

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования "Дом детского творчества"
р.п.Тонкино Нижегородской области**

**Конспект урока по лозоплетению
Тема: «Установка стоек на обруче корзины»**

Педагог дополнительного образования:
Белов Григорий Алексеевич

р. п. Тонкино
2017 г

Тема: «Установка стоек на обруче корзины»

Цель: Совершенствование элементов плетения

Задачи:

- Получение навыков плетения из лозы, формирование трудовых качеств, развитие самостоятельности, привитие интереса к процессу плетения.
- Формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать инструменты, убирать их после работы, соблюдать технику безопасности.
- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, стремление понимать чувство прекрасного).

План занятия:

1. Оргмомент – 2 мин.
2. Изучение нового материала – 25 мин.
3. Практическая работа - 40 мин.
4. Повторение пройденного материала - 10 мин.
5. Закрепление знаний – 10 мин.
6. Подведение итогов урока – 3 мин.

Ход урока:

Я- ивовый прутик,
Я рос и мечтал,
Чтоб в добрые руки
Когда-то попал.
Пришли ребяташки,
Чтоб срезать меня,
Чтоб жизнь свою мог бы
Начать я с нуля.
С братьями вместе
Домой принесли.
Варили, корили,
А после плели.
Не знали ребята.
Не знал педагог,
Что мы все мечтали
Попасть на урок.

И на какой же урок он попал (*Ответы ребят*)

И какие изменения происходят с этими прутиками на наших уроках.

В какие изделия могут превратиться прутики с нашей помощью

(перечисление изделий)

Чем отличаются изделия между собой (корзинка, ваза)

Все изделия сделанные из ивового прутка имеют каркас. Его мы и будем учиться делать на данном уроке. Для чего мы берем обруч и заводим на него прутки из ивы. Диаметр прутка должен составлять 6-8 мм от корня. Пруток должен быть гибким и эластичным. Для того, чтобы он плотно лег к обручу, комельную часть прутка зачищаем до его сердцевины. Теперь прутки заводим на обруч и так делаем с остальными прутками на расстоянии около 5 см друг от друга. После того как завели прутки их вершины перевязываем мягкой проволокой или плотной нитью в конструкцию «пирамида». Каркас для прямого плетения готов.

Корзинки наши практичны и просты, а другие изделия более изящны, легки и красивы. Эти изделия с элементами художественного плетения.

Но некоторые элементы мы с вами применяем в плетении корзинки.

Что у меня в руках - обруч.

Сегодня мы с вами будем применять элементы художественного плетения при изготовлении каркаса корзины и других изделий.

Начиная плести каркас корзины, следите, чтобы переплетение было плотным.

(Беседа. Вопросы. Повторение.)

Где мы берем материал для плетения

Когда собираем

Чем отличается кора весеннего и осеннего сбора

Как храним лозу окоренную и зеленую

Что такое калибровка лозы

Практическая работа

Мы все вспомнили, прошу вас подготовиться к работе

Саша как ты готовишься к плетению расскажи

Какие правила техники безопасности мы соблюдаем при плетении

(Перечисление)

Артем Как ты плетешь каркас двумя руками

Работа наша закончена, каркас готов, сейчас нашу работу оценят гости

В глазах удивленье, Восторг: «Красота»

Плетельщиком каждым взята высота:

Из ивушки гибкой

Подставки сплели.
А братики – прутья
Нам в том помогли.

Преображение наших прутиков произошло в каркас
Мечта прутика сбылась, у него вторая жизнь. Эта корзина будет радовать
своего хозяина. Прутики попали в добрые руки.
Давайте вспомним что мы делали с этими прутиками во время работы
(*Перечисление этапов работы*)

Давайте скажем спасибо прутикам, спасибо вам за работу (спасибо
учителю)