

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Занятие Школы актива
РДОО «Союз мальчишек и девчонок»
«По страницам доброй книги»

Подготовили и провели
зам. директора МБОУДОД ДДТ
Груздева Людмила Алексеевна,
Методист МБОУДОД ДДТ
Веселова Светлана Александровна

Тонкино
2015 г.

ФОНОГРАММА №1 ФАНФАРЫ

ФОНОГРАММА №2

-Добрый день, друзья! Дорогие ребята, мы рады приветствовать всех вас на занятии школы актива РДОО «Союз мальчишек и девчонок»!

- Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему ... (Привет)

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...

При встрече через много-много лет вы крикните друзьям...

И улыбнутся вам в ответ от слова доброго ...

И вы запомните совет: дарите всем друзьям...

Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы ...

- Здравствуй, друг! Как ты тут?

Где ты был? Я скучал! Ты пришёл?

Хорошо!

- Как вы разве еще не проснулись?

Повернулись направо и улыбнулись!

Если и так вы еще не проснулись –

Повернулись налево и улыбнулись!

- Вы опять стоите без дела?

Присели все дружно на левое колено!

Вы, подрастающая России смена,

Пересели теперь на правое колено!

- День вчера был очень хорошим –

Хлопаем дружно все вместе в ладоши!

Очень удачно и необычно –

Хлопаем дальше все также ритмично!

- Пришло время провести переключку:

ДО «СТАР» здесь?! – Здесь!

«Радуга» есть?! – Есть!

Парус?! – ТУТ!

Детское объединение из Пахутино, как вас зовут?! - «Алые паруса»!

«Республика МЫ», хлопните раз!

«Родничок», покажите класс!

«Зелёный город», помашите руками!

А «Бригантина», топаем ногами!

Ну что ж, друзья, не сидим на месте -

«Союзу мальчишек и девчонок» поаплодируем все вместе!

Аплодисменты №1, №2, №3, №4, №5

*****ФОНОГРАММА №3 Танцевалка**

- Мы идеям своим верны,

- Сохраним традиции свято.

- Мы содружеством нашим сильны,

- Верой в силу свою богаты.

- Главные слова, в которых наша сила: За Родину, Добро и Справедливость!

ФОНОГРАММА № 4 ГИМН СПО ФДО

Книги добру научили меня,
Книги дарили надежду и силу
И помогали, как будто родня,
В дни, когда все мне казалось немилым.
Много их было, нелегких минут,
Много их было, тревог и сомнений.
Но поняла я: коль книги живут,
Не прерывается связь поколений.
И не умрет в наших душах мечта,
И сохранится любовь на планете.
Пусть будут книги повсюду, всегда!
Пусть они нам, будто солнышко, светят!

- Я неслучайно прочла вам это стихотворение. Сегодня наше занятие называется «По страницам доброй книги».

❖ И мы открываем 1 страничку... («Азбука толерантности»)

- Здравствуйте!- Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хоть были совсем незнакомы.

- Здравствуйте!- Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

- Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

- Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

- Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

- Давайте и мы на капельку радостней, добрей сделаем нашу жизнь. А как мы можем сделать это? Что для этого нужно.

Ответы детей...

- Действительно, для этого нужно быть добрыми по отношению ко всем людям, делать их счастливыми, помогать слабым и беззащитным, уметь строить отношения на основе уважения и доброжелательности, жить со всеми в мире. Именно об этом мы сегодня с вами поговорим. 16 ноября отмечался международный день, посвящённый толерантности.

- Тема нашего сегодняшнего занятия «Как стать толерантным человеком». Эпиграфом к нашему занятию я взяла слова известного драматурга Б.Шоу. Давайте прочитаем их. Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научить - жить на земле, как люди. Как вы понимаете это высказывание?

Ответы детей...

- Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но всё чаще мы узнаём о военных конфликтах, о терактах на национальной почве, увеличивается количество брошенных детей, телевизионные репортажи рассказывают о страшных случаях издевательств молодёжи над своими одноклассниками, бездомными людьми. Избежать всего этого, поможет стать настоящими людьми всему человечеству толерантность.

- вспомните, ребята, что значит это слово? В этом нам поможет игра «Дополни». Толерантность-это...

- Давайте теперь вместе обобщим всё сказанное. Слово «толерантность» я обведу в кружок, а ваши ответы мы изобразим в виде лучиков.

/ Толерантность - это милосердие, сострадание, уважение, доброта души, терпение, дружба./

В результате у нас получилось вот такое **солнышко**, которое своими теплыми и ласковыми лучами согревает всех живущих на земле людей, независимо от их происхождения, веры, поведения, физических данных.

- Ребята, мы с вами уже говорили, есть много различных определений слова «толерантность». Они все разные, но в основе всех этих определений лежит следующая мысль — нужно быть терпимыми к другим людям, мнениям, поступкам, стремиться к установлению и поддержанию общения с окружающими.

- А вы знаете, почему слово «толерантность» получило такое название?

Выступление девочки

На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талерайн Перигор, князь Беневентский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике 17) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

- Как видите, Талерайн Перигор умел быть толерантным человеком. А вы, ребята, всегда проявляете толерантность, умеете ли быть терпимыми к своим одноклассникам, близким, к людям другой национальности.

Ответы детей...

- Да, к сожалению, не всегда. Но нужно учиться этому.

Итогом нашего занятия станет разработанная вами памятка. «Как стать толерантным человеком».

- Конечно, все аспекты проявления толерантности мы не сможем обсудить на сегодняшнем занятии. Мы рассмотрим только некоторые ситуации.

-Обсуждение ситуации:.

Серёжа плохо одет...

Это неважно.

Ты подсмеиваешься над ним.

- Наиль питается не так, как ты, по причине своей религии:

Ты говоришь, что он выглядит смешно и нужно питаться, как все нормальные люди.

Ты просишь, чтобы он объяснил это.

- Мы все разные: и в школе, и дома, и на улице: по всем статьям. Ростом и весом, умом и характером, цветом волос и кожи, а также национальными

традициями, религиозными и политическими убеждениями. Что значит быть толерантным в такой ситуации?

Ответы детей...

- Быть толерантным - значит уважать других со всеми их различиями физического или религиозного характера, различиями в образе жизни или мыслей. Это означает быть внимательным к другим и не замыкаться на установившихся стереотипах. Нужно обращать внимание, скорее на то, что нас сближает, а не на то, что разделяет.

- Какое правило мы запишем в нашу памятку?/

!!!Уважайте людей со всеми их различиями физического или религиозного характера, различиями в образе жизни или мыслей. /

- В жизни часто встречаются такие ситуации, когда человек бывает отвергнут окружающими, он остаётся один, его считают «белой вороной», все над ним издеваются, никто его не понимает. Знакома вам такая ситуация?. А задумывались ли вы когда-нибудь над тем, что чувствует человек в такой ситуации?

*****Игра «Белая ворона».**

Попросим ребят стать спиной в круг спиной к центру.

Прикрепить каждому листочек бумаги разных цветов и только один белый.

Все поворачиваются лицом друг к другу и начинают искать других, похожих на себя. После того, как все группы сформировались, подходим и берём за руку одинокого «белого». Спрашиваем его, что он чувствует:

- Что ты почувствовал, когда понял, что ты один и нет такой группы?

- Попадал ли ты в жизни в подобную ситуацию?

- Похожее ли ты испытывал чувство в той ситуации?

Спрашиваем ребят из других групп:

- Каковы были ваши ощущения, когда вы нашли похожих и сформировали группу?

- Что вы чувствуете по отношению к одинокому участнику?

- Хотелось бы вам оказаться на его месте? Почему?

- Теперь, я надеюсь, вы понимаете, что чувствуют отвергнутые обществом люди. Какой вывод мы можем сделать из этой ситуации?

Ответы детей...

- Чтобы стать толерантным человеком, нужно научиться понимать чувства других людей, ставить себя на место того, кто отвергнут, кто остался один, кому плохо. Помните, что все люди имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения и оскорблений. Несмотря на все наши различия, мы принадлежим к человеческому роду, и каждый из нас, будь то мужчина, женщина или ребёнок, неповторим и значим. По этому поводу есть замечательное стихотворение, которое называется «Молитва о встрече».

Читает ученик

Я пришёл в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,

Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,

Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришёл в этот мир

Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям.

Не для того, чтобы отвечать моим интересам,

Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.

Потому что я – это я, а ты – это ты.

Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно!

- Как, вы его понимаете? /Каждый человек имеет право на индивидуальность, нужно уважать это право/.

-Какие правила сформулируем для нашей памятки?

!!! Умейте чувствовать рядом с собой человека.

!!! Каждый человек имеет право на индивидуальность, нужно уважать это право.

- Особо бы мне, ребята, сегодня хотелось поговорить о терпимом, гуманном отношении к людям с ограниченными возможностями, т.е. инвалидам. 3 декабря в календаре отмечен как международный день инвалида. Поэтому мы не можем не затронуть эту тему. Эти люди нуждаются в особой заботе. Ведь они лишены многого. Зачастую люди с ограниченными возможностями здоровья остаются один на один со своими проблемами. Современное общество не готово принять таких людей, считать их равными себе. А вот как вы поступите в следующих ситуациях.

Обсуждение ситуаций

К тебе подходит ребёнок-инвалид...

Ты естественным образом разговариваешь с ним?

Ты отходишь от него и не знаешь, что ему сказать?.....

По Интернету ты познакомился с девочкой, с ней очень интересно общаться.

Когда встретились с ней, оказалось, что у неё есть значительные недостатки.

Ты продолжишь общение с ней?

Найдёшь любой предлог, чтобы с ней не общаться?.....

- Люди с инвалидностью нуждаются в жалости или в чём-то другом?

-Такие люди нуждаются в защите, поддержке, психологической, человеческой. Им нужно наше признание, принятие их такими, какие они есть. А некоторые из них достойны нашего уважения и восхищения, потому что судьба наградила удивительными талантами. Я хочу, чтобы сегодня по-новому взглянули на детей с ограниченными возможностями и узнали, какие замечательные они слагают стихи, не видя света, как они танцуют, не слыша музыки. А какие картины они рисуют, держа карандаш ногами и зубами! Как они, не умеющие ни говорить, ни читать, ни писать, тонко чувствуют природу, цвет, музыку, какие шедевры наивного искусства выходят из-под их неловких рук. А те, кто не могут ничего, проникновенно смотрят своими прекрасными глазами прямо в нашу душу.

Просмотр слайдов с рисунками детей-инвалидов.(На фоне музыки).

- Эти дети пришли в мир точно так же, как и все другие люди. Они родились у обыкновенных родителей. Их ждали, им радовались. Но судьба

распорядилась по-иному. Перспективы жизни таких детей и их семей стали иными- размытыми и пугающими. Но дети с инвалидностью при этом так и остались детьми, остались людьми. Нет сомнения, для них очень важно наше уважение, понимание, любовь, доверие. Они ждут от нас этого. Так давайте будем внимательны и милосердны к таким детям, взрослым, будем оказывать им всяческую поддержку.

- **!!!Помните, что сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее.** (Это запишем в памятку). Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие – это и будет проявление нашей толерантности. Ведь как сказал Марк Аврелий: «Жизнь коротка. Не прозевай самого драгоценного плода её – добрых дел ко благу людей.»

- Итак, давайте сделаем вывод: как стать толерантным человеком?

Ответы детей по памятке

ЗАПИСЬ В ПАМЯТКЕ

!!!Уважайте людей со всеми их различиями физического или религиозного характера, различиями в образе жизни или мыслей.

!!!Умейте чувствовать рядом с собой человека.

!!!Каждый человек имеет право на индивидуальность, нужно уважать это право

!!!Помните, что сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее.

- Я бы хотела, чтобы мы добавили ещё одно правило:

!!!Нужно оставаться самим собой, имея чувство юмора, видеть свои ошибки и недостатки.

- Вы скажете – это сложно. Нет, начните с малого и двигайтесь потихоньку. Если проявляем толерантность по отношению к самому себе, то мы становимся толерантными по отношению к другим и тогда нам легче принимать их такими, какие они есть.

- Конечно, мы не можем в одночасье сделать толерантным свое поведение, поведение других людей, но важно, что вы вынесете из школы в реальную жизнь, как вы измените отношение с людьми, с которыми встретитесь. Заканчивая читать эту страничку, я хочу рассказать вам китайскую притчу «Ладная семья».

КИТАЙСКАЯ ПРИТЧА «ЛАДНАЯ СЕМЬЯ»

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи»,- говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» А в конце листа: «СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».

-И все?

-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".

- Пусть всегда в ваших сердцах живут любовь, терпение, прощение и это поможет вам научиться жить на земле, как люди.

!!! Акция «Рука помощи»... Выступление девочек-волонтеров
Вспомним юбилейные даты этого года. (Год литературы, 70 лет Победы, 270 лет Ушакову, 50 лет – первому выходу в открытый космос, СПО ФДО – 25 лет, 90 лет «Пионерке»...)

❖ **Ступени успеха в ДОО «Бригантина»**

❖ **Перелистываем страницу нашей доброй книги («Адмирал Ушаков»)**

Друзья мои, мы все узнали
Недавно радостную весть
Об УШАКОВЕ, АДМИРАЛЕ,
Побед которого не счесть:
На море сорок три сраженья
Дал боевой наш адмирал
И ни в одном не испытал
Конфуза или поражения.
Манёвром, тактикой, огнём
Своих побед он добивался,
И флаг андреевский при нём
В пучину вод не погружался.
В державе и в Небесной Выси
Героев чествуют своих –
ОН ПРИНЯТ В РУССКИЙ СОНМ СВЯТЫХ.

*** ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Фёдор Фёдорович Ушаков – великий русский флотоводец»

❖ **Следующая страничка («70-летию Победы посвящается»)**

*** **Видеоролик «Кино идёт»**

- Память сердца мне не остудить.

Снова обращаюсь к ней и снова.

Что мне делать? Как мне дальше жить,

Если память сердца просит слова?

Но зачем ему успокоенье!

Для того и служит память нам,

Чтоб ничто не поросло забвеньем.

- В тот день всё шло обычным чередом, и мирная звенела тишина,

Но вот среди ясна неба грянул гром о том, что начинается война.

И люди не забудут никогда в дороге жизни резкий поворот.

Ту роковую дату: двадцать два, июнь. Наш сорок первый год.

- Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,

Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,

Отстаивая право на свободу,

К победе шёл, Россия, твой солдат.

И не сломила сердце, не сгубила

И душу не растлила нам война.

Видать, нечеловеческая сила

Ему – солдату русскому - дана.

- Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Это были трудные версты войны. От Бреста до Москвы – 1000 км. От Москвы до Берлина – 1600 км. Поездом – четверо суток, самолётом – 4 часа. А дорогами войны ... 4 года. 1418 дней и ночей! 34000 часов шла на земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. 27 миллионов человек ушли в бессмертие, чтобы жили мы.

- Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда об этом не забудем!

- Пусть память верную о ней хранят об этой муке,

И дети нынешних детей, и наших внуков внуки!

- Пускай во всём, чем жизнь полна, во всём, что сердцу мило,

Нам будет памятка дана, о том, что в мире было!

- Затем, чтоб этого забыть не смели поколения.

Затем, чтоб нам счастливей быть, а счастье - не в забвенье!

- Рождённые жить, любить, творить и созидать давно ушли в другие времена. Они завещали нам беречь, помнить и любить своё Отечество. Помнить о тех, кто отдал свою жизнь за общечеловеческое счастье....

- И если сейчас смеются дети, плавится сталь и пишутся книги, если растёт хлеб на родных полях, то это потому, что была Победа!

говорим о предстоящих делах – **флешмоб «Строки, опалённые войной»**, акция «Вальс Победы», традиционные акции «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану», «Письмо ветерану», «Никто не забыт, ничто не забыто!»

❖ **Книги – юбиляры ... Игра « Книга про бойца без начала и конца...»**

ИГРА «Передай искорку»

Мы живем одной семьей,

Повторяйте все за мной:

Тот, кто чистит зубы утром

Пусть кричит нам громко «Круто!»

Те, кто любит есть картошку,

Громко хлопайте в ладошки

Дружно крикнет нам «Ура!»

Вся вот эта сторона.

Те, кто любит погулять,

Попрошу я быстро встать!

Все мальчишки, что есть в зале,

Пусть потопают ногами

А девчонки не молчат –

Слово «весело» кричат.

Эй, друзья, не спите, plies,

А кричите громко «бис»!