

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сценарий
районного конкурса чтецов,
посвящённого Году культуры в России,
«Под сенью дружных муз»

Подготовила и провела
педагог дополнительного образования
Груздева Людмила Алексеевна

Тонкино
2014 г.

***** ФОНОГРАММА №1 (ФАНФАРЫ), СЛАЙД**

Что есть Культура?
Двигатель прогресса,
Основа жизни,
Синтез Красоты,
Противовес агрессии и стресса,
Зерно Прекрасного на Ниве Доброты.
Культура - поклоненье Свету,
Сияющему в звездной высоте,
Борьба за эволюцию Планеты,
Стремление жить в Любви и Чистоте!
Путь Созидания Гармонии и Духа,
Таланта, закаленного в Огне,
Служения Искусству и Науке,
Полезность людям, обществу, стране...
Культура нам дана для осознания
Со - Творчества процессов Мироздания.

***** ФОНОГРАММА № 2 (фоном)**

Вед: Добрый день, друзья! Дорогие ребята, уважаемые педагоги и гости сегодняшнего праздника! Мы рады приветствовать вас вновь в нашем зале на районном конкурсе чтецов «**Под сенью дружных муз**», которым мы закрываем уходящий год, объявленный президентом годом Культуры в России.

Участники Конкурса делятся на три возрастные категории:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-8 классов;
- учащиеся 9-11 классов.

Давайте поприветствуем друг друга добрыми дружными аплодисментами.

Все участники были ознакомлены с критериями оценки нашего конкурса. Только напомню, что продолжительность исполнения каждого участника не более 3 минут.

Настало время представить наше уважаемое **жюри**:

Заровняева Н.И. – заведующая отделом образования администрации Тонкинского муниципального района, председатель жюри;

Окунева Т.А. – заведующая ИДК отдела образования администрации Тонкинского муниципального района;

Ежова Г. В. – учитель русского языка и литературы филиала ШАПТ;

Шиляева Г.М. – учитель-логопед, преподаватель воскресной школы, лауреат международных конкурсов актёрского мастерства;

Набоких В.А. – директор муниципального бюджетного учреждения культуры «Районный Дом культуры».

Мы все живем в огромном мире
И каждый шаг для нас - событие,
И каждый день, что мы встречаем
Пусть дарит новые открытия.
Друг друга ближе мы узнаем
В таком знакомстве дружбы суть.
Итак, наш конкурс открываем,
Как говорится:
«В добрый путь»!

- Ребята, скажите, как вы понимаете, что такое культура? Как можно охарактеризовать культурного человека? (Ответственный, образованный, способный к сопереживанию и уважению, стремящийся к духовному обогащению, патриот, знает и сохраняет обычаи своего народа.)

1. Итак, открывает нашу конкурсную программу **Юферева Аня**, ученица 4 класса Тонкинской школы. Она прочтёт нам стихотворение Леонида Зеленского «Русская культура»

➤ Для души человека культура играет ту же роль, что воздух для его легких. Незримая, невесомая, она, тем не менее, окружает, вдохновляет и направляет каждого из нас. Мы читаем книги, наслаждаемся музыкой, ходим в театры и музеи, смотрим кино, отмечаем праздники и даже не осознаем, что без всего этого наша жизнь была бы лишена всякого смысла.

2. «Русская культура». Так называется стихотворение Евгения Вадимова, которое прочтёт для нас **Береснева Соня**, ученица 1 класс Тонкинской школы.

ЛИТЕРАТУРА

➤ «Не многим дано счастье тесного общения с художниками слова. Поэтому ищите возможности их услышать», - говорил российский мастер слова, актёр театра и кино Игорь Владимирович Ильинский. Вы догадались, что речь пойдёт о литературе, о поэзии, которая занимает очень важное место в культуре России. Ведь «Настоящая поэзия – великое богатство, которое дороже золота и серебра»(говорил русский писатель Сергей Александрович Баруздин.)

3. **Смирнов Алексей**, ученик 7 класса Тонкинской школы, прочитает стихотворение, русского поэта, геолога, доктора наук, путешественника, Александра Городницкого, «Поэты»

➤ Ребята, вы догадались, о ком говорится в этом стихотворении. Каким поэтам оно посвящено? (А.С. Пушкину и М.Ю. Лермонтову)
- А что связывает Пушкина с с. Михайловское? это родовое имение матери Александра Сергеевича, его поэтическая родина. В Михайловском создано около ста произведений поэта: трагедия "Борис Годунов", некоторые главы романа "Евгений Онегин", поэма "Граф Нулин", окончена поэма "Цыганы",

задуманы "маленькие трагедии", написаны такие стихотворения, как "Деревня", "Пророк", "Я помню чудное мгновенье", "Вновь я посетил" и многие другие.

Здесь меня таинственным щитом
Святое провиденье осенило,
Поэзия, как Ангел-утешитель, спасла меня
И я воскрес душой.

4. **Шестипёрстов Кирилл**, ученик 2 класса Большесодомовской школы, прочтёт стихотворение Иосифа Уткина «Михайловское»

➤ 2014 год вовсе не случайно выбран Годом Культуры в России. Именно в этом году страна отмечает такие круглые юбилеи, какие???:

700 лет со дня рождения Сергия Радонежского

400 лет со дня выхода в свет первой печатной книги на русском языке «Апостол»

300 лет Нижегородской губернии

300 лет с момента основания в Петербурге Кунсткамеры

250 лет Эрмитажу

200 лет со дня рождения Лермонтова

«О, этот Лермонтов опальный,
Сын нашей собственной земли,
Чьи строки, как удар кинжальный,
Под сердце самое вошли!
О, этот Лермонтов могучий,
Сосредоточен, добр и зол,
Как бы светящаяся туча
По небу русскому прошёл!»

5. **Карасёва Анна**, ученица 8 класса Пакалёвской школы, прочтёт стихотворение Всеволода Рождественского «Лермонтов»

ЖИВОПИСЬ, ИКОНОПИСЬ

➤ Национальные идеалы русского народа очень полно выражены в творениях Андрея Рублева, знаменитого русского иконописца. Именно в его творчестве отчетливее всего сказались мечты русского народа о самом хорошем человеке, об идеальной человеческой красоте. Произведения Андрея Рублева принадлежат к высшим достижениям русского и мирового духовного искусства. (ЗНАМЕНИТЫЕ РАБОТЫ: «Троица», «Спас», Богоматерь Владимирская», «Благовещение», «Преображение Господне», «Рождество Христово», «Архангел Михаил»)

6. Стихотворение Николая Рыленкова «Андрей Рублёв» прочитает ученик 4 класса Пакалёвской **Дерябин Павел**.

➤ Ребята, скажите, пожалуйста, кто является автором портрета Моны Лизы дель Джокондо? Леонардо да Винчи – автор многих превосходных

произведений, которые всегда будут восхищать любителей искусства. В С.-Петербургском Эрмитаже находится другое прекраснейшее его творение – “Мадонна Литта”.

7. О творчестве замечательного итальянского живописца расскажем нам **Боровикова Аня**, ученица 5 класса Тонкинской школы. Стихотворение Светланы Копыловой «Леонардо да Винчи расписывал фреску»

➤ "Великий труженик, великий мастер,... Великий поэт природы, до конца почувствовавший неизъяснимую прелесть слова "родина", он в картинах своих сумел передать любовь к ней, не приукрашенную ничем, прекрасную в своей непосредственности." Так отзываются о великом русском художнике Левитане. Исаак Левитан создал пейзаж настроения, в котором образ природы одухотворен человеческими чувствами и размышлениями.

8. **Попова Алёна**, ученица 8 класса Большесодомовской школы, прочтёт стихотворение Николая Рыленкова «Левитан».

➤ Кто такой стоит пузатый
И блестящие бока,
Торчит носик крючковатый,
В нём вода из родника.
Окружили его чашки,
Сахар, пирожки и мёд,
Он, как командир в фуражке
Чаю всем гостям нальёт. (Самовар)

Самовар был для русского человека своеобразным символом семейного очага, уюта, дружеского общения. Наличие в доме самовара свидетельствовало о материальном достатке. На протяжении XIX и XX веков самовар стал характернейшим символом русского быта, центральным предметом чаепития, которое уже в XIX веке в России стало рассматриваться как часть национальной культурной традиции.

9. **Саша Буторин**, ученик 1 класса Тонкинской школы, прочтёт стихотворение Владимира Степанова «Тульский самовар»

➤ Культура охватывает такие значимые стороны жизни, как язык, историю, образование, науку, религию, искусство, литературу, музыку, - всё то, что призвано сохранять и обеспечивать духовное развитие народа.

10. **Маричев Артём**, ученик 5 класса Тонкинской школы, прочтёт стихотворение Ирины Берестовой «О культуре»

АРХИТЕКТУРА, ЗОДЧЕСТВО

Золотое кольцо России — наше национальное достояние. Это семейство туристических маршрутов, проходящих по древним русским городам, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России, центрам народных ремёсел.

11. Ученица 3 класса Вязовской школы **Кузнецова Кристина** прочитает стихотворение Татьяна Кликушина «Золотое кольцо России».

➤ Главной летописью человечества является Зодчество, - отмечал Виктор Гюго. Создавая удобные, красивые и благоустроенные города для народа, зодчие отдают все свои силы, все свои способности, всю свою жизнь заботе о человеке.

12. О создании величайшего памятника зодчества ...??? расскажет **Смирнов Александр** ученик 11 класса Тонкинской школы. Стихотворение Дмитрия Кедрина «Зодчие».

МУЗЫКА

➤ Самым любимым, почитаемым видом искусства для наших участников является музыка. В этом вы сейчас сами убедитесь.

13. К вашему вниманию стихотворение Бориса Владимировича Заходера «Скрипач» в исполнении **Малышева Владимира**, ученика 4 класса Бердниковской школы.

➤ Ребята, а имена каких выдающихся русских композиторов вам известны? (Михаил Иванович Глинка, Пётр Ильич Чайковский, Дмитрий Дмитриевич Шостакович, Модест Петрович Мусоргский и др.) Но мы с вами, как люди культурные, не можем не знать о великом классическом произведении немецкого композитора Людвиг ван Бетховена... «Лунная соната»)

14. Лютель Эдер «Лунная соната». Прочтёт **Кропотова Наталья**, ученица 3 класса Пахутинской школы.

➤ Польский пианист еврейского происхождения Владислав Шпильман был чрезвычайно известен в 30-е годы 20-го века. Тонкая и ранимая душа, трепетное отношение к музыке, необыкновенный талант и при этом тяжелая судьба. Утонченная публика, элитные салоны, восхищенные поклонники и восторженные отзывы – все это рухнуло в одночасье, когда к власти пришел Гитлер, и Польша была оккупирована немцами. И свет сменился тьмой – боль, страдания, унижения, побои, страх, одиночество. Драма человека, драма творца, драма народа, драма нации. Все эти душевные переживания очень точно переданы в фильме «Пианист»...

15. Но мало кто знает, что задолго до выхода на экраны гениальной картины, русский поэт Евгений Евтушенко написал свою знаменитую «Балладу о пианисте», которую прочтёт для нас **Климина Елена**, ученица 8 класса Пахутинской школы.

➤ Музыка - это умение, которое связано с понятием ценности, красоты и вдохновенности созданного.

16. Звуки таинственной чарующей мелодии, которые слышал в детстве, вспоминает лирический герой произведения Игоря Северянина

«Незабываемая мелодия». А прочтает нам его ученик 11 класса Тонкинской школы **Гончаров Андрей**.

17. Буторина Анастасия, ученица 7 класса Тонкинской школы, расскажет нам о том, какие чувства, переживания испытывает старый рояль. Мария Чиркова «Старый рояль»

18. О величайшем произведении, написанном в Ленинграде, возникшем из совести русского народа, принявшего без колебания смертный бой с чёрными силами, о классическом произведении, выросшем до размеров большого мирового искусства, понятного на всех широтах и меридианах, потому что это правда о человеке в небывалую годину его бедствий и испытаний, расскажет нам ученик 10 класса Тонкинской школы **Груздев Артём**. (**Юрий Воронов «Баллада о музыке»**)

19. В исполнении ученицы 9 класса Тонкинской школы **Удаловой Ирины** прозвучит «Баллада о пианисте» Евгений Евтушенко.

➤ Ребята, послушайте внимательно, какие музыкальные инструменты вы слышите? (фортепиано и гармошка).

***** ФОНОГРАММЫ №3,4**

20. Стихотворение Ольги Козловцевой, которое нам прочтёт воспитанник ДЭТ «Улыбка» **Груздев Иван**, так и называется «Фортепиано и гармонь».

➤ Бесценна музыка народа, что в песнях Родины живёт,
Её мелодией природа, как тот бальзам на сердце льёт.
Своя, простая, русская, народная,
Гармонь тревожит сердце благородное,
И музыкой волнующей, особенной,
Вновь наши души связывает с Родиной!

21. Продолжает тему музыки **Шепелёва Дарья**, ученица 10 класса Тонкинской школы. Сергей Борискин «Стихи о гармонии»

ТЕАТР

➤ Сочетая возможности нескольких видов искусства – музыки, живописи, танца, литературы и актёрской игры, огромной силой воздействия на человека обладает театр.

22. О том, какие истории случаются у зрителей впервые, побывавших в театре расскажет **Двошевская Елена**, ученица 5 класса Бердниковской школы. Агния Львовна Барто «В театре»

➤ Актёр обязан и в жизни, и на сцене быть «проводником прекрасного».

23. Тема одиночества и смысла жизни знаменитых людей звучит в стихотворении Эдуарда Аркадьевича Асадова «Артистка», которое прочтёт нам **Чистякова Мария**, ученица 9 класса Бердниковской школы.

- Современная культура России — это, прежде всего, наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и странам. Академик Д.С.Лихачев писал: «Если вы любите свою мать, вы поймете и других, любящих своих родителей, и эта черта будет вам не только знакома, но и приятна. Если вы любите свой народ, вы поймете и другие народы, которые любят свою природу, свое искусство, свое прошлое».

24. И заканчивает нашу конкурсную программу **Семёнова Ксения**, ученица 9 класса Вязовской школы, стихотворением Евгения Вадимова «Русская культура»

Жюри предстоит сложнейшая работа. Ну а мы с вами продолжим разговор о культуре. А какие праздники для вас являются самыми любимыми? И не случайно я спросила вас об этом, потому что среди наших участников есть именинница – Климина Лена, ей сегодня исполнилось 14 лет. Давайте испечём ей каравай!

***Игры

- Знакомство (самое короткое)
- В круг выйдут те, у кого зелёные глаза, светлые пуговицы, кто очень любит музыку, стихи С.Есенина, кто любит рисовать...
- ОРКЕСТР (пианино, баяно, барабан, гитаро)
- Театр «Кабуки»
- Скороговорки

ЗАГАДКИ о КУЛЬТУРЕ

1 . Там можно посмотреть мультфильмы,

Журналы, клипы, кинофильмы.

Идём туда мы целым классом.

Там – хорошо, там просто – классно!

Там что-то не были давно,

Пора бы посетить ...

Отгадка (ответ): Кино

2.Петь, рисовать, лепить искусно

Нельзя прожить нам без ... (искусства)

3 . Здесь балерины, балероны

Благодарили нас поклоном.

На сцене танцевали чудно,

И в зале было многолюдно.

Спектакля лучше в мире нет,

Чем этот сказочный... (балет)

4.Творчество народное
Для детей – опора
Нельзя народу нашему
Прожить без ... (фольклора)

5.Кто очень дружен будет с ней,
Будет вчетверо умней (литература)

6. Нам экскурсовод сказал,
Как пройти в такой-то зал.
Мумию мы посмотрели,
В чем ходили, разглядели.
Даже мамонт здесь стоит,
Глаз закрыл, как будто спит.
Если ты не ротозей,
То иди скорей в... (музей)

7.Велика Россия наша
И талантлив наш народ
О Руси родной умельцах
На весь мир молва идет.(народные промыслы)

8. Ой, звенит она, звенит,
И грустит, и веселит.
С переливами несется,
В душе чувством отзовется (музыка)

ВИДЕОРОЛИК (к 700 – летию С.Радонежского; СУПЕРЭКОЛАГЕРЬ)

- Слово для подведения итогов Конкурса предоставляется председателю жюри Заровняевой Надежде Ивановне.

***** ФОНОГРАММА №5 (награждение)**

Подвели мы все итоги, ждут нас новые дороги...

Желаем всем дальнейших творческих успехов!

«Для нашей страны культурное наследие – это не только богатство, но и огромный ресурс, ничуть не меньший, чем золото, нефть и газ. И поэтому задача сохранения культурного наследия является общенациональной задачей!» В.В. Путин