

# Информационно-аналитический отчет о проведении «Дворовой практики -

Каникулы, летние в особенности, играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и молодежи. Ценность системы летнего отдыха заключается в том, что она создает условия для организации педагогически целесообразного, эмоционально - привлекательного досуга учащейся молодежи, для восстановления здоровья ребят, их социальной адаптации в процессе участия в различных видах деятельности, для удовлетворения потребностей молодых людей в творческой самореализации, в общении.





Одной из задач дворовой практики является организация общественно– полезной занятости детей и молодежи участников путём развития творческих и познавательных способностей детей и молодежи, воспитания культуры поведения, формирования ценности здорового образа жизни, осознания значения правильного питания,

активного образа жизни и личной гигиены. Осуществить эти задачи стало возможным благодаря правильной организации досуговой деятельности участников площадки, занимались которой студенты различных университетов: Баскакова Анжела, Морнова Анастасия, Груздев Артем и Смирнов Александр под руководством Волычевой О. Е. Работали 2 площадки (на территории ДЮСШ и на территории р.п. Тонкино), на каждой из которой работали по два студента. Во время проекта ежедневно проводились встречи координатора и кураторов со студентами, в ходе которых обсуждались итоги и планы работы на следующую неделю, а также регулярно проводился контроль кураторами за работой студентов. Изначально интерес ребят к участию в мероприятиях вызывал азарт получения солнышек, по накопительной системе, но затем независимо от награды, участники проекта стремились побывать на обеих площадках. Для ребят в течение всей практики работали активитеты (занятия по интересам), которые проходили с 15.00 до 19.00 по расписанию, утверждённому на каждый день. Проводились такие мастер-классы, как «Занимательная химия», «Стрельба из винтовки», «Ориентирование». Ежедневно организовывались спортивные игры (футбол, стритбол, бадминтон, большой теннис), интеллектуальные игры (викторины, опросы).



Так же проводились массовые междворовые мероприятия и игры: «12 записок» и «Кладоискатели» (большое мероприятие включает в себя несколько станций «Сборы в дорогу», «Трудности кладоискателей», «В поисках сокровищ», «Походная», «Не зевай, на вопросы отвечай», « Легенды пиратских кладов». В рамках реализации проекта удалось обучить детей большому количеству дворовых игр: «Грехи», «Команда», «Слепой поводырь», «Коридор», «Три в одном»,



★ «Вышибало»; сплотить детей, живущих в одном дворе (ребята почувствовали  
★ ответственность за свой двор) и научить  
★ содержать свою площадку в чистоте и  
★ порядке; организовать содержательную  
★ и позитивную занятость детей и  
★ молодёжи по месту жительства на  
★ дворовых площадках; активизировать  
★ процесс самореализации детей и  
★ молодёжи. Подсчитав солнышки,  
★ самым активным участником,  
★ победителям соревнований и конкурсов  
★ были вручены памятные подарки.



★ Лето – это маленькая жизнь. Хотелось бы сделать её яркой, активной,  
★ весёлой, интересной, запоминающейся. И не только для дворовых детишек, но и для  
★ студентов.



