

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
р.п.Тонкино Нижегородской области**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
ЦДО р.п.Тонкино
Протокол от 23.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ЦДО р.п.Тонкино
В.Н.Ложкин
от 23.03.2023 № 37

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования "Центр дополнительного образования"
р.п.Тонкино Нижегородской области
за 2022 год**

**р.п.Тонкино
2023**

1 раздел.

Оценка деятельности образовательной организации, аналитическая часть:

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области

Сокращенное название Учреждения: ЦДО р.п.Тонкино

Юридический и фактический адрес: 606970, Нижегородская область, р.п.Тонкино, ул. Свободы д.16.

Учредитель: Администрация Тонкинского муниципального округа Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального округа Нижегородской области

Руководитель Учреждения: и.о.директора Ложкин Владимир Николаевич

Центр дополнительного образования функционирует на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Устав ЦДО р.п.Тонкино;
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования № 154 от 15 ноября 2018 г.;
- Лист записи ЕГРЮЛ;
- Учебные планы;
- Расписание занятий;
- Годовой план работы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения;
- Акты приёма учреждения к новому учебному году;
- Локальные акты.

Учреждение имеет собственный сайт: <https://ddtonkino.ucoz.com/>

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (83153) 4-71-72

- факс: 8 (83153) 4-71-72

- e-mail: cdotnk@yandex.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области осуществляет свою деятельность на основе Устава и лицензии на ведение образовательной деятельности от 15 ноября 2018 года, регистрационный № 154.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области является составной частью единой системы образования Тонкинского муниципального округа.

Целью деятельности ЦДО - оказание методической помощи образовательным учреждениям в сфере дополнительного образования, развитие детского общественного движения, ученического самоуправления, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, создание условий для творческого развития личности, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, приобщению к культурным ценностям, формированию здорового образа жизни.

В 2022 календарном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- создание благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование у учащихся общей культуры;
- развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- организация содержательного досуга, организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей;
- создание по инициативе детей детских и юношеских общественных объединений и организаций, действующих в соответствии со своими уставами и положениями.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется заместителем директора.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, тренерский совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Управляющий совет. Основной задачей Управляющего совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении.

В состав Управляющего совета входят:

- директор Учреждения,
- делегируемый представитель Учредителя,
- представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на общем родительском собрании по норме представительства - 3 человека;
- представители обучающихся – 2 человека,
- представители педагогических работников Учреждения, избираемых на Общем собрании по норме представительства - 3 человека.

Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Управляющего совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, оформляется протоколом. Управляющий совет не выступает от имени Учреждения.

С этой целью Управляющий совет:

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность учреждения;
- осуществляет контроль над целевым использованием привлеченных пожертвований;
- согласует с директором Учреждения основные направления своей работы,
- содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.

Компетенции Управляющего совета:

- определение основных направлений развития образовательного процесса;
- принятие решения о режиме работы Учреждения;
- утверждение программы развития Учреждения (по согласованию с Учредителем);
- согласование Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;
- заслушивает отчет директора Учреждения о результатах самообследования и утверждает его;
- принимает календарный учебный график;

Вносит директору Учреждения рекомендации в части:

-материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения».

Педагогический Совет осуществляет управление педагогической, воспитательной и инновационной деятельностью учреждения, обеспечивающие коллегиальное участие в выборе и принятии управленческих решений. Педагогический совет решает вопросы, связанные непосредственно с организацией образовательно-воспитательного процесса, определением путей его совершенствования. Кроме организационно-педагогического направления деятельности (утверждение плана работы учреждения, представление результатов деятельности за предшествующий учебный год, рассмотрение и утверждение образовательных программ и др.) педагогического совета, отмечается методическое направление, которое представлено проблемно-тематическими заседаниями по актуальным для учреждения проблемам.

Тренерский совет совершенствует процесс организации учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной деятельности по видам спорта. Осуществляет управление учебно-тренировочной, соревновательной и воспитательной деятельностью по видам спорта, подводит итоги деятельности по видам спорта за полугодие и учебный год, контролирует выполнение требований контрольных и переводных нормативов.

За 2022 календарный год проведены следующие педсоветы:

Педсовет №6 – (март) 19.02.2022

1. Утверждение отчёта о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центра дополнительного образования "р.п.Тонкино Нижегородской области
- 2.«Результативность реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная аэробика», методы отслеживания».
- 3.«Патриотическое воспитание средствами театральной педагогики» (Груздева Л.А.)

Педсовет №7– (май) 30.05.2022

1. Анализ деятельности ЦДО р.п.Тонкино за 2021-2022 учебный год.
2. О переводе учащихся.

Педсовет №1 (август) 31.08.22

- 1.Утверждение программ дополнительного образования детей.
2. Утверждение плана работы ЦДО на 2022-2023 учебный год

Педсовет №2 (сентябрь) 01.09.22

1. О доукомплектовании групп творческих объединений и секций.
2. Утверждение календарного - учебного графика
3. Утверждение режима занятий учащихся творческих объединений и секций ЦДО р.п. Тонкино.
4. Утверждение локальных актов.

Педсовет №3 (ноябрь) 11.11.22

1. "О соблюдении норм техники безопасности на занятиях творческих объединений"
2. Психологический комфорт на занятии – условие развития личности обучающегося.
3. Охрана труда.

Педсовет № 4 - (декабрь)

1. Организация работы с детьми, состоящими на профилактических учетах.
2. Культура учебного труда обучающихся. Пути развития и воспитания.

К важнейшим организационным формам управленческой деятельности также относится совещание при директоре.

В Учреждении разработаны локальные акты регламентирующие деятельность Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждения.

Выводы: В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Центр дополнительного образования, являясь образовательным учреждением дополнительного образования, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основной целью которого является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностноориентационных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социальнообщественную деятельность в соответствии с интересами и потребностями детей.

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых в Центре дополнительного образования программ достаточна. Имеются необходимые учебно-методические пособия, раздаточные материалы, оборудование.

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение учебных программ, в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

Учебный план предназначен для различных возрастных групп: дошкольников, младших школьников, среднего звена и старшеклассников.

Продолжительность занятий для воспитанников первого года обучения:

не более 2 часов в неделю (дошкольники),

не более 4 часов в неделю (школьники),

не более 6 часов в неделю для занятий спортивным ориентированием, второго и последующих годов обучения.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В 2022 календарном году образовательная деятельность ЦДО р.п.Тонкино осуществлялась по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В учебный план включено 5 направленностей образовательных программ:

- художественной направленности (9 творческих объединений);
- технической направленности (3 творческих объединения);
- естественнонаучная направленность (1 творческое объединение);
- спортивная направленность (11 спортивных секций);
- социально-гуманитарная (4 творческих объединения)

Незначительное представление программ других направленностей, по сравнению с выше описанными не говорит о том, что они не востребованы, скорее это свидетельствует о недостаточной материально-технической базе ЦДО, необходимой для реализации таких направленностей как техническая, естественнонаучная.

В дополнительном образовании процесс выявления результатов образовательной деятельности вызывает реальные затруднения, так как отсутствуют единые образовательные стандарты. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям, навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств.

С целью контроля качества знаний учащихся и уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся всех годов обучения. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формами проведения данной процедуры являются тесты, контрольные задания, защита

проектов, отчетные концерты, содержание которых определялось каждым педагогом в соответствии с задачами и ожидаемыми результатами образовательной программы.

Одним из показателей качества образования и главных результатов освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре дополнительного образования является рост мастерства учащихся в предметной деятельности и признание их достижений в конкурсах различных уровней.

Вывод: При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и итоговая аттестация учащихся объединений. Итоговая аттестация подтверждает, что в основном учащиеся успешно справляются с выполнением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединений.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

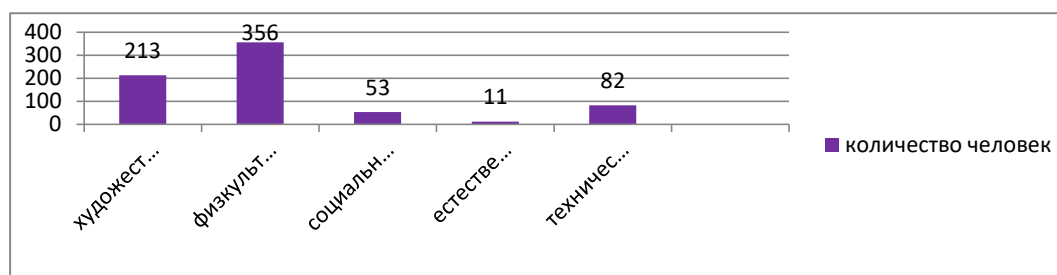
- программой развития;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по учебным группам в соответствии с годом обучения и направленностью. Образовательная программа, учебный план находятся в постоянном развитии и ежегодно обновляются. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. ЦДО р.п.Тонкино работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней. Начало занятий не ранее 8.00, а их окончание не позднее 19.00 Реализация образовательного процесса осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая. В летнее каникулярное время ЦДО р.п.Тонкино занималось организацией летнего отдыха детей «Дворовая площадка», проведение туристического и байдарочного похода.

С учетом потребностей и интересов детей образовательная деятельность в 2022 осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная направленность – 213 человек (30 % человек)
- естественнонаучная направленность - 11 человек (1 % человек);
- социально-гуманитарная направленность - 53 человека (8 % человек)
- физкультурно-спортивная направленность – 356 человек (50 % человек), самая многочисленная направленность.
- техническая направленность - 82 человека (11 % человек)

Распределение контингента учащихся по направленностям



Реализация программ **технической и физкультурно-спортивной** направленности предусматривает развитие интереса к формированию нестандартного, логического мышления.

Занятия способствуют не только эстетическому и нравственному воспитанию, но и развивают такие качества, как трудолюбие, смекалку, находчивость и изобретательность. Обучающиеся принимают участие в районных, областных выставках детского технического творчества, спортивных соревнованиях, соревнованиях по туризму.

Программы **художественной** направленности развивают творческий потенциал ребенка, его фантазии, творческого воображение и художественный вкус. **Декоративно-прикладное** творчество предполагает создание продукта (поделок, панно, других творческих работ). Программы направлены на изучение традиций национального искусства, развивают художественно-творческие умения. На выставках, в которых принимают участие обучающиеся можно увидеть многообразие направлений деятельности Центра дополнительного образования: это мастерство лепки из соленого теста, флористика, художественное вязание, поделки из природного материала, плетение из лозы и упаковочной ленты, бисероплетение и т.д.

Программа **естественнонаучной** направленности включают в себя приобщение детей к изучению и сохранению природы, к основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах экологических проектов научно-практических конференциях, олимпиадах.

Деятельность детских творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;
- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- повышение уровня общей культуры воспитанников.

Образовательный процесс, строится на основе учебного плана, разрабатываемого в Центре дополнительного образования и регламентируемого расписанием занятий, которое составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы. Учебный план соответствует и удовлетворяет всем возникшим на разных этапах развития ребенка ведущим потребностям, учитывает интересы всех участников образовательного процесса. В учебном плане установлены образовательные области, количество учебных групп и их распределение по годам обучения, недельная, часовая нагрузка.

Выводы: Организация образовательного процесса проводится в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что позволяет удовлетворять потребности детей и их родителей в получении дополнительного образования и организовывать активное взаимодействие в образовательном пространстве города и района.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников - основная форма востребованности выпускников ЦДО р.п.Тонкино - поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения по выбранному в ЦДО профилю (за последние 3 года поступили всего 5 человек.

В 2022 году данные приведены в таблице.

№	Наименование учреждения	Творческое объединение, руководитель	ФИО
1.	ГБПУ «Уренский – индустриально энергетический техникум»	Юнармейский отряд «Рубеж»	Щелкунова Диана
2.	ГБПОУ Нижегородский губернский колледж	«Союз»	Малинина Мария

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В Центре дополнительного образования одна из нормативно-правовой стала формой профессионально-личностного совершенствования педагогов, стимулом для творчества и инициативы, повышения результативности педагогической деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию поддерживают свою компетентность и мастерство.

В коллективе ЦДО р.п.Тонкино из 18 педагогических кадров, 15 работников (83 %) аттестованы на квалификационную категорию: высшая категория – 5 педагогов (30 %); 1 категория – 6 педагогов (35 %); соответствие занимаемой должности - 4 (23 %), педагогов без категории (не подлежит прохождению аттестации) 3 (16 %).

В Центре дополнительного образования работает профессиональный творческий педагогический коллектив. Уровень кадрового потенциала соответствует режиму функционирования и развития образовательного учреждения дополнительного образования.

Огромное внимание в Центре дополнительного образования уделяется повышению квалификации педагогических кадров и руководящих работников. Обучение на курсах повышения квалификации проходят педагоги по графику.

Курсовая подготовка педагогов ЦДО р.п.Тонкино

2020 год	2021 год	2022 год
8 чел.- 47 %	14 чел.– 82 %	12 чел.-70 %

Анализ кадрового состава показал следующее:

- По гендерной принадлежности количество мужчин составляет всего 41 % от общего состава педагогических кадров;
- Число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 11 (65% от общего числа педагогических работников).
- Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 человек (70 %). Курсовая подготовка педагогов ЦДО р.п.Тонкино за последние 3 года составляет 100%.
- В 2022 году 80 % педагогических работников ЦДО отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Вывод: коллектив учреждения квалифицированный, что повышает показатель педагогического образования в Центре дополнительного образования.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Составными компонентами учебно-методического обеспечения образовательного процесса стали:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (основной документ);
- учебные и методические пособия для педагогов, учащихся и родителей;
- материалы по индивидуальному развитию учащихся;
- материалы по работе с детским коллективом.

В 2022 году в связи с широким распространением компьютерных и информационно-коммуникационных технологий появились новые формы методической продукции: видеофильмы, компьютерные презентации, публикации педагогов на сайтах в сети Интернет, буклеты, электронные фотоальбомы.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Пополняется информационно-методический фонд книжными новинками, дисками, газетами и журналами.

Используются в работе научно-методические разработки ГБОУ ДПО «НИРО» (педагогический опыт, современные образовательные технологии, научно-методические проекты и т.д.). Регулярно посещаются сайты других учреждений дополнительного образования: ГБУДО «ЦЭВД НО», ГБУДО «ЦРТДиЮ НО», ГБОУДО «ЦДТиЭ НО», ГБУ ДО ДЮОЦ "Олимпиец" и интернет-портал «Dopedu.ru», "Инфоурок". У педагогов ЦДО имеются личные страницы на сайте ЦДО, инфоурк, страна мастеров, группа в контакте.

Учебная и учебно-методическая литература по направленностям дополнительного образования имеется в каждом учебном кабинете.

1.9. Оценка материально-технической базы

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Центре дополнительного образования используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа-проекторами и т.д.);
- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

Центр дополнительного образования имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и уставом. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, принтер со сканером, швейные машины, мультимедийные проекторы дидактические материалы. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. ЦДО р.п.Тонкино размещен в отдельном двухэтажном здании общей площадью 543 кв.м. Образовательный процесс проходит в 10 учебных кабинетах, из них: 1 танцевальный зал и 9 кабинетов для кружковой работы и мастерская. Для организации учебно-воспитательного процесса ЦДО обеспечен учебной мебелью, оборудованием, компьютерной техникой, фото-, аудио- и видеотехникой. Педагоги в работе с детьми на занятиях используют технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, компьютер, принтер, мультимедийные проекторы. В ЦДО имеется 28 компьютеров, 18 переносных компьютеров (ноутбуков) – 28 подключены к сети Интернет, используется в учебных целях – 28. С целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований в ЦДО имеются 2 бесконтактных термометра и 5 рециркуляторов.

С целью совершенствования учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных программ и предметно-пространственной среды учебных кабинетов, их подготовки к новому учебному году проводится традиционный смотр учебных кабинетов. Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиями по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методические материалы к дополнительной общеобразовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы. В целом, материально-техническая база ЦДО р.п. Тонкино удовлетворительная.

В 2022 году в целях обеспечения и создания единой информационной среды учреждения была закуплена оргтехника: музыкальная колонка. Произошло укрепление материально-технической базы в части приобретения спортивного оборудования: приобретён спортивный инвентарь для спортивных секций «Волейбол», «Футбол», «Общая физическая подготовка». В здании ежегодно проводится косметический ремонт. В этом году поступило 17 компьютеров и ноутбуков. Приобретены зимние куртки и ботинки, кроссовки для юнармейского отряда «Юнармия». Приобретены 2 рециркулятора.

Вывод: Центр дополнительного образования имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и уставом. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, принтер со сканером, швейные машины, дидактические материалы. В целом, материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля (плановых или оперативных проверок) и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия, праздники. Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводится с помощью анкетирования ежегодно.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2 Раздел.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	715 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	198 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	235 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	218 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	472 человек 66 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	19 человек 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек 0,9 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека 0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39 человек 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	397 человек 55%
1.8.1	На муниципальном уровне	187 человек 26 %
1.8.2	На региональном уровне	141 человек 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человека 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	42 человека 6 %
1.8.5	На международном уровне	5 человек 0,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек 19 %
1.9.1	На муниципальном уровне	105 человек 15 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек 1,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек 0,1%
1.9.5	На международном уровне	5 человек 0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек 3 %
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек 1,6 %
1.10.2	Регионального уровня	9 человек 1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	4 человека 0,5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее образование</u> , в общей численности педагогических работников	13 человек 72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее образование педагогической направленности</u> (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование</u> , в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование педагогической направленности</u> (профиля), в общей численности педагогических	4 человека 22 %

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <u>присвоена квалификационная категория</u> в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 83 %
1.17.1	Высшая	5 человек 28 %
1.17.2	Первая	6 человек 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	112 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %