

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества"
р.п.Тонкино Нижегородской области

Методическая разработка

***«Организация и проведение
массовых мероприятий»***

Учёба актива РДОО «СМид»

Подготовил:

методист ДДТ р.п.Тонкино,
руководитель РДОО «СМид»,
Веселова Светлана Александровна

р.п.Тонкино, 2015 год

«Организация и проведение массовых мероприятий»

Приветствие Добрый день, друзья! Дорогие ребята, мы рады приветствовать всех вас на занятии школы актива РДОО «Союз мальчишек и девчонок»!

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему ... (Привет)
С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...
При встрече через много-много лет вы крикните друзьям...
И улыбнутся вам в ответ от слова доброго ...
И вы запомните совет: дарите всем друзьям...
Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы ...

Переключка

Пришло время провести переключку:
ДО «СТАР» здесь?! – Здесь!
«Радуга» есть?! – Есть!
Парус?! – ТУТ!
Детское объединение из Пахутино, как вас зовут?! - «Алые паруса»!
«Республика МЫ», хлопните раз!
«Родничок», покажите класс!
«Зелёный город», помашите руками!
А «Бригантина», топая ногами!
Ну что ж, друзья, не сидим на месте -
«Союзу мальчишек и девчонок» поаплодируем все вместе!

- Мы идеям своим верны,
- Сохраним традиции свято.
- Мы содружеством нашим сильны,
- Верой в силу свою богаты.
- Главные слова, в которых наша сила: За Родину, Добро и Справедливость!

Гимн

Обсудим и разберём на примере нашего мероприятия **«Организацию и проведение массовых мероприятий»**

Обсуждение: С чего начинается массовое мероприятие?

Конечно с подготовки, нужно всё обдумать, рассчитать сколько человек, как и где разместить, где будет удобнее ведущему, и участникам мероприятия. Где должен стоять или сидеть ведущий в каких ситуациях, если участники стоят, то и ведущий стоит, если сидит, то лучше тоже сесть. Быть не «над» и не «под», а вместе т.е. Стоит – сидят (с точки зрения психологии обозначает преимущество над участниками и наоборот).

Место нахождения ведущего? (что бы его было хорошо видно и ему было хорошо видно участников).

Где лучше расположится ведущему? (по центру, в середине круга).

В каком случае можно расположиться в кругу?

(только если мероприятие проходит «без галстуков» т.е. в не принуждённой обстановке. И если ведущий хочет получить обратную связь т.е. общение.) А лучше в такой ситуации сесть или встать в круг вместе с участниками – **быть на одном уровне.**

Если только это не публичное выступление или официальное мероприятие. Т.е. участникам даётся информация и они её получают, но без диалога.

Что можно сказать если выступающий или ведущий стоит за спинкой стула или за кафедрой и при возможности не выходит? (эти предметы являются барьером между ведущим и участниками мероприятия. Не редко очки тоже являются также психологическим и даже может быть неосознанным барьером).

В нашем случае мы поприветствовали друг друга, как и должно быть.

А сейчас мы познакомимся, потому что может забыли как зовут, а возможно и не знали.

Упражнение « Мне нравится, когда меня зовут ... »

В игре используем небольших размеров мягкую игрушку. Ведущий передает игрушку любому участнику, который должен назвать свое имя и то, как он хотел бы, чтобы его называли. Участники рассказывают о своих именах, кто дал имя, в честь кого носит имя, значение имени, кого из известных людей с таким именем знают, смешные истории со своим именем и т.д.

« Меня зовут

Мне нравится, когда меня зовут ...

История, значение, известные люди»

Затем мы должны определить **Ожидания** – это результат той или иной цели, что мы ожидаем от нашего мероприятия, при том, как участники, так и ведущий или ведущие. Это может быть в течение всего мероприятия или в конце.

- определить степень удовлетворенности каждого участника. На определённом этапе мероприятия необходимо оценить ожидания. В нашем случае мы должны перемещать ожидания (человечка) в конце каждого упражнения. Удалось - вверх по ступеньке, не оправдалось ожидание – вниз или оставить на прежнем уровне.

Каждый участник управляет своим человечком. Ступенек ровно числу упражнений. На нижней ступени расположены человечки по числу участников.

Повторяем фразу «Я, ты, он, она»

Ко мне – «Я» и «ты»

К Катерине – «он», «она»

Таким образом мы поделились на две команды

Игра «Слепая геометрия»

«Сейчас ваша задача, держась за руки с закрытыми глазами, выстроиться в квадрат (треугольник, круг, овал).

Затем проводится обсуждение: что помогло справиться с заданием, что мешало, управляя человечком на плакате ожиданий.

Возникли ли трудности в выполнении задания? А какие?

Что такое мы выполняли? (Играли, выполняли задание), цель задания кто ни будь может предположить какая? На сплочение коллектива, в данный момент команды, правда вы теперь команда, вы чувствуете командный дух, что вы все сейчас единое целое?

Хорошо, молодцы, тогда мы продолжим.

Игры: Суши, Лабиринт, Скачок, Джангл (возможна оценка ведущего, за каждое задание даётся максимально- 10 баллов) или продолжаем оценивать сами свои ожидания.

Возможно сделать «Маршрутные листы» если мероприятие более массовое, с большим количеством групп, команд. И на каждом маршруте вам дают оценку или баллы, ставят отметку в маршрутном листе.

Игра: «Тарелка»

А вот сейчас мы с вами поупражняемся в воспитании дисциплинированности. Участники встают друг за другом по кругу. Тарелку, наполненную водой, должны передать из рук в руки, стараясь не пролить воду.

Обсуждение и определение ожидания

А теперь мы с вами подвигаемся

Ромашка: Обвести все детали, вырезать. **На серединке написать, что бы вы хотели пожелать себе!** Мы себя любим, правда?

Обсуждение и определение ожидания подводим итоги.

Наше мероприятие подошло к концу. Мы надеемся, что вам пригодятся полученные знания. Я говорю вам до свидания. Не просто до свидания..... сейчас мы запустим волну по кругу: поднимая руки поочередно и желая друг другу свидания.