(**Теркин**), она созвучна слову ...(**«тереть»**) (если дети не назвали фамилию, то слово «тереть» может быть подсказкой).  
Фразеологизм ...**«Тертый калач»** - **побывал в переделках**. (По обстоятельствам, может быть подсказкой)

### 2 этап

#### Ведущий 2.

1. Закончи фразу:  
«Так скажу: зачем мне орден?  
Я согласен ... (**на медаль**)». (По обстоятельствам, может быть предложено несколько ответов н/р: на грамоту; на благодарность; на медаль; на значок).

#### Ведущий 1.

2. Закончи фразу:  
«Молвил Тёркин в ту минуту:  
«Мне конец, ... (**войне – конец**)». (По обстоятельствам, может быть предложено несколько ответов н/р: всему – конец; всем – конец; войне- начало; войне - конец).

#### Ведущий 2.

3. Закончи фразу:  
«Страшный бой идёт, кровавый,  
Смертный бой не ради славы,  
Ради ... (**жизни на земле**)». (По обстоятельствам, может быть предложено несколько ответов н/р: жизни на земле; солнца в небе; мирных дней).

#### Ведущий 1.

4. Закончи фразу:  
«Жить без пищи можно сутки,  
Можно больше, но порой  
На войне одной минутки

Не прожить... *(без прибаутки, шутки)* самой немудрой. *(По обстоятельствам, может быть предложено несколько ответов н/р: без песни; без прибаутки, шутки; без поговорки).*

**5. Ведущие.** «Игра на привале».

«Ты дрозд, я дрозд...»

Участники образуют два круга - внутренний и внешний, равные по численности.

Игроки внутреннего круга разворачиваются спиной в центр, образуются пары.

Далее вместе с ведущим произносят:

**"Я дрозд, ты дрозд,  
у меня нос и у тебя нос,  
у меня хвост и у тебя хвост, у  
меня щёчки аленькие и у тебя щёчки аленькие.**

**Меня зовут ... А меня зовут ...**

**Мы с тобой два друга.**

**Любим мы друг друга".**

При этом пары выполняют движения: открытой ладонью показывают на себя и соседа, прикасаются кончиками пальцев к своему носу и к носу соседа, к щёчкам, обнимаются или пожимают руку, называя свои имена.

Затем внешний круг делает шаг вправо, и образуются новые пары, игра продолжается.

### **3 этап**

*«Василий Теркин» сидит на бревне.*

**Ведущий 2.** Дается задание сложить костер. *Участники игры укладывают дрова в кострище, устанавливается макет огня. Все садятся у костра.*

**Ведущий 1.**

А по почте полевой  
Не быстрее идут, не тише  
Письма старые домой,  
Что еще ребята сами  
На привале при огне  
Где-нибудь в лесу писали  
Друг у друга на спине...

**Ведущий 2.** «Как писали письма на фронте, о чем писали..., как отправляли». *Раздается бумага, карандаши. Инсценируют написание писем домой. «Василий Теркин» показывает, как свернуть письмо в полевой треугольник.*

#### 4 этап

*Все сидят у костра. Звучит гармонь*

**Ведущий 1.** *Отрывок из главы «Гармонь»:*

Только взял боец трехрядку,  
Сразу видно – гармонист.  
Для начала, для порядку  
Кинул пальцы сверху вниз...  
Плясуны на пару пара  
С места кинулися вдруг.  
Задышал морозным паром,  
Разогрелся тесный круг.

**Ведущий 2.**

«Вы знаете, что такое частушка?  
Чем частушки помогали людям на фронте?»  
Какие частушки вы можете исполнить?

*Звучит гармонь. Участники игры исполняют частушки, если не знают, им предлагаются тексты военных частушек. Служивцы присоединяются, помогают петь.*

**Ведущий 1.** «Исполните частушки»:

Распроклятая Германия  
Затеяла войну.  
Взяли милого, хорошего –  
Оставили одну!

Меня любит автоматчик,  
Пулеметчик и пилот.  
За того пойду я замуж,  
Кто фашиста крепче бьет.

Скоро с ёлочки иголки  
На землю упадут.  
Скоро нам с тобой, подружка,  
По винтовочке дадут.

И на фронте и в труде  
Наш народ – герой везде!  
Кто на нивах, кто в бою –  
Все за Родину свою!

**Ведущий 2.** Да! Умел воевать, умел и отдыхать человек на войне.

**Ведущий 1.** А какие песни пелись на войне? *Предлагаются тексты (отрывки) песен популярных на фронте. Сослуживцы присоединяются, помогают петь.*

**Теркин.** «Веселей кружитесь, дамы!

На носки не наступать! *Все танцуют, кружатся под музыку.*

### 5 этап

**Ведущий 2.** Василий Тёркин - необычный герой, даже в самую тяжелую минуту его не покидают задор и смекалка. В этом и кроется загадка души русского человека. А вы знаете...

1. Какое отчество у Василия Теркина? (*Иванович*)

(*Варианты ответа: Иванович; Васильевич; Петрович; Михайлович*).

**Ведущий 1.**

2. Что потерял Тёркин, когда был ранен? (*Потерял шапку, а медсестра дала ему свою*)

И какую вещь Василий Тёркин бережёт как память? (*Шапку девушки-санитарки*).

**Ведущий 1.** «Ответы на эти данные вопросы вы найдете на страницах 62-64».

**Ведущий 2.**

3. В одном из боёв Тёркин убил 8 немцев с помощью этого предмета личного пользования, сделанного из дерева. Что это за предмет? (*Деревянная ложка*)

(*Варианты ответа: Деревянная ложка; деревянная скалка; деревянный стул*).

**Ведущий 1.** Если вам интересно узнать, как это произошло, тогда прочитайте поэму «Василий Тёркин».

### 6 этап

Послушайте отрывки аудиозаписи и ответьте на вопросы?

**Ведущий 2.**

1. Почему книга «Василий Теркин» без начала, без конца? (*Потому, что сроку мало начинать ее сначала. Почему же без конца? Просто жалко молодца*).

**Ведущий 1.**

2. С какой стороны пробирались бойцы к фронту? (*С немецкой, зарецкой стороны*).

**Ведущий 2.**

3. Что служило котомкой Василию Теркину? (*Боевой противогаз*).

**Ведущий 1.**

4. Сколько раз В. Теркин был в окружении? (*Три раза*).

**Ведущий 2.** Мы ответили на все вопросы, и теперь нас ждет завершающий этап. Нам нужно собрать обложку книги о Василии Теркине.

*(Дети собирают обложку книги).*

**Ведущий 1.** Перед нами обложка книги Александра Твардовского «Василий Теркин». Он написал её во время Великой Отечественной войны, будучи фронтовым корреспондентом. Поэт был сам частью народа, поднявшегося на борьбу против захватчиков. Образ Теркина – собирательный. В нем отражены черты русских солдат, испытавших все тяготы войны, но переносящих их героически. Относясь к ежедневному солдатскому долгу с философской народной мудростью, а порой и с юмором, они выстояли и победили вероломного врага».

**Ведущий 2.** «Скажите, сколько страниц в книге Александра Трифоновича Твардовского «Василий Тёркин»? (*192 стр.*)

Участник игры, назвавший правильный ответ, получает данную книгу в подарок.