Информационно-аналитический отчет о проведении «Дворовой практики – 2016»

Каникулы, летние в особенности, играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и молодежи. Ценность системы летнего отдыха заключается в том, что она создает условия для организации педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащейся молодежи, для

восстановления здоровья ребят, их социальной адаптации в процессе участия в различных видах деятельности, для удовлетворения потребностей молодых людей в творческой самореализации, в общении.

Одной из задач дворовой практики является организация общественно–полезной занятости детей и молодежи участников путём развития творческих и познавательных способностей детей и молодежи, воспитания культуры поведения, формирования ценности здорового образа жизни, осознания значения правильного питания, активного образа жизни и личной гигиены. Осуществить эти задачи стало возможным благодаря правильной организации досуговой деятельности участников площадки, занимались которой студенты различных университетов под руководством Смирновой Е.В.

Работали 2 площадки (на центральном стадионе р.п. Тонкино и на площадке микрорайона Комсомольский р.п. Тонкино), на каждой из которой работали по два студента. Во время проекта ежедневно проводились встречи координатора и кураторов со студентами, в ходе которых обсуждались итоги и планы работы на следующую неделю, а также регулярно проводился контроль кураторами за работой студентов.

Каждый день начинался с ритуала приветствия и заканчивался определенным жестом, что очень нравилось детям.

Изначально интерес ребят к участию в мероприятиях вызывал азарт получения капелек, по накопительной системе, но затем независим от награды, участники проекта стремились побывать на обеих площадках.

Для ребят в течение всей практики работали активитеты (занятия по интересам), которые проходили с 15.00 до 19.00 по расписанию, утверждённому на каждый день. Проводились такие мастер-классы, как «Воздушный змей», «Талисман» (лепка из пасты),

«Занимательная химия», «Секреты фотоаппарата», «Ориентирование».

Ежедневно организовывались спортивные игры (футбол, бадминтон, большой теннис), интеллектуальные игры (викторины, опросы).

Так же проводились массовые междворовые мероприятия и игры: «12 записок» и «Childландия – Земля детей» (большое мероприятие включает в себя «Лабиринт», «Суши», «Спички», «Большой животик», «Ложка + мяч», « Все вместе все дружно».

В рамках реализации проекта удалось обучить детей большому количеству дворовых игр: «Грехи», «Команда», «Слепой поводырь», «Коридор», «Три в одном», «Вышибало»; сплотить детей, живущих в одном дворе (ребята почувствовали ответственность за свой двор) и научить содержать свою площадку в чистоте и порядке; организовать содержательную и позитивную занятость детей и молодёжи по месту жительства на дворовых площадках; активизировать процесс самореализации детей и молодёжи.

Самым приятным стало чаепитие, которое служило завершением нашей дворовой практики, а также подведение итогов. Подсчитав капельки, самым активным участникам, победителям соревнований и конкурсов были вручены памятные подарки.

Лето – это маленькая жизнь. Хотелось бы сделать её яркой, активной, весёлой, интересной, запоминающейся. И не только для дворовых детишек, но и для студентов.