

**Управление образования и молодежной политики администрации
Тонкинского муниципального округа а Нижегородской области**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
р.п. Тонкино Нижегородской области

ПРОГРАММА
летней дворовой площадки
«Вокруг лета»

Краткосрочная модифицированная досуговая программа рассчитана на
20 дней

Возраст детей 6-18 лет

Составитель: методист ЦДО
Ярополова Анна Михайловна

Информационная карта программы (паспорт программы)

Полное название программы	Программа летней дворовой площадки «Вокруг лета»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Методист ЦДО р.п. Тонкино Ярополова Анна Михайловна
Контактный телефон, электронный адрес	8(831 53) 4-71-72, cdotnk@yandex.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Возраст детей 6-8 лет
Краткая аннотация содержания программы	Организация досуга детей и молодежи в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах. Каждый день, прожитый на дворовой площадке, – тематический. Особое место уделяется патриотическому воспитанию и краеведению. Изучая историю сначала своего города, затем своего родного края мы закладываем в детях основы патриотизма. Будут организованы экскурсии в краеведческий музей, к объектам культурного наследия, к памятникам истории и культуры. Особая ценность уделяется здоровью детей, привлекая детей к ЗОЖ. Одна из любимых видов деятельности участников площадки, участие в спортивно-массовых мероприятиях. Все мероприятия будут направлены на развитие инициативы, самостоятельности, активной гражданской позиции.
Обоснование актуальности программы	Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской

	самостоятельности, получение участниками площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность участия детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период Задачи: Создать условия для организованного отдыха детей, укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому, психическому и интеллектуальному развитию. Приобщить обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных видах деятельности. Формировать патриотические отношения к своей Родине, отношение сотрудничества и толерантности.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Обретение знаний о родном крае научат бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Снижение темпа роста негативных явлений среди детей.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	Кураторы: Ярополова Анна Михайловна. Веселова Светлана Александровна методисты ЦДО. Вожатые - студенты: Ярополов Иван Николаевич, Буторина Анастасия Евгеньевна, Кузнецова Марина Алексеевна, Смирнова Татьяна Андреевна.
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	https://vk.com/vodvore52 https://ddtonkino.ucoz.com/index/dp_2023/0-335

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области № 316-01-63-973/21 от 22.04.2023 г.

Постановление администрации Тонкинского муниципального округа а Нижегородской области «Об организации работы дворовых площадок на территории Тонкинского муниципального округа а Нижегородской области от 30.04.2023 № 167

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Новизна программы заключается в каникулярный период времени проблема организации занятости детей и молодежи по месту жительства становится особенно острой, причем дети, неохваченные организованными формами досуга, - это в основном подростки старше 12 лет из неблагополучных семей, из семей "группы риска".

Изменить данную ситуацию может только внедрение новых идей и подходов в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства. А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно их сверстникам?

Поэтому и необходимо привлечь студентов и старшеклассников к организации работы с детьми и молодежью по месту жительства. Это позволит не только более эффективно и адресно решать проблему занятости учащихся в свободное время, но и даст возможность студентам/старшеклассникам попробовать себя в роли наставников, организаторов различных мероприятий для детей и молодежи. Данный опыт, несомненно, чрезвычайно ценен для будущих педагогов, психологов, социальных работников.

Концепция программы Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных

семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Основные направления деятельности дворовой площадки:

- духовно-нравственное ;
- гражданско-патриотическое воспитание
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний,
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Краткая характеристика участников программы. Дети и подростки различных социальных групп в возрасте от 6 до 18 лет. Вожатые- студенты высших и профессиональных учебных заведений. Педагогические работники центра дополнительного образования.

Цель: организация содержательного и позитивного досуга неорганизованных детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период .

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей, укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому, психическому и интеллектуальному развитию.
- Приобщить обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных видах деятельности.
- Формировать патриотические отношения к своей Родине, отношение сотрудничества и толерантности.
- Развить навыки общения в разновозрастном коллективе
- Развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Ожидаемый результат

- Обретение знаний о родном крае научат бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Снижение темпа роста негативных явлений среди детей.
- Ежедневно на дворовой площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
- Знания о направлениях РДЦМ

- Реализация проектов РДДМ

Режим работы летней дворовой площадки: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 13.00 час. до 17.00 час. Работа летней дворовой площадки по месту жительства по программе «Вокруг лета» будет осуществляться на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования р.п. Тонкино Нижегородской области в июле 2023 года

Методы и формы работы

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы.

- Рекламная акция (раздача буклетов и листовок с приглашением на дворовые площадки, объявления, информационная реклама на сайте ЦДО р.п. Тонкино, в социальной сети ВКонтакте в группе «Дворовая практика», размещение информации в округной газете «Красное знамя» о начале работы дворовой площадки)
- Создание имиджа дворовой команды (оформление стенда, название, девиз, эмблема дворовой команды).
- Просветительская деятельность по рекламе волонтерского движения, экологического воспитания, патриотизма, краеведения, пропаганда здорового образа жизни (рекламные акции, беседы, соревнования, конкурсные программы, викторины, создание социальных видеороликов).
- Спортивно-оздоровительные мероприятия (дворовые игры, турнир по футболу, мини-футболу, волейболу, эстафеты, квес-игры, флешмобы)
- Культурно-досуговые мероприятия.
- Мастер-классы, творческие мастерские.
- Экскурсии.

Материально-техническое обеспечение дворовой площадки.

Материально-техническую базу для реализации Проекта предоставляет учреждение-куратор «Центр дополнительного образования» р.п. Тонкино.

- проекторы, ноутбуки, фотоаппараты, музыкальное оснащение;
- канцелярские принадлежности (ватманы, бумага, ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, блокноты, альбомы для рисования, мелки, скотч др.);
- материалы для оформления и творчества детей;
- костюмы;
- призы для награждения;
- спортивный инвентарь;
- медаптечка;
- организует питьевой режим (бутыли с водой, помпа, одноразовые стаканы).

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.

План мероприятий «Дворовой площадки-2023»

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название дня</i>	<i>Содержание</i>	<i>Где проводится</i>
05.07.2023		День знакомства «Вокруг лета»	– Торжественное открытие дворовой площадки; – Анкетирование (какие интересы у детей, в какие игры они хотят играть, чего ждут от дворовой площадки); – Общее знакомство, игры («Снежный ком», «Ураган», «Кот в мешке», «Выйдите вперед те, кто...»); – Распределить детей на 2 отряда (выбор капитана, название, флаг) Распределение по цветным карточкам. – Оформление флага.	Территория ЦДО.
06.07.2023		День дворовых игр	– Играть во все возможные игры	Территория ЦДО; Стадион.
07.07.2023		День семьи, любви и верности	- Мероприятия посвященные Дню семьи, любви и верности. - Мастер-класс «Ромашка» - Конкурс рисунков: «Моя дружная	Территория ЦДО; Стадион.

			семья» - Подвижные игры - Д.З. подготовить костюм любимого героя из сказки или мультфильма и сценки	
10.07.2023		День театра	— Конкурс костюмов — Демонстрация сценок — Игра крокодил Игра на развитие эмпатии зеркало - Д.З. спросить у родителей семейный рецепт или любимого блюда.	Территория ЦДО.
11.07.2023		Вкусные истории	– Мастер – класс «Оказание первой помощи» в рамках всероссийского проекта «Первая помощь» – Сбор в актовом зале, все слушают рассказы про любимые рецепты – Викторина про этикет – Конкурсы про еду без еды. – Игра «съедобное, несъедобное» – Игра «Кто больше назовет блюд» - Начать рисовать любимое место в посёлке	Территория ЦДО; Стадион.
12.07.2023		День юного натуралиста	- Познавательная игра «Зеленая аптека» (Центральная библиотека) – Мастер-классы – Дворовые игры – Акция «Добрые письма»	Территория ЦДО; Центральный Парк; Набережная; стадион

13.07.2023		Дела, которые меняют мир	- Квест – игра (по станциям), - Акция «Твори добро» (рисунок мелками) -Акция дети-детям - Просмотр видеофрагмента про добрые дела - Конкурс рисунков «300 ЛЕТ ТОНКИНО»	Территория ЦДО, Стадион, парк Тонкино.
14.07.2023		День кино	– Интересные факты о кино; – Съёмки собственного фильма, обучение съёмки коротких видео; – Игра в кино – Дворовые игры. – Просмотр фильма «Двое: Я и моя тень»;	Территория ЦДО; ДК; Стадион.
17.07.2023		Музыкальный фестиваль	– Классные встречи по направлению РДДМ «Медия и коммуникации» с журналистами редакцией «Красное знамя» – Развлекательная игра «Угадай мелодию по смайликам»; – Караоке; – Дворовые игры.	Территория ЦДО; Стадион.
18.07.2023		Танцевальная лихорадка	– Классные встречи по направлениям РДДМ «Достигай и побеждай» и «Здоровый образ жизни» с тренером-преподавателем ЦДО В.Н. Ложкиным – Танцевальная разминка(чика-рика; цыплёнок ПИ.) – Конкурс: «Музыкальные стулья»;	Территория ЦДО;

			– Танцевальный батл; – Подведение итогов, награждение самых активных.	
19.07.2023		День фотографа/ День цифры	– Классные встречи по направлению РДДМ «Культура и искусство» с педагогами ЦДО А.Н. Буториной и Н.П. Удаловой – Рассказать детям про всемирный день фотографа – Детям нужно сделать много фотографий друг с другом, с вожатыми – Коробочка с заданиями, в которых будет написано, как нужно сфотографироваться детям, и где – Повтори фотографию – Квест – игра «Цифровой лагерь будущего»	Территория ЦДО; Стадион.
20.07.2023		История родного края	– Экологическая игра «Растительный и животный мир Малой Родины» к 300-летию п. Тонкино (Центральная библиотека) – Квест – игра «Памятные места родного посёлка», к 300-летию р.п. Тонкино	Территория ЦДО; Стадион.
21.07.2022		День дельфина	— Проведение интерактивной игры про дельфинов — День водных баталий;	Территория ЦДО; Стадион.
24.07.2023		День тигра	— Немного общих фактов о тиграх	Территория ЦДО;

			— Аквагрим/конкурс масок — Квест-игра про спасение тигра от браконьеров	Стадион; Территория Парка.
25.07.2023		День РДДМ	— Рассказать детям про детские общественные объединения — Просмотр видеоролика — Квест – игра «Будь в движении»	Территория ЦДОО; Стадион.
26.07.2023		День прощания	— Награждение самых активных детей. — Показ лучших художественных номеров — Угадай песню вожатого — Свечка — Просмотр фото и видео	Территория ЦДО; Стадион; Набережная; Площадь; Территория парка.

Этапы реализации программы

Механизм реализации программы включает в себя 4 этапа: подготовительный (май,июнь), организационный (1-3 день работы площадки), основной (17 дней работы площадки), заключительный период (последний день работы площадки).

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяц до открытия дворовой площадки по месту жительства начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа об организации и проведении дворовой площадки по месту жительства учреждением дополнительного образования;
- подготовка методического материала;
- подбор кадров для работы на дворовой площадке по месту жительства (кураторы, вожатые, волонтеры) ;
- составление необходимой документации для деятельности дворовой площадки по месту жительства (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего 2 дня.

Основной деятельностью этапа является: открытие дворовой площадки; инструктаж по технике безопасности с детьми и подростками; мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива; обсуждение плана работы дворовой площадки. Здесь же будут определены название команды, девиз, оформлен командный уголок.

Основной этап

- реализация основных мероприятий программы (в соответствии с содержанием);
- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- занятия по интересам.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы: анкетирование подростков о результатах работы и анализ предложений, прощальный огонёк (торжественное закрытие площадки);
- подготовка отчёта.

Кадровое обеспечение программы: Кураторы: Ярополова Анна Михайловна – методист ЦДО. Удалова Н.П. – тренер-преподаватель ЦДО, Дербенёва В.А. – педагог-организатор. Вожатые - студенты: Кузнецова Екатерина, Кузнецова Марина Алексеевна, Монахова Наталья, Шалагинова Анна.

Список литературы

1. **Нижегородский областной проект «дворовая практика».** Вып. 2: Большой мир на маленькой площадке/ Министерство образования Нижегородской области; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2009. – 208 с.
2. **Нижегородский областной проект «Дворовая практика».** Вып. 3: а у нас во дворе.../ Министерство образования Нижегородской области; ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Н.Новгород, 2010. – 176 с.
3. **Игровые** модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт. – сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
4. Камакин О. Н. Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слёты / О.Н. Камакин. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2012. – 135 с.
5. **Наш** выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации / авт. – сост. Н.Н. Шапцева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 184 с.

Приложение 1
День недели, дата

Таблица № 1.

Форма учета детей и молодежи, посещающих площадку

№	Фамилия, Имя	Возраст	Адрес проживания, тел. Родителей.
1			
2			
3			
4			
5			

День недели, дата.

Таблица № 2

Ежедневный отчет студентов о проводимой работе

Краткое описание	Мероприятие (основное)	Количество участников, их возраст	Результат

Подпись студентов/куратора

Приложение 2

Анкета «Твои ожидания»

Дорогой друг! Начинает работу дворовая площадка. Чтобы нам было вместе весело, интересно и наши встречи стали незабываемыми, просим тебя ответить на эти вопросы:

- Твои первые впечатления от посещения дворовой площадки?

- Чему ты хочешь научиться, посещая дворовую площадку?

_____ - Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь на дворовой площадке интересной и радостной для всех?

_____ - Чем хочешь заниматься?

_____ - Твои увлечения?

_____ -Хочешь ли ты
чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложение (фразы):

-Я пришел сюда, потому что _____

-Я не хочу, чтобы _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также : (по желанию)

Имя.....Фамилия.....Возраст.....

Спасибо!

Приложение 3

Анкета «Твои впечатления»

Дорогой друг! Незаметно пролетело время нашего общения, заканчивает свою работу дворовая площадка «Вокруг лета». Нам нужно знать, какие впечатления у тебя остались. Просим ответить на эти вопросы:

1.Тебе было интересно на дворовой площадке?

_____ 2. Чему ты
научился, посещая дворовую площадку?

_____ 3. Что особенно
тебе запомнилось?

_____ 4. Принесло ли тебе пользу посещение дворовой
площадки? Какую?

Спасибо!

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу _____

место регистрации _____

телефон _____

выражаю свое согласие на обработку персональных данных _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего),

чьим законным представителем я являюсь, а также следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, (далее - персональные данные), а также использование фотографий и видео в не коммерческих целях и публикаций их в сети Интернет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области (далее – ЦДО р.п.Тонкино), для оформления всех необходимых документов, требующихся для организации дворовой площадки в рамках областного проекта «Дворовая практика» (далее – Дворовая площадка), а также последующих мероприятий с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес ЦДО р.п.Тонкино письменное заявление.

_____/_____ /

подпись представителя несовершеннолетнего фамилия, имя, отчество