

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования"
р.п.Тонкино Нижегородской области**

Принята на педсовете
Протокол № 1
От 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ЦДО
р.п.Тонкино
_____ В.Н.Ложкин
«31» августа 2022

**ПРОГРАММА
работы с детьми «группы риска»**

автор-составитель
Ярополова Анна Михайловна
методист ЦДО

Тонкино 2022

Одним из направлений образовательной деятельности ЦДО является организация работы с детьми, по каким либо причинам, состоящими на внутришкольном учете или на учете в отделениях по делам несовершеннолетних отдела полиции. Увлечь эту категорию детей занятиями в дополнительном образовании задача непростая, но благодаря знаниям особенностей детской психологии и опыту педагогов дополнительного образования вполне выполнимая. Программа направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Цель работы: Формирование у детей «группы риска» нравственного поведения и положительного отношения к социально-значимым факторам, путем подбора методов и педагогических приемов.

Задачи работы:

1. Изучить личностные особенности подростков относящихся к группе социального риска.
2. Осуществить подбор средств, методов и педагогических приемов, способствующих коррекции физического и психологического состояния детей относящихся к «группе риска».
3. Организовать различные формы работы для профилактики попадания детей в «группу риска».

Актуальность Социальные и экономические проблемы в обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, её воздействие на воспитание детей. Дети испытывают дефицит родительского внимания. Результатом этого процесса является рост численности детей относящихся к «группе риска». И как следствие увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка

индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Отличительные особенности программы

1. Сотворчество педагогов и детей.
2. Развитие детской инициативы.
3. Способность педагогов к неформальному общению.
4. Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
5. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
6. Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей
7. Тесное взаимодействие с семьёй.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана для работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением 7-16 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год.

Ожидаемые результаты и способы оценки

- Привлечение как можно большего количества учащихся из «группы риска» к систематическим занятиям в секциях и творческих объединениях ЦДО;
- Добиться высокого процента посещаемости занятий;
- Благодаря заинтересованности детей на занятиях снизить количество детей состоящих различного вида профилактических учётах, а также воспитанников, требующих особого педагогического подхода;
- Повысить заинтересованность родителей, прежде всего, в укреплении здоровья ребёнка, а также в достижении им спортивных и творческих успехов.
- Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.
- Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.

Этапы реализации программы

Первый этап - организационный (непосредственное планирование, согласование планов).

Второй этап - диагностический (изучение потребностей и запросов детей из «группы риска»).

Третий этап - деятельностный (координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией).

Четвертый этап - анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование с учетом выработанных рекомендаций.

Методы

- переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (вовлечение в учебную, трудовую деятельность, занятия спортом, общественной деятельностью)

Формы работы: групповая работа, тренинг, дискуссии, беседы, игры, просмотр и обсуждении кинофильмов, индивидуальные консультации, тесты, конкурсы, праздники)

Направления организации досуга

- изучение интересов и потребностей детей данной категории;
- расширение видов творческой и спортивной деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей;
- методическое сопровождение мероприятий досуга;
- организация социально-значимой деятельности детей.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей

Для реализации программы в жизнь были выбраны следующие направления:

- работа с учащимися;
- работа с семьей;
- работа с педагогами;
- организация досуга детей.

Работа с семьей

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей;
- выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми;
- разработка основных правил семейного воспитания;
- создание положительной мотивации у родителей в содействии образовательному учреждению, своему ребенку;

Формы работы:

- просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории для родителей, размещение информации на официальном сайте, в сети интернет на странице ВК ЦДО,);
- профилактические беседы с приглашением специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН и др.) для бесед с родителями и детьми.

Принцип реализации работы с семьей:

- анкетирование;
- опрос родителей и детей;
- совместные праздники, спортивные мероприятия;
- творческие семейные выставки

Основные направления работы с семьей:

- возрождение семейных традиций, изучение обычаев и традиций своей семьи и города;
- формирование семейных ценностей предусматривает проведение творческих семейных выставок, выполнение семейных творческих заданий;

Работа с педагогами

Цели и задачи:

- расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде;
- дать базовые психологические понятия о психологии развития личности детей;
- расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

Работа с учащимися

Цели и задачи:

- формирование здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей;
- профилактика вредных привычек (употребления ПАВов, табакокурения, алкоголя, наркотиков);
- профилактика правонарушений;
- профориентация;
- пропаганда здорового образа жизни;
- адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно - досуговую и спортивно - оздоровительную работа;
- создание ситуации успеха для детей асоциального поведения;

- сформировать личную и социальную компетентность детей, развить у них позитивное отношение к себе и к окружающему обществу;
- укрепить и развить чувство самоуважения, способность критически мыслить, чувство ответственности.

Методы:

- переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (вовлечение в учебную, трудовую деятельность, занятия спортом, общественной деятельностью)

Формы работы: групповая работа, тренинг, дискуссии, беседы, ролевые игры, просмотр и обсуждения кинофильмов, индивидуальные консультации, тесты, конкурсы, праздники)

Направления организации досуга:

- изучение интересов и потребностей детей данной категории;
- расширение видов творческой и спортивной деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей;
- методическое сопровождение мероприятий досуга;
- организация социально-значимой деятельности детей.

Тематические мероприятия для организации досуга детей: деловые игры, круглые столы по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, спортивные мероприятия)

Профилактика правонарушений

- «Об ответственности подростков за противоправные действия»;
- «Ты и закон»;
- «От безответственности до преступления один шаг»

Контроль

1. Индивидуальные карточки учета
2. Ежемесячное ведение табеля посещаемости учащихся состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ПДН.
2. Подготовка материалов на неблагополучные семьи в КДН, ПДН
3. Проверка занятости после уроков
4. Совещания при директоре
5. Административные совещания
6. Методические семинары

Организация педагогической помощи

1. Создание благоприятных условий для развития личности детей «группы риска».
2. Формирование положительной Я - концепции. Создание у личности обстановки успеха, поддержки, доброжелательности. Анализ каждого этапа, результата деятельности учащегося, его достижений. Поощрение

положительных изменений.

3. Оказание педагогической помощи родителям детей «группы риска».

4. Воспитание безопасного поведения учащихся в быту, социуме.

Своевременное проведение инструктажей по технике безопасности.

5. Вести индивидуальные беседы по правилам гигиены с детьми «группы риска», предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам. Показ отрицательных последствий, внушение и самовнушение.

План работы с детьми «группы риска»

№ п/п	Организационная работа	Ответственный исполнитель	Сроки проведения
1.	Выявление детей «группы риска», учащихся состоящих на профилактических учётах различного вида, а также воспитанников требующих особого педагогического подхода. Картотека учащихся: - дети состоящие в ПДН - дети из неблагополучных семей - дети матерей-одиночек - дети – инвалиды - дети родителей-инвалидов - дети из малообеспеченных семей - дети из неполных семей - опекаемые и приемные дети - дети родителей-пенсионеров - дети из многодетных семей	методист Ярополова А.М.	сентябрь
2.	Составление социального паспорта творческих объединений и спортивных секций. Составление списков детей «группы риска».	методист Ярополова А.М. педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	сентябрь
3.	Контроль за посещаемостью занятий в секциях и объединениях детьми «группы риска», учащимися состоящих на профилактических учётах различного вида.	администрация педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	в течение года
4.	Профилактические беседы по	педагоги	сентябрь

	предупреждении травматизма на занятиях в секциях и объединениях.	дополнительного образования, тренеры-преподаватели	январь
5.	Контроль за участием детей «группы риска» в массовых мероприятиях, соревнованиях и конкурсах различного уровня.	администрация педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	в течение года
6.	Выступление с докладом на педагогическом совете по вопросу: «Особенности работы педагогов дополнительного образования с детьми группы риска, учащимися состоящими на различного вида профилактических учётах, а также воспитанниками, требующими особого педагогического подхода».	методист Ярополова А.М.	сентябрь
7.	Мероприятия по безопасности дорожного движения.	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	октябрь
8.	Организация занятости «детей группы риска» в каникулярный период.	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	
9.	Акция: «Нет вредным привычкам!»	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	ноябрь
10.	Привлечение учащихся к участию в мероприятиях ЦДО, районных, региональных соревнованиях и конкурсах.	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	по плану воспитательной работы
11.	Проведение профилактических бесед на правовые и психологические темы с приглашением инспектора ПДН. - «Об ответственности подростков за противоправные действия»;	админист педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	В течение года

	- «Ты и закон»; -«От безответственности до преступления один шаг».	рация,	
12.	Тематические беседы по патриотическому воспитанию - Воспитательное мероприятие «День народного единства» - тематический квест «По дорогам военных лет» - Викторина «Отечества великие сыны»	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	ноябрь, апрель, май
13.	Пропаганда здорового образа жизни: - Проводить беседы по теме ЗОЖ: • «В здоровом теле – здоровый дух»; • «Наше здоровье в наших руках»; • «Береги здоровье смолоду»; • « О правильном режиме дня».	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	в течение года
14.	Проведение дискуссий: - «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; - «Правила личной безопасности»; - «Что такое закон? Главный закон страны». - «Основные права ребёнка». - «Как решить конфликт мирным путём».	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	октябрь, февраль, апрель
15.	Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	администрация педагогов дополнительного образования, тренеры-преподаватели	апрель
16.	«День здоровья!»	администрация педагогов дополнительного образования, тренеры-преподаватели	май
17.	Консультативная помощь родителям	Администрация, педагоги дополнительного образования,	сентябрь, декабрь, май.

		тренеры-преподаватели	
18.	Профилактические беседы о нормах поведения и предупреждению вредных привычек	педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели	по плану воспитательной работы

При разработке мероприятий учитываются психолого-педагогические особенности детей «группы риска».

- в интеллектуальных конкурсах вопросы не должны быть чрезмерно сложными;

- сочетание разных видов деятельности;

- ребятам необходимо поручать творческие задания;

- самое главное – создавать ситуацию успеха для каждого ребенка!

Соблюдение этих условий позволит сделать мероприятия для учащихся интересными и желанными. Наибольший отклик у детей находят мероприятия спортивной направленности, так как дети группы риска чаще всего реализуют себя в спорте.

Список литературы

1. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- Санкт- Петербург, 2009
2. Галичкина О.В. система работы администрации школы по профилактике наркомании.- Волгоград, «Учитель», 2008
3. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам: все о наркомании.- (перераб.) Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010
4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер.- М., 2007
5. Лепешева Е. Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников/школьный психолог, №9, 2011.
6. Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария \ Методист, №6, 2007. С47 - 48
7. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения.- М. «Вако», 2010 Перераб.
8. Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка // Социальная педагогика №5,2009
9. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград, «Учитель», 2008
- 10.Шевурдин С.Н. У опасной черты. Как уберечь детей от алкоголя – М.,2012
- 11.Шишковец Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2009
- 12.Я выбираю профессию (информационное издание), «Янтарная летопись», 2010