

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования "Центр дополнительного образования"  
р.п.Тонкино Нижегородской области**

**ПРОГРАММА  
Обучения (подготовки) организаторов летнего отдыха и  
оздоровления детей и подростков**

р.п.Тонкино  
2018 год



**Программа подготовки кадров  
по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи  
в летний период в Тонкинском муниципальном районе  
на 2018-2020 годы**

**1. Информационная карта программы**

Полное название программы	Программа подготовки кадров по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Тонкинского муниципального района
Составитель программы	ЦДО р.п.Тонкино
Руководитель программы	ЦДО р.п.Тонкино
Цель программы	Подготовка (обучение) организаторов летнего отдыха и оздоровления (руководителей, старших вожатых, помощники вожатых, кураторов дворовых площадок) на период летней оздоровительной кампании, повышение их профессиональных качеств
Задачи программы	-соориентировать слушателей на самостоятельное проектирование программ отдыха и оздоровления детей с последующей их реализацией; - оказать информационно-методическую поддержку в вопросах организации летнего отдыха и занятости детей и подростков; -создать условия для трансляции лучшего опыта работы по летнему отдыху детей; -обучить вожатых-детей применять на практике, организовывать, подбирать, проводить игры с детьми.
Краткое содержание программы	Программа состоит из блоков. Предназначена для начальников лагерей с дневным пребыванием детей, старших вожатых, студентов (кураторов по дворовым площадкам). Срок реализации программы 3 года. Ежегодно в программу допускается внесение изменений и

	дополнений по вопросам нормативно-правовым, организационно-методическим (в связи с возможным изменением законодательной базы летнего отдыха и требованиями к проведению и организации отдыха детей). Данные изменения и дополнения оформляются и прилагаются в виде приложения к программе.
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области Информационно-диагностический кабинет управления образования Тонкинского района
Категория участников	Начальники лагерей с дневным пребыванием детей, старшие вожатые, помощники вожатых, студенты-участники областного проекта «Дворовая практика»,
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение теоретических и практических знаний по управлению детским и молодежным коллективом;</li> <li>- Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации;</li> <li>- Овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми и молодежью;</li> <li>- Совершенствование профессиональных качеств и личностный рост;</li> <li>- Раскрытие творческого потенциала;</li> <li>- Наличие перспектив профессиональной деятельности;</li> <li>- Способность принимать решение и брать ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.</li> <li>- Применение вожатыми-студентами полученных знаний на практике.</li> </ul>
Система контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение открытых мероприятий;</li> <li>- отчет о работе;</li> <li>- анкетирование детей и родителей;</li> </ul>
Форма обучения	очная

## 2. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей - неотъемлемая часть социальной политики государства. Президент Российской Федерации и Правительство России регулярно указывают на необходимость организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей при строгом исполнении установленных правил организации отдыха. Поднимаемые на государственном уровне вопросы еще раз актуализируют проблему повышения качества отдыха и оздоровления детей и удовлетворенности родителей услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции. Лето не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. Поэтому очень важно, чтобы организаторы с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем. Вместе с тем возникает немало вопросов, как это лучше сделать. И здесь, в известной мере станет подспорьем реализация программы. В реализации данной программы принимают участие: управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района, ГКУ "Центр занятости населения Тонкинского района", центр Гигиены и Эпидемиологии в Нижегородской области в Городском Округе Город Шахунья, Тоншаевском, Тонкинском, Шарангском, Ветлужском, Уренском (по согласованию), ОНД и ПР по Тонкинскому району (по согласованию). Куратором программы является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" р.п.Тонкино Нижегородской области

Программа состоит из трех блоков:

- 1) «Подготовка руководящих, педагогических кадров»;
- 2) «Подготовка студентов для работы на дворовых площадках».

### 3) «Подготовка вожатых и помощников вожатых для работы в лагере»

Цель программы: Подготовка (обучение) организаторов летнего отдыха и оздоровления (руководители, старшие вожатые, помощники вожатых, студентов для работы на дворовых площадках) на период летней оздоровительной кампании, повышение их профессиональных качеств.

Задачи:

- ориентировать слушателей на самостоятельное проектирование программ отдыха и оздоровления детей с последующей их реализацией;
- оказать информационно-методическую поддержку в вопросах организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- организовать трансляцию лучшего опыта работы по летнему отдыху детей;
- обучить вожатых-студентов применять на практике умения организовывать, подбирать, проводить игры с детьми;

**Ожидаемые результаты:**

- Получение теоретических и практических знаний по управлению детским и молодежным коллективом;
- Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- Овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми и молодежью;
- Совершенствование профессиональных качеств и личностный рост;
- Раскрытие творческого потенциала;
- Наличие перспектив профессиональной деятельности;
- Способность принимать решение и брать ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива;
- Применение вожатыми-детьми полученных знаний на практике.

### **3. Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30.12.2008).
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ
5. Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утвержден приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. n 565-ст) с изменениями
7. Приказ МЧС Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)».

8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010г. №25 «Об утверждении СанПиНа 2.4.4.2599-10».

9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2011 №22 «Об утверждении СанПиНа 2.4.2.2842 - 11».

10. Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора Российской Федерации от 4 апреля 1997г. № 5).

11. Постановление Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года № 149 (с изменениями на 31 декабря 2010 г.) «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области».

13. Постановление правительства Нижегородской области от 25.03.2009г. № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области».

14. Стратегия развития воспитания Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р

15. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р

16. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в РФ на территории Нижегородской области на 2017-2020 годы. Приказ министерства образования Нижегородской области от 24.01.2017 №147

#### **4. Содержание программы.**

##### **Блок «Подготовка руководящих, педагогических кадров»**

Содержание:

- ✓ Семинары, конференции
- ✓ Сопровождения

Мероприятия: Нормативно-правовое обеспечение летней оздоровительной кампании;

Обеспечение безопасности при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;

Организация трудоустройства несовершеннолетних в каникулярный период;

Разработка программы лагеря;

Информационное сопровождение летней оздоровительной кампании;

Предоставление аналитических и статистических отчетных материалов;

**Блок «Подготовка студентов для работы на дворовых площадках».**

Участники: вожатые, участники областного проекта «Дворовая практика» на территории Тонкинского района

Содержание:

- ✓ Лекции и семинары
- ✓ Практические занятия
- ✓ Дискуссии
- ✓ Игровые подходы и тренинги
- ✓ Мастер-классы

Мероприятия: Планирование и организация работы на дворовой площадке;

- ✓ Организация и проведение спортивных мероприятий;
- ✓ Проектирование деятельности;
- ✓ Методики организации игровой деятельности;
- ✓ Организаторская деятельность;
- ✓ Организация рекламных акций.

**Блок «Подготовка вожатых и помощников вожатых для работы в лагере»**

Содержание:

- ✓ семинары
- ✓ мастер-классы
- ✓ практикумы
- ✓ игры

## 5. План реализации программы

№ п/п	Название блока	Мероприятие	Срок реализации	Категория слушателей	Исполнитель
1.	Блок «Подготовка руководителей, педагогических кадров»	1)Семинар "Нормативно-правовое обеспечение летней оздоровительной кампании»;	март	начальники лагерей с дневным пребыванием, воспитатели, вожатые	ИДК Управления образования Тонкинского района
		2)Совещание "Обеспечение безопасности при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи»;	март	начальники лагерей с дневным пребыванием, воспитатели, вожатые	Центр Гигиены и Эпидемиологии в Нижегородской области в Городском Округе Город Шахунья, Тоншаевском, Тонкинском,

					Шарангском, Ветлужском, Уренском (по согласованию)
		3)Семинар "Организация трудоустройства несовершеннолетних в каникулярный период";	март	начальники лагерей с дневным пребыванием, воспитатели, вожатые	ГКУ "Центр занятости населения Тонкинского района" (по согласованию)
		4) Практическое занятие Разработка программы лагеря	март	начальники лагерей с дневным пребыванием, воспитатели, вожатые	ЦДО р.п.Тонкино
		5)Семинар Информационное сопровождение летней оздоровительной кампании	май	начальники лагерей с дневным пребыванием, воспитатели, вожатые	ИДК управления образования Тонкинского района
		6)Совещание Предоставление аналитических и статистических отчетных материалов	май	начальники лагерей с дневным пребыванием, воспитатели, вожатые	ИДК управление образования Тонкинского района
2.	Блок «Подготовка студентов для работы на дворовых площадках».	Введение. Содержание областного проекта «Дворовая практика».	апрель	вожатые, участники областного проекта «Дворовая практика» на территории района	УО Тонкинского района
		Работа с детьми и молодежью: специфика работы.	апрель	вожатые, участники областного проекта «Дворовая практика» на территории района	ЦДО р.п.Тонкино
		Требования, предъявляемые к организации работы студентов в рамках проекта «Дворовая практика	апрель	вожатые, участники областного проекта «Дворовая практика» на	УО Тонкинского района



				территории района	
		Физкульт-массовая работа во дворе. Спортивные мероприятия: виды и формы проведения. Методика проведения спортивных игр на местности. Судейство игр.	апрель	вожатые, участники областного проекта «Дворовая практика» на территории района	ЦДО р.п.Тонкино
		Основные правила организаторской работы	апрель	вожатые, участники областного проекта «Дворовая практика» на территории района	ЦДО р.п.Тонкино
		Техника безопасности: 1-я помощь при несчастных случаях. Техника безопасности при проведении массовых мероприятий	май	вожатые, участники областного проекта «Дворовая практика» на территории района	ЦДО р.п.Тонкино
		Организация рекламных акций. Виды рекламных акций. Рекомендации по проведению рекламных акций	май	вожатые, участники областного проекта «Дворовая практика» на территории района	ЦДО р.п.Тонкино
		1.Игровые технологии: игра. Виды игр. Методика проведения игр. 2.Если на улице дождь. Игры в помещении. 3.Как писать проект.	май май май	вожатые, участники областного проекта «Дворовая практика» на территории района	ЦДО р.п.Тонкино
3.	Блок «Подготовка вожатых и помощников вожатых для работы в	Место вожатого в работе лагеря. Оформление отряда. Деловая игра «Мастерская дизайнеров»	май	вожатые	ЦДО р.п.Тонкино

	лагере»	Права и обязанности вожатого. Конвенция ребенка о правах ребенка. Оказание первой медицинской и психологической помощи	май	вожатые	ЦДО р.п.Тонкино	
		Организационный период - узнай своих детей: - огонек знакомств; - ключевые дела дня.	май	вожатые	ЦДО р.п.Тонкино	
		-Психология общения Кодекс делового общения Копилка игр в дождливую погоду	май	вожатые	ЦДО р.п.Тонкино	
			- Конфликт в отряде. Методы разрешения конфликтов. Виды отрядных дел: по профилю, на сплочение группы.	май	вожатые	ЦДО р.п.Тонкино
			-Песни в лагере. Игра на местности - карта лагеря, поиск «Где и какие отрядные дела можно провести на территории лагеря». Спортивные игры эстафеты.	март	вожатые	ЦДО р.п.Тонкино
			Игровые программы по периодам смены. Экран настроения. <b>«Что такое игра?»</b> <u>Теоретическая часть:</u> Классификация игр. Этапы организации игры. Подготовка, проведение, анализ игр. <u>Практическая часть:</u> Игры на знакомство, на взаимодействие, игровые формы рефлексии	март	вожатые	ЦДО р.п.Тонкино
			-Алгоритм организации КП. Организация КТД	апрель	вожатые	ЦДО р.п.Тонкино

		-Тематический день «Здравствуй, лагерь!» «До свидания, лагерь!» Работа в творческих группах. Планирование смены (работа в творческих группах.) <b>«Методика КТД»</b> <u>Теоретическая часть:</u> Этапы подготовки КТД. Виды. Роли участников. <u>Практическая часть:</u> Деловая игра «Квадрат идей».	май	вожатые          вожатые	ЦДО р.п.Тонкино
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------	--------------------

### **6. Система информирования.**

Сайт Управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района;

Сайт ЦДО р.п.Тонкино;

Сайты образовательных организаций;

Районная газета «Красное знамя».

### **7. Система контроля и оценки результативности реализации программы.**

Для оценки результативности программы применяются следующие виды:

- 1) посещение открытых мероприятий;
- 2) отчет о работе;
- 3) анкетирование детей и родителей;

