

**Управление образования и молодежной политики администрации  
Тонкинского муниципального района Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
р.п. Тонкино Нижегородской области**

**ПРОГРАММА**

**летней дворовой площадки**

**«Вокруг лета»**

Краткосрочная модифицированная досуговая программа рассчитана на  
18 дней

Возраст детей 6-18 лет

Составитель: методист ЦДО  
Ярополова Анна Михайловна

## Информационная карта программы (паспорт программы)

Полное название программы	Программа летней дворовой площадки «Дворовые ребята»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Методист ЦДО р.п. Тонкино Ярополова Анна Михайловна
Контактный телефон, электронный адрес	8(831 53) 4-71-72, cdotnk@yandex.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Возраст детей 6-8 лет
Краткая аннотация содержания программы	<p>Организация досуга детей и молодежи в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах. Каждый день, прожитый на дворовой площадке, – тематический. Особое место уделяется патриотическому воспитанию и краеведению. Изучая историю сначала своего города, затем своего родного края мы закладываем в детях основы патриотизма. Будут организованы экскурсии в краеведческий музей, к объектам культурного наследия, к памятникам истории и культуры.</p> <p>Особая ценность уделяется здоровью детей, привлекая детей к ЗОЖ. Одна из любимых видов деятельности участников площадки, участие в спортивно-массовых мероприятиях. Все мероприятия будут направлены на развитие инициативы, самостоятельности, активной гражданской позиции.</p>
Обоснование актуальности программы	Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской

	самостоятельности, получение участниками площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность участия детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период Задачи: Создать условия для организованного отдыха детей, укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому, психическому и интеллектуальному развитию. Приобщить обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных видах деятельности. Формировать патриотические отношения к своей Родине, отношение сотрудничества и толерантности.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Обретение знаний о родном крае научат бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Снижение темпа роста негативных явлений среди детей.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	Кураторы: Ярополова Анна Михайловна, Веселова Светлана Александровна методисты ЦДО. Вожатые - студенты: Ярополов Иван Николаевич, Буторина Анастасия Евгеньевна, Кузнецова Марина Алексеевна, Смирнова Татьяна Андреевна.
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	<a href="https://vk.com/vodvore52">https://vk.com/vodvore52</a> <a href="https://ddtonkino.ucoz.com/index/dp_2021/0-335">https://ddtonkino.ucoz.com/index/dp_2021/0-335</a>

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области № 316-01-63-973/21 от 22.04.2021 г.

Постановление администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области «Об организации работы дворовых площадок на территории Тонкинского муниципального района Нижегородской области от 30.04.2021 № 167

**Актуальность** разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

**Новизна программы** заключается в каникулярный период времени проблема организации занятости детей и молодежи по месту жительства становится особенно острой, причем дети, неохваченные организованными формами досуга, - это в основном подростки старше 12 лет из неблагополучных семей, из семей "группы риска".

Изменить данную ситуацию может только внедрение новых идей и подходов в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства. А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно их сверстникам?

Поэтому и необходимо привлечь студентов и старшеклассников к организации работы с детьми и молодежью по месту жительства. Это позволит не только более эффективно и адресно решать проблему занятости учащихся в свободное время, но и даст возможность студентам/старшеклассникам попробовать себя в роли наставников, организаторов различных мероприятий для детей и молодежи. Данный опыт, несомненно, чрезвычайно ценен для будущих педагогов, психологов, социальных работников.

**Концепция программы** Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных

семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

#### **Основные направления деятельности дворовой площадки:**

- духовно-нравственное ;
- гражданско-патриотическое воспитание
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний,
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

**Краткая характеристика участников программы.** Дети и подростки различных социальных групп в возрасте от 6 до 18 лет. Вожатые- студенты высших и профессиональных учебных заведений. Педагогические работники центра дополнительного образования.

**Цель:** организация содержательного и позитивного досуга неорганизованных детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период .

#### **Задачи:**

- Создать условия для организованного отдыха детей, укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому, психическому и интеллектуальному развитию.
- Приобщить обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных видах деятельности.
- Формировать патриотические отношения к своей Родине, отношение сотрудничества и толерантности.
- Развить навыки общения в разновозрастном коллективе
- Развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

#### **Ожидаемый результат**

- Обретение знаний о родном крае научат бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Снижение темпа роста негативных явлений среди детей.
- Ежедневно на дворовой площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.

**Режим работы летней дворовой площадки:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 13.00 час. до 17.00 час. Работа летней дворовой площадки по месту жительства по программе

«Дворовые ребята» будет осуществляться на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования р.п. Тонкино Нижегородской области в июле 2022 года.

### **Методы и формы работы**

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы.

- Рекламная акция (раздача буклетов и листовок с приглашением на дворовые площадки, объявления, информационная реклама на сайте ЦДО р.п. Тонкино, в социальной сети ВКонтакте в группе «Дворовая практика», размещение информации в районной газете «Красное знамя» о начале работы дворовой площадки)
- Создание имиджа дворовой команды (оформление стенда, название, девиз, эмблема дворовой команды).
- Просветительская деятельность по рекламе волонтерского движения, экологического воспитания, патриотизма, краеведения, пропаганда здорового образа жизни (рекламные акции, беседы, соревнования, конкурсные программы, викторины, создание социальных видеороликов).
- Спортивно-оздоровительные мероприятия (дворовые игры, турнир по футболу, мини-футболу, волейболу, эстафеты)
- Культурно-досуговые мероприятия.
- Мастер-классы, творческие мастерские.
- Экскурсии.

### **Материально-техническое обеспечение дворовой площадки.**

Материально-техническую базу для реализации Проекта предоставляет учреждение-куратор «Центр дополнительного образования» р.п. Тонкино.

- проекторы, ноутбуки, фотоаппараты, музыкальное оснащение;
- канцелярские принадлежности (ватманы, бумага, ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, блокноты, альбомы для рисования, мелки, скотч др.);
- материалы для оформления и творчества детей;
- костюмы;
- призы для награждения;
- спортивный инвентарь;
- медаптечка;
- организует питьевой режим (бутылки с водой, помпа, одноразовые стаканы).

### **Критерии оценки результатов программы**

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.

- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.

### План работы дворовой площадки.

Дата	Время	Содержание работы	Необходимый инвентарь
<b>06.07.2022</b> День знакомства: «Далекое путешествие»	13:00-13:30	Открытие дворовой площадки (анкетирование)	Анкеты – 40 шт.
	13:30-14:30	Игры на знакомство	Повязка на глаза – 1 шт.
	14:30-15:00	Разделение на отряды, представление названий и девизов	-
	15:00-16:00	Игра по станциям	Дартс – 1 шт. Дротики – 5 шт. Деревянные палки – 7 шт. Викторина в печатном виде – 1 шт.
	16:00-16:30	Оформление отрядных флагов	Ткань для флага – 2 шт.
	16:30-17:00	Подведение итогов	-
<b>07.07.2022</b> День добра	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:30	Творческие мастер-классы	Листы цветной бумаги – 50 шт. Пластиковые стаканчики – 10 шт. Резиновые перчатки – 10 шт. Фломастеры – 1 уп.
	14:30-15:00	Акция «Подари улыбку»	-
	15:00-16:00	Акция «Чистая лужайка»	Мусорные пакеты – 20 шт.
	16:00-17:00	Акция «Добрый рисунок»	Упаковка цветных мелков – 3 шт.
<b>08.07.2022</b> День семьи, любви и верности	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-15:30	Игры, посвященные дню семьи, любви и верности	Листы с ребусами – 4 шт. Листы с кроссвордом – 4 шт. Прищепки – 20 шт.
	15:30-16:00	Конкурс рисунков	Воздушные шары – 4 шт. Тканевые косынки – 4 шт. Фломастеры – 1 уп.
	16:00-17:00	Мастер-класс «Ромашка»	Шпатель – 30 шт. Офисная бумага – 1 уп. Листы цветной бумаги – 30 шт.
<b>11.07.2022</b> «Космическое»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-

приключение»	13:30-15:00	Игра «Космическое приключение»	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт. Листы с ребусами – 4 шт. Листы с кроссвордом – 4 шт.
	15:00 – 16:30	Игры на свежем воздухе	Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт.
	16:30-17:00	Подведение итогов, награждение победителей	Конфеты «Самый умный» - 20 шт. Конфеты «Чуча» - 20 шт.
<b>12.07.2022</b> «Ребята со двора»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-16:30	Игры на свежем воздухе	Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Конусы – 4 шт. Обручи – 2 шт.
	13:30-16:30	Мастер-классы по оригами	Цветная бумага – 2 уп.
	16:30-17:00	Подведение итогов	-
<b>13.07.2022</b> «Dance festival»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:00	Танцевальная разминка	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	14:00-15:30	Танцевальный батл	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	15:30-16:30	Занятия по интересам: рисование; настольные игры; мастер-класс по оригами; игры на свежем воздухе	Офисная бумага – 1 уп. Краски-гуашь – 2 уп. Фломастеры – 2 уп. Цветная бумага – 1 уп. Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Конусы – 4 шт. Настольная игра «Лото» - 1 шт.
	16:30-17:00	Подведение итогов, награждение участников	Конфеты «Кремка» - 30 шт.
<b>14.07.2022</b> «Путешествие в царство привычек»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	14:00 – 15:00	Поход в библиотеку	-
	15:00-16:00	Занятия по интересам: мастер-класс по оригами; игры на свежем воздухе	Цветная бумага – 1 уп. Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Конусы – 4 шт.
	16:00-17:00	Конкурс рисунков «Нарисуй своего вожатого»	Офисная бумага – 1 уп. Краски-гуашь – 2 уп. Фломастеры – 2 уп.
<b>15.07.2022</b> «Мульт посиделки»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:30	Квиз на знание мультфильмов	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	14:30-16:00	Просмотр	Проектор – 1 шт.



		мультипликационного фильма «Душа»	Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	16:00-17:00	Мастер-классы: «Игрушка из ниток», «Бисероплетение»	Мотки ниток для вязания – 5 шт. Деревянные палочки – 20 шт. Упаковки цветного бисера – 20 шт.
<b>18.07.2022</b> «Театральное представление»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:00	Театральные игры	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт. Листы бумаги – 4 шт. Фломастеры – 4 шт.
	14:00-15:30	Выступления участников	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	15:30-16:30	Игры на свежем воздухе, танцы «Justdance»	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт. Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Конусы – 4 шт.
	16:30-17:00	Подведение итогов, награждение победителей конкурса рисунков	Шоколадные батончики – 15 шт.
<b>19.07.2022</b> «В мире животных»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:00	Показ видеофильма	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	14:00-15:00	Викторина «В мире животных»	Викторина в печатном виде – 1 шт.
	15:00-15:30	Игра «Кто я?»	Изображения животных – 20 шт.
	15:30-16:00	Игра «Крокодил»	Настольная игра «Крокодил» - 1 шт.
	16:00-17:00	Занятия по интересам: бисероплетение; игры на свежем воздухе	Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Конусы – 4 шт. Упаковки цветного бисера – 20 шт.
<b>20.07.2022</b> «Путешествие в лес за чудесами»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	14:00-15:30	Поход в библиотеку	-
	15:30-16:00	Награждение победителей и участников театрального конкурса	Конфеты «Баунти» - 20 шт. Конфеты «Кремка» - 20 шт.
	16:00-17:00	Игры на свежем воздухе	Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Конусы – 4 шт. Обручи – 2 шт.
<b>21.07.2022</b>	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана	

«Переполах на диком Западе»		на день	-
	13:30-14:30	Веселые старты «На диком западе»	Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Конусы – 4 шт. Обручи – 2 шт.
	14:30-15:30	Игра «Борьба за знамя»	Знамя – 2 шт. Обручи – 2 шт. Конусы – 6 шт.
	15:30-16:00	Представление костюмов	-
	16:00-17:00	Занятия по интересам: бисероплетение; игры на свежем воздухе	Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Конусы – 4 шт. Упаковки цветного бисера – 20 шт.
<b>22.07.2022</b> «День тигра»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:30	Урок “Всероссийский день защиты уссурийского тигра”	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	14:30-15:30	Мастер-класс «Тигр-закладка»	Цветная бумага – 1 уп. Фломастеры – 1 уп.
	15:30-16:30	Спортивные, дворовые игры	Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Знамя – 2 шт. Обручи – 2 шт. Конусы – 6 шт.
	16:30-17:00	Подведение итогов, награждение активистов, победителей конкурса костюмов	Зефирные косички – 15 шт. Конфеты «Баунти» - 15 шт.
<b>25.07.2022</b> «Ты в кадре»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:00	Мозговой штурм отрядов, подготовка к съемке социальных роликов	-
	14:00-15:00	Фото-кросс	Фотоаппарат – 2 шт.
	15:00-16:00	Съемка социальных роликов	Видеокамера – 1 шт.
	16:00-17:00	Дворовые игры	Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Знамя – 2 шт. Обручи – 2 шт. Конусы – 6 шт.
<b>26.07.2022</b> «Водные баталии»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:00	Подготовка к водным конкурсам	-
	14:00-15:00	Водная эстафета	Ведро – 2 шт. Пластиковые стаканчики – 2 шт. Пластиковые трубы – 10 шт. Тазики – 2 шт. Ложки – 2 шт.

	15:00-16:00	Водные баталии	Ведро – 5 шт. Тазики – 3 шт. Пластиковые бутылки – 10 шт.
	16:00-17:00	Смена мокрой одежды, уборка территории	-
<b>27.07.2022</b> «День эколога»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:00	Игра «Птицы»	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	14:00-15:30	Тематические игры	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт. Листы бумаги – 4 шт. Фломастеры – 4 шт.
	15:30-17:00	Игры на свежем воздухе	Волейбольные мячи – 2 шт. Скакалки – 2 шт. Знамя – 2 шт. Обручи – 2 шт. Конусы – 6 шт.
<b>28.07.2022</b> «День кинематографа»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:00	Интересные факты о кино	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	14:00-15:30	Просмотр фильма	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	15:30-16:30	Киноквиз	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	16:30-17:00	Подведение итогов, награждение участников	Конфеты «Чупа-Чупс» - 30 шт.
<b>29.07.2021</b> «До новых встреч»	13:00-13:30	Приветствие, разбор плана на день	-
	13:30-14:30	Игра «Найди клад»	Записки – 12 шт. Шоколадные конфеты – 30 шт.
	14:30-15:30	Игра «Угадай мелодию»	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	15:30-16:10	Просмотр фото и видеороликов	Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 шт.
	16:10-17:00	Подведение итогов дворовой площадки, награждение активистов, общее фото	Конфеты «Чокопай» - 10 шт. Конфеты «Мамба» - 10 шт. Зефирные косички – 10 шт. Конфеты «Кремка» - 10 шт. Блокноты – 40 шт.

## **Этапы реализации программы**

Механизм реализации программы включает в себя 4 этапа: подготовительный (май,июнь), организационный (1-3 день работы площадки), основной (17 дней работы площадки), заключительный период (последний день работы площадки).

### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяц до открытия дворовой площадки по месту жительства начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа об организации и проведении дворовой площадки по месту жительства учреждением дополнительного образования;
- подготовка методического материала;
- подбор кадров для работы на дворовой площадке по месту жительства (кураторы, вожатые, волонтеры) ;
- составление необходимой документации для деятельности дворовой площадки по месту жительства (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего 2 дня.

Основной деятельностью этапа является: открытие дворовой площадки; инструктаж по технике безопасности с детьми и подростками; мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива; обсуждение плана работы дворовой площадки. Здесь же будут определены название команды, девиз, оформлен командный уголок.

### **Основной этап**

- реализация основных мероприятий программы (в соответствии с содержанием);
- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- занятия по интересам.

### **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы: анкетирование подростков о результатах работы и анализ предложений, прощальный огонёк (торжественное закрытие площадки);
- подготовка отчёта.

**Кадровое обеспечение программы:** Кураторы: Ярополова Анна Михайловна. Веселова Светлана Александровна методисты ЦДО. Вожатые - студенты: Ярополов Иван Николаевич, Буторина Анастасия Евгеньевна, Кузнецова Марина Алексеевна, Смирнова Татьяна Андреевна.

## Список литературы

- 1. Нижегородский областной проект «дворовая практика».** Вып. 2: Большой мир на маленькой площадке/ Министерство образования Нижегородской области; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2009. – 208 с.
- 2. Нижегородский областной проект «Дворовая практика».** Вып. 3: а у нас во дворе.../ Министерство образования Нижегородской области; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2010. – 176 с.
- 3. Игровые модели досуга и оздоровления детей:** разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт. – сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
- 4. Камакин О. Н.** Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слёты / О.Н. Камакин. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2012. – 135 с.
- 5. Наш выбор – здоровье:** досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации / авт. – сост. Н.Н. Шапцева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 184 с.

День недели, дата

Таблица № 1.

Форма учета детей и молодежи, посещающих площадку

№	Фамилия, Имя	Возраст	Адрес проживания, тел. Родителей.
1			
2			
3			
4			
5			

День недели, дата.

Таблица № 2

Ежедневный отчет студентов о проводимой работе

Дата	Название мероприятия	Количество участников, их возраст	Краткое описание мероприятия	Результат

Подпись студентов/куратора

## Приложение 2

Анкета «Твои ожидания»

Дорогой друг! Начинает работу дворовая площадка. Чтобы нам было вместе весело, интересно и наши встречи стали незабываемыми, просим тебя ответить на эти вопросы:

- Твои первые впечатления от посещения дворовой площадки?

- Чему ты хочешь научиться, посещая дворовую площадку?

\_\_\_\_\_ - Есть ли у тебя

идеи, как сделать жизнь на дворовой площадке интересной и радостной для всех?

\_\_\_\_\_ - Чем хочешь

заниматься?

\_\_\_\_\_ - Твои

увлечения?

\_\_\_\_\_ - Хочешь ли ты

чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложение (фразы):

-Я пришел сюда, потому что \_\_\_\_\_

-Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

- Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также : (по желанию)

Имя.....Фамилия.....Возраст.....

**Спасибо!**

### Приложение 3

#### Анкета «Твои впечатления»

Дорогой друг! Незаметно пролетело время нашего общения, заканчивает свою работу дворовая площадка «Дворовые ребята». Нам нужно знать, какие впечатления у тебя остались. Просим ответить на эти вопросы:

1. Тебе было интересно на дворовой площадке?

\_\_\_\_\_ 2. Чему ты  
научился, посещая дворовую площадку?

\_\_\_\_\_ 3. Что особенно  
тебе запомнилось?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4. Принесло ли тебе пользу посещение дворовой  
площадки? Какую?

**Спасибо!**

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего),

чьим законным представителем я являюсь, а также следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, (далее - персональные данные), а также использование фотографий и видео в не коммерческих целях и публикаций их в сети Интернет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области (далее – ЦДО р.п.Тонкино), для оформления всех необходимых документов, требующихся для организации дворовой площадки в рамках областного проекта «Дворовая практика» (далее – Дворовая площадка), а также последующих мероприятий с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес ЦДО р.п.Тонкино письменное заявление.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

подпись представителя несовершеннолетнего      фамилия, имя, отчество